

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О. Г. Белозерова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

**Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 31.03.2026 года**

**Тотьма
2026**

Содержание

	Перечень сокращений	3
	Введение	4
I	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
II	Система управления образовательной организацией	12
III	Анализ деятельности колледжа по основным направлениям	32
3.1.	Цели и задачи профессиональной образовательной организации	32
3.2.	Контингент по ОПОП СПО	35
3.3.	Кадровое обеспечение	37
3.4.	Реализация ОПОП СПО в 2025 году	39
3.5.	Режим работы профессиональной образовательной организации	41
3.6.	Материально-техническое и информационное обеспечение	42
3.7.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	45
3.8.	Качество подготовки будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Учебные достижения. Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации практики, конференций, олимпиад Содействие трудоустройству выпускников	45
3.9.	Воспитательная деятельность	112
3.10.	Финансово-экономическая деятельность	136
IV	Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение	137
4.1.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	137
4.2.	Сведения о развитии профессионального обучения	138
V	Внутренняя система оценки качества образования	141
5.1.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	141
5.2.	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	160
5.3.	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	179
VI	Выводы	187
VII	Планы и перспективы развития колледжа на 2026 год	188
VIII	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	191

Перечень сокращений

БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»
МСО	Мониторинг системы образования
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
МДК	Междисциплинарный курс
СЦК	Специализированный центр компетенций
УЦПК АП	Учебный центр прикладных квалификаций агропромышленного профиля
ФП	Федеральный проект
МООД	Место осуществления образовательной деятельности

Введение

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» подготовлен отчет о результатах самообследования за 2025 год, который включает в себя сведения о развитии среднего профессионального образования, сведения о развитии дополнительного профессионального образования, сведения о развитии профессионального обучения.

В отчете представлен анализ показателей, характеризующих деятельность профессиональной образовательной организации с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности.

Отчет о результатах самообследования является одной из составляющих обеспечения информационной открытости, доступности образования в колледже и подготовлен с целью обеспечения анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной организации, подготовки аналитической информации для принятия управленческих решений, выявления нарушений требований законодательства об образовании.

Данный отчет будет интересен всем участникам образовательных отношений, включая представителей общественности.

Контакты

Название: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический колледж» (БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»)

Адрес: 161300, Вологодская область, г. Тотма, ул. Белоусовская, д.15

Руководитель: Белозерова Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Гладковская Лидия Сергеевна

Телефон: 88173922451

Почта: tpk@obr.edu35.ru

totpolytech@yandex.ru

Колледж осуществляет образовательную деятельность в Тотме, с. Верховажье и г. Никольск

Для анализа и построения выводов при подготовке отчета о результатах самообследования использовалась отчетная документация за 2025 год: мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, сведения об образовательной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; нормативно-правовая база федерального и регионального уровня; статистическая информация по показателям БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж, а именно:

- формы федерального статистического наблюдения СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг за 2025 год;
- формы федерального статистического наблюдения ПК-1 за 2025 год;
- формы федерального статистического наблюдения ПО за 2025 год.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»

2. Организационно-правовая форма по Уставу: учреждение

3. Тип: профессиональная образовательная организация

4. Юридический адрес:

161300, Вологодская область, г. Тотьма, ул. Белоусовская, д. 15

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

161300 Вологодская область, г. Тотьма, ул. Белоусовская, д. 15;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Белоусовская, д. 40;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Володарского, д. 5;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Набережная им. Кускова, д. 2;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д. 50 Б;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д. 50 В;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д. 50 Г;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д. 50 Д;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д. 50 И;

Земельный участок относительно ориентира: Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д.50; г. Тотьма, ул. Садовая;

Вологодская область, г. Тотьма, ул. Белоусовская, д.60 А;

161440, Вологодская область, г. Никольск, ул. Энергетиков, д.21;

162300, Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Первомайская, д.18;

Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Спортивная, д.8;

Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Пионерская, д.9;

Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Набережная, д.2

6. Устав ПОО:

Устав БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (новая редакция) утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области №2324 от 21.08.2015 года.

