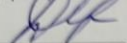


Министерство образования Вологодской области
БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Председатель СПК «Тотемский»

 Д.В. Чапурина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 О.Г. Белозерова

Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников по основной профессиональной
образовательной программе среднего
профессионального образования
(программе подготовки квалификационных
рабочих, служащих)
35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства
(на базе основного общего образования)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «22» ноября 2024г.

Тотьма

2024

Содержание

1. Форма государственной итоговой аттестации	3
2. Объем времени проведение государственной итоговой аттестации	3
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации	3
4. Необходимые экзаменационные материалы	3
5. Условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации.	4
6. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации.	8
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	10
8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.	11
9. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов	12
10. Приложения	19

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования (программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(на базе основного общего образования)**

1. Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

2. Объем времени проведения государственной итоговой аттестации: 2 недели

3. Сроки проведения: с 16.06.2025 по 27.06.2025

4. Необходимые экзаменационные материалы:

4.1. Выпускная квалификационная работа предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

4.1.1 Перечень выпускных практических квалификационных работ (Приложение А).

4.1.2 Перечень письменных экзаменационных работ (Приложение Б).

Выпускные практические квалификационные работы и темы письменных экзаменационных разработаны с учетом содержания профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Транспортировка грузов, связаны с заданиями, выполняемыми студентами в период производственной практики.

Сложность выпускных практических квалификационных работ соответствует квалификационным требованиям тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, предусмотренных ФГОС.

5. Условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной профессии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Положение о государственной итоговой аттестации, программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на педагогическом совете не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации и объявляется приказом директора образовательной организации.

На заседания государственной экзаменационной комиссии профессиональной образовательной организацией представляются следующие документы:

- требования ФГОС;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; приказы директора о закреплении выпускных квалификационных работ за студентами, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства:

- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость успеваемости студентов);
- журналы теоретического и производственного обучения;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы и заключения экзаменационных комиссий о результатах выпускных практических квалификационных работ студентами, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- книги протоколов государственной итоговой аттестации выпускников.

Каждый студент предоставляет документы (портфолио), подтверждающие сформированность ОК и ПК при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. В протоколах фиксируются вопросы, заданные выпускнику членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется студентам в день государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция)

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в два этапа:

- 1 этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- 2 этап - защита письменной экзаменационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы могут быть выполнены студентами на предприятиях, где они проходили производственную практику, либо в образовательной организации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ студентами преподаватели, мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивают соблюдение норм и правил

охраны труда. Студенту сообщаются порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, технические требования к предстоящей работе и т.п.) и также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ преподавателем (мастером производственного обучения) готовятся следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- приказ о закреплении выпускных квалификационных работ за студентами;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- производственная характеристика студента.

Если выпускник не уложился в норму времени, не выполнил технические условия (допустил брак), то выпускную практическую квалификационную работу не засчитывают.

По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией составляется протокол и выдается заключение об итогах выпускной практической квалификационной работы.

На защиту письменных экзаменационных работ допускаются студенты, выполнившие выпускную практическую квалификационную работу.

Доклад по защите письменной экзаменационной работе должен быть не более 10 минут. При докладе студент может пользоваться планом выступления, мультимедийной презентацией, чертежами, макетами, схемами, фотографиями. В процессе защиты члены государственной экзаменационной комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется с учетом

результатов выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

При оценке выпускной квалификационной работы следует ориентироваться на характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, указанным в ФГОС.

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Выпускник по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

9. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

В качестве критериев оценки выполнения выпускных практических квалификационных работ выступают:

- умение самостоятельно планировать предстоящую работу, организовать рабочее место в соответствии с установленными требованиями;
- уровень владения приёмами и способами выполнения работ, умение осуществлять самоконтроль процесса и результатов труда;

- точность выполнения последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ;
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями, технической документацией;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
- умение рационально расходовать материал.

Выпускник должен знать технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила технической эксплуатации рабочего места.

Критериальный показатель владения приёмами и способами выполнения работ включает и проверку умений студентов осуществлять самоконтроль процесса и результатов своего труда. Примерами основных измерителей эталонов при определении качества выполнения производственных работ выступают технические и другие установленные требования и условия к качеству работ (продукции), государственные стандарты на продукцию, чертежи, санитарные нормы, правила.

Показателем качества подготовки является производительность труда студентов.

