

**Порядок проведения вступительных испытаний при приеме  
на обучение в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цель** вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

**Задачи:**

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;

2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;

3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

1. Вступительные испытания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в форме индивидуального тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств.

2. Вступительные испытания проводятся в помещениях колледжа в соответствии с требованиями правил безопасности и охраны труда. На вступительных испытаниях абитуриентам необходимо иметь документ, удостоверяющий личность. Посторонние лица на испытания не допускаются.

3. Данный комплексный тест-опросник предназначен для абитуриентов с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям. Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности»

6 вопросов. Категория ответа: «Да» или «Нет».

### **Критерии оценки**

Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

10 - 8 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7 -6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

5 - 4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.