7. Изменения и дополнения Устава ПОО:

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области №3431 от 25.11.2016 года ГРН 6163525128277 от 21.12.16

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области №3488 от 17.10.2017 года ГРН 2173515724799 от 13.11.2017

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области №733 от 19.03.2018 года ГРН 2183525271439 от 17.04.2018

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области №2045 от 03.09.2018 года ГРН 2188525548317 от 18.10.18

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области №140 от 05.02.2019 года ГРН 2193525191968 от 16.04.19

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 18.08.2022 № 2222 ГРН 2223500352128 от 11.10.2022

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 02.08.2023 №1434 ГРН 2233500308974 от 23.08. 2023 г.

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 31.10.2024 года № 2107 ГРН 2243500361025 от 12.11.2024

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 24.12.2024 года № 2437 ГРН 2253500123930 от 17.01.2025

Изменения в Устав БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утвержденные приказом Министерства образования Вологодской области от 30.07.2025 года № 1404 ГРН 2253500825257 от 25.08.2025

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 0023433403, дата регистрации 11 июля 1994 г.

ИНН 3518000936

ОГРН 1023501491485

серия 35 № 000846223

18 ноября 2002 года

9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231618

Дата предоставления лицензии: 20 ноября 2015 года

Министерство образования Вологодской области

Срок действия: бессрочно

10. Сведения о государственной аккредитации

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01249-35/03802846

Дата предоставления государственной аккредитации: 20.11.2025

Министерство образования Вологодской области

Срок действия: бессрочно.

11. Банковские реквизиты:

ИНН 3518000936, КПП 351801001

Министерство финансов области / БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
л/с 006.20.017.1

БИК ТОФК 042202115

ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК ПО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ г Вологда
кор/сч. 40102810845370000115

казнач/сч. 03224643190000003000

ОКТМО 19546000

ОКВЭД 8521

12. Директор Белозерова Ольга Геннадьевна, действует на основании Устава

13. Телефон/факс: (81739) 2-24-31.

2-16-25 – приёмная, 2-24-52 – планово-экономический отдел

14. E-mail: tpk@obr.edu35.ru

15. Адрес сайта: <https://spo35-tptk.gosuslugi.ru/>

16. Историческая справка (сведения о реорганизациях): учреждение создано на основании приказа Министерства профессионального образования РСФСР от 2 октября 1984 года №297. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 июня 1993 года № 245 переименовано в высшее профессиональное училище № 47. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 1995 года № 502 высшее профессиональное училище № 47 переименовано в профессиональный лицей № 47. Приказом Департамента образования Вологодской области от 27 апреля 2009 года № 701 профессиональный лицей № 47 переименован в государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Тотемский политехнический колледж». Постановлением Правительства Вологодской области от 30 июня 2010 года № 746 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тотемский политехнический колледж» реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тотемский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 18 марта 2011 года № 266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тотемский политехнический колледж» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Тотемский политехнический колледж». Постановлением Правительства Вологодской области от 01 апреля 2013 года № 348 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Тотемский политехнический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Вологодской области «Профессиональное училище № 9» и бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Вологодской области «Профессиональное училище № 49». Постановлением Правительства Вологодской области от 27 января 2014 года №47 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Тотемский политехнический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Кадниковский сельскохозяйственный техникум». На основании приказа БОУ СПО ВО "Тотемский политехнический колледж" №293-а-ОД от 03 июня 2014 года прекращена образовательная деятельность в бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Кадниковский сельскохозяйственный техникум» (БОУ СПО ВО «Кадниковский сельскохозяйственный техникум»).

В соответствии со ст. 108 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования Вологодской области № 2324 от 21.08.2015 г. «Об утверждении устава БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (новая редакция) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Тотемский политехнический колледж» (БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж») переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический

колледж» (БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж») (запись о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесена в ЕГРЮЛ 16 сентября 2015 года за ГРН 2153525805002).

17. Миссия образовательного учреждения: «Колледж –системообразующее, управляющее звено системы непрерывного профессионального образования, модератор кадрового партнерства в условиях малого города, сельской местности, центр социокультурной среды, который обеспечивает подготовку молодежи к жизни и профессии».

Ценностями являются: партнерство, студенчество-двигатель опережающего развития, развитие команд, профессионализм.

18. Политика в области качества направлена на создание современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, запросами работодателей.

Цель - создание востребованной, престижной, конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, соответствующей требованиям развития экономики Вологодской области, современным стандартам и передовым технологиям, актуальной для решения задач технологического лидерства.