Под производительностью труда обучающихся понимают продуктивность их производственной (учебно-производственной) деятельности, измеряемой количеством продукции (работы), произведенной за единицу времени. Таким образом, производительность труда, прежде всего, отражает то, как выполняются нормы времени (нормы выработки).

Показатель организации труда и рабочего места включает умения планировать и организовывать свой труд и рабочее место в соответствии с установленными правилами, нормами, требованиями.

Критерий соблюдение требований безопасности труда осуществляется как по отдельному вопросу, так и в комплексе - по всему кругу основных

требований охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии и гигиены, экологических требований, в том числе применительно к изучаемой профессии. С использованием соответствующей нормативной документации. При определении времени, фактически затраченного на выполнение выпускной практической квалификационной работы, время простоев, происшедших не по вине студента, исключается.

При определении окончательной оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.
- качество доклада (полнота представления работы, убежденность автора);
- объем и глубина знаний по предмету исследования, использование междисциплинарных связей;
- культура речи: точность, ясность, краткость;
- качество оформления демонстрационных материалов;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;
- отзыв руководителя.

Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом:

«5» (отлично) выставляется, если студент:

- самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место в соответствии с установленными требованиями;

- владеет приемами и способами выполнения работ, в системе осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, предвидит различные дефекты работ и устраняет их самостоятельно, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- точно выполняет последовательность технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;
- на 100% выполняет нормы выработки по ремонту, техническому обслуживанию, диагностированию неисправностей, наладке и регулировке, профилактическим осмотрам тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов, консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- соблюдает требования безопасности труда;
- качество выполненной работы полностью соответствует установленным требованиям;
- правильно читает чертежи, схемы, умеет пользоваться технической документацией,
- бережно относится к инструменту, приспособлениям;
- рационально расходует материал.

«4» (хорошо) выставляется, если студент:

- самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место в соответствии с установленными требованиями, но допускает незначительные отклонения от нормы, которые исправляет самостоятельно;
- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, предвидит различные дефекты работ и устраняет их самостоятельно, осуществляет

контроль за качеством работы в соответствии с предъявляемыми требованиями с помощью мастера;

- соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно;
- на 100% выполняет нормы выработки по ремонту, техническому обслуживанию, диагностированию неисправностей, наладке и регулировке, профилактическим осмотрам тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов, консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- соблюдает требования безопасности труда;
- качество выполненной работы соответствует установленным требованиям, но допущены несущественные отклонения;
- правильно читает чертежи, схемы, умеет пользоваться технической документацией;
- бережно относится к инструменту, приспособлениям;
- рационально расходует материал.

«3» (удовлетворительно) выставляется, если студент:

- планирует предстоящую работу, но пользуется незначительной помощью мастера, организует рабочее место с отдельными несущественными ошибками, которые исправляет при помощи мастера;
- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, но не в системе, осуществляет контроль за качеством работы в соответствии с предъявляемыми требованиями с помощью мастера, но при этом затрудняется в выявлении причин допущенных дефектов и принятии мер по их устранению;

- соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с требованиями нормативной документации, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет при помощи мастера;
- выполняет установленные нормы выработки (возможны замедления в темпе работы);
- допускает незначительные отклонения от установленных требований к качеству результатов работы;
- соблюдает требования безопасности труда;
- умеет пользоваться технической документацией;
- нерационально расходует материал.

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент:

- затрудняется в планировании предстоящей работы даже с помощью мастера, допускает грубые ошибки в организации рабочего места;
- демонстрирует низкий уровень владения способами и приемами выполнения работ, не осуществляет пооперационный самоконтроль, не может осуществлять контроль за качеством даже с помощью мастера;
- допускает грубые ошибки в технологической последовательности при выполнении технического обслуживания, ремонта, наладке и регулировании оборудования;
- нарушает правила техники безопасности, не умеет пользоваться электроизмерительными приборами;
- допускает значительное невыполнение норм выработки;
- качество работы не соответствует установленным требованиям;
- затрудняется в выполнении работ с использованием технической документации;
- нерационально расходует материал.

Письменные экзаменационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично) ставится за письменную экзаменационную работу, содержащую логичное и полное описание технологического процесса; применяемых материалов; используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений; параметров режимов ведения процесса; особенности организации рабочего места и требования охраны труда, отличающуюся самостоятельностью, пониманием, владением теоретическим материалом, опирающуюся на практический опыт студента, содержащую обоснование принятых при её разработке технических и технико-экономических решений. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям.