Достижение поставленной цели предусматривается на основе решения следующих задач:

-спроектировать и внедрить новую систему управления колледжем, актуальную для решения задач устойчивости, технологического лидерства, реального партнерства с бизнесом;

-обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации согласно требованиям модернизируемой системы профессионального образования;

- разработать и внедрить обновленные конкурентоспособные отраслевые образовательные программы в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников, развитием современных производственных технологий, текущими и перспективными запросами ведущих работодателей;

-внедрить интерактивные технологии профориентационной деятельности, новые подходы для популяризации востребованных профессий и специальностей на материале работодателя;

-расширить пул партнеров-работодателей, заинтересованных в подготовке конкурентоспособных рабочих и специалистов, создать систему продуктивного технологического взаимодействия, направленную на синхронизацию образовательной деятельности на уровне образовательных программ, внеучебной, проектной работы, программ воспитания с требованиями, ожиданиями и возможностями кадровых партнеров;

-создать эффективную систему содействия трудоустройству выпускников колледжа;

-разработать и внедрить новые механизмы для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

-модернизировать материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями работодателей к уровню и качеству профессиональной подготовки на основе многоканального финансирования.

19. Стратегия развития колледжа базируется на следующих идеях:

-внедрение требований работодателей в практику образовательной деятельности и формирование на этой основе нового содержания профессиональной подготовки;

-развитие творческих способностей студентов для освоения инновационных (общих и профессиональных) компетенций, востребованных современным производством;

-обеспечение инвестиционной привлекательности образовательных программ колледжа для работодателя за счет учета требований при построении содержания образования в форме модульных программ, основанных на компетенциях;

-доступность, открытость и высокое качество профессионального образования за счет использования современных информационных и педагогических технологий;

-интеграция образования и производства в рамках программы, обеспечивающая внедрение в образовательный процесс новейших отраслевых технологий и оборудования;

-моральное и материальное стимулирование персонала, мотивация и активное вовлечение преподавателей, сотрудников, обучающихся, партнеров колледжа в деятельность по улучшению качества образования.

II. Система управления образовательной организацией

В колледже разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Решения о разработке локальных нормативных актов принимает директор Учреждения. Разработку проектов локальных нормативных актов осуществляют заместители директора Учреждения по соответствующему направлению деятельности в рамках своей компетенции. Рассмотрение локальных нормативных актов осуществляют коллегиальные органы управления Учреждением в соответствии с их полномочиями. При принятии коллегиальными органами управления Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого совета Учреждения, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации, профсоюзной организации Учреждения. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты конференцией работников, утверждены директором. Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

2.1. Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ПОО

№ п/п	Локальные нормативные акты
1.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

2.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
3.	Положение о профориентационной работе
4.	Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
5.	Положение об учебной и производственной практике (педагогической) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
6.	Положение об официальном сайте БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
7.	Положение об индивидуальном проекте студента
8.	Положение о предметных (цикловых) комиссиях
9.	Положение о школе молодого специалиста
10.	Положение о Методическом совете
11.	Положение о методическом объединении классных руководителей
12.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
13.	Положение об электронном учебном комплексе для дистанционного обучения
14.	Положение о перспективно-тематическом плане
15.	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской
16.	Положение об учебных дисциплинах по выбору
17.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю
18.	Положение о порядке аттестации заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности
19.	Положение о порядке аттестации непедagogических работников
20.	Положение о наставничестве
21.	Положение об основных профессиональных образовательных программах
22.	Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, в организациях по профилям подготавливаемых специальностей и профессий
23.	Положение о фонде оценочных средств
24.	Положение о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
25.	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
26.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
27.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел абитуриентов и студентов

29.	Положение о внутриколледжной олимпиаде студентов
30.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
31.	Положение об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда работников БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
32.	Положение о службе охраны труда БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
33.	Положение об ответственном за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
34.	Положение о порядке обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей автобусами
35.	Положение об организации обучения работников БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» по охране труда
36.	Положение о производственном контроле в области обращения с отходами производства и потребления
37.	Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в колледже
38.	Положение об организации пропускного режима в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
39.	Положение о библиотеке БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
40.	Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
41.	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
42.	Положение об учебном центре профессиональной квалификации агропромышленного профиля
43.	Положение об оказании платных образовательных услуг
44.	Положение о студенческом самоуправлении
45.	Положение о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
46.	Положение о символике колледжа
47.	Положение о музее колледжа
48.	Положение о волонтерском отряде
49.	Положение о совете общежития БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
50.	Положение о Совете родителей
51.	Положение о режиме занятий студентов
52.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
53.	Положение о Совете БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
54.	Положение о Кафедре организации практико-ориентированного обучения
55.	Положение О языке образования в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
56.	Положение о студенческом общежитии (в редакции с внесенными изменениями от 29.11.2022 года, приказ БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж" №1806-ОД от 29.11.2022 года))
57.	Положение о постановке на внутриколледжный контроль