«4» (хорошо) ставится за письменную экзаменационную работу, отвечающую требованиям оценки «5», но содержащую некоторые неточности в изложении материала. Оформление соответствует предъявленным требованиям.

«3» (удовлетворительно) ставится за письменную экзаменационную работу в основном раскрывающую содержание темы, отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности. Недостаточно опирается на практический опыт студента. Работа содержит отдельные неточности в раскрытии темы, имеет неконкретный характер, но грамотно оформлена в целом в соответствии с требованиями.

«2» (неудовлетворительно) ставится в том случае, если работа не соответствует ни одному из вышеуказанных требований.

**Перечень выпускных практических квалификационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

№ п/п	Виды работ	Разряд работ	Единица измерения	Норма времени	
				На единицу измерения	На проведенную работу
1	2	3	4	5	6
1	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и сельскохозяйственной машины пресс-подборщик Krone Round Pack 1250		час		1 час
2	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и сельскохозяйственной машины опрыскиватель штанговый ОПГ-3000		час		1 час
3	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора ХТЗ -150К и сельскохозяйственной машины бороны дисковой БДТ-7		час		1 час
4	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины разбрасыватель удобрений PRONAR №262/1 Hercules		час		1 час
5	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и тракторного прицепа 2-ПТС-4		час		1 час
6	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора Джон Дир 6920 и сельскохозяйственной машины культиватор блочно-модульного типа КБМ-7,2		час		1 час
7	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины разбрасыватель удобрений Амазон ZG-B 5500		час		1 час
8	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и		час		1 час

	сельскохозяйственной машины прицеп-транспортировщик рулонов ТР-10				
9	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора КИРОВЕЦ К-525ПР и сельскохозяйственной машины плуг оборотный Лемкен 5+1		час		1 час
10	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора Т-150К и сельскохозяйственной машины прицеп для перевозки силоса ПСС-15 «БОЯРИН»		час		1 час
11	Выполнить ЕТО зерноуборочного комбайна Палессе GS - 12		час		1 час
12	Выполнить подготовку к работе трактора МТЗ – 82 с прицепом 2ПТС – 4.		час		1 час
13	Выполнить разборку и сборку генератора трактора МТЗ – 1221 с соблюдением техники безопасности труда.		час		1 час
14	Выполнить постановку культиватора КШУ – 12 на хранение		час		1 час
15	Выполнить подготовку плуга ПЛН – 3 – 35 к работе и регулировка его на заданную глубину вспашки.		час		1 час

**Перечень письменных экзаменационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Тема
1.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и сельскохозяйственной машины пресс-подборщик Krone Round Pack 1250
2.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и сельскохозяйственной машины опрыскиватель штанговый ОПГ-3000
3.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора ХТЗ -150К и сельскохозяйственной машины бороны дисковой БДТ-7
4.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины разбрасыватель удобрений PRONAR №262/1 Hercules
5.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и тракторного прицепа 2-ПТС-4
6.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора Джон Дир 6920 и сельскохозяйственной машины культиватор блочно-модульного типа КБМ-7,2
7.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины разбрасыватель удобрений Амазон ZG-B 5500
8.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины прицеп-транспортировщик рулонов ТР-10
9.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора КИРОВЕЦ К-525ПР и сельскохозяйственной машины плуг оборотный Лемкен 5+1
10.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора Т-150К и сельскохозяйственной машины прицеп для перевозки силоса ПСС-15 «БОЯРИН»
11.	Технологический процесс технического обслуживания и ремонта ходовой части гусеничного трактора ДТ-75
12.	Технологический процесс технического обслуживания и ремонта системы питания дизельного двигателя Д-243 трактора МТЗ-82
13.	Технологический процесс регулировки тепловых зазоров в клапанах двигателя Д-243 трактора МТЗ-82
14.	Технологический процесс подготовки к работе жатки зерноуборочного комбайна
15.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора ХТЗ -150 и сельскохозяйственной машины БДТ-7
16.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-82 и сельскохозяйственной машины Кормораздатчик «Хозяин» ИСРК 12
17.	Технологический процесс подготовки к работе колесного трактора МТЗ-1523 и сельскохозяйственной машины прицеп для перевозки силоса ПСКТ-15 «ХОЗЯИН
18.	Технологический процесс выполнения сезонного технического обслуживания трактора Т-150К
19.	Технологический процесс выполнения технического обслуживания №1 трактора ДТ – 75.
20.	Технологический процесс постановки сегментно-пальцевой косилки КСФ – 2.1 на хранение