58.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
59.	Положение об итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации
60.	Положение о юнармейском отряде "Стрижи"
61.	Положение о самостоятельной работе обучающихся
62.	Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
63.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
64.	Положение о работе с персональными данными работников БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
65.	Положение о порядке доступа педагогических работников к библиотечным информационным ресурсам, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
66.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
67.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
68.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов
69.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
70.	Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения
71.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов

72.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
73.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающие платные образовательные услуги
74.	Положение о порядке уведомления работодателя о конфликте интересов БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
75.	Положение об антикоррупционной политике БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
76.	Положение об оценке коррупционных рисков БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
77.	Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
78.	Положение о структурном подразделении "Специализированный центр компетенции в области электромонтажа"
79.	Положение о порядке заполнения, выдачи, хранения и учета документов по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам
80.	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
81.	Положение о режиме занятий студентов
82.	Положение о итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования
83.	Положение о порядке зачета организации, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов и курсов по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам
84.	Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж" и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по основным программам профессионального обучения, дополнительным

	профессиональным программам
85.	Положение об ограничении доступа к видам информации
86.	Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогических работников БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж" и нормах часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию
87.	Положение о комиссии по объективной оценке результатов профессиональной деятельности работников
88.	Правила использования сети "Интернет"
89.	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и прохождении учебных практик
90.	Положение об организации учебного процесса во время карантина
91.	Положение о порядке и условиях командирования работников БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
92.	Положение об информационной открытости БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
93.	Положение об электронном журнале
94.	Положение о порядке допуска собаки-проводника в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
95.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
96.	Положение о моральных поощрениях работников БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
97.	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
98.	Порядок обмена подарками и знаками делового гостеприимства в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
99.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
100.	Положение о реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

101.	Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
102.	Положение о порядке организации и осуществления обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы
103.	Положение о программе наставничества
104.	Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
105.	Положение о дистанционном обучении
106.	Положение о приёмной комиссии
107.	Положение о Совете профилактики
108.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
109.	Положение об инклюзивном образовании
110.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
111.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
112.	Порядок применения к обучающимся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
113.	Положение о порядке приема граждан на обучение по основным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ
114.	Положение по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
115.	Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура»
116.	Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (на бюджетной основе)
117.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

	основным программам профессионального обучения в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
118.	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и/ или лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»
119.	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
120.	Положение о педагогическом совете
121.	Положение о порядке ведения журнала
122.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
123.	Положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования
124.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов WorldSkills Russia в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
125.	Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»
126.	Положение об организации питания
127.	Положение о внебюджетной деятельности БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж"
128.	Положение об апелляционной комиссии
129.	Положение о вступительных испытаниях
130.	Положение об электронной информационно-образовательной среде
131.	Положение о мерах социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в целях реализации права на образование
132.	Положение о классном руководстве
133.	Положение об использовании МАХ

--	--

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

2.2. Наличие договоров с предприятиями

1. Управление образования администрации Тотемского муниципального округа; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ Тотемская средняя общеобразовательная школа №2

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с Управлением образования администрации Тотемского муниципального округа; Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Тотемская средняя общеобразовательная школа №2 с 27 октября 2023 г. по 27 октября 2028 г.)

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ Тотемская средняя общеобразовательная школа №3

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Тотемская средняя общеобразовательная школа №3 с 18 января 2024 г. по 18 января 2029 г.)

3. Общество с ограниченной ответственностью «Сияние Севера»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Сияние Севера» с 27 октября 2023 г. по 27 октября 2028 г.)

4. МАУ «Центр питания Тотемского муниципального округа»

(Договор о взаимном сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр питания Тотемского муниципального округа» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

5. Общество с ограниченной ответственностью «Павловское»

(Договор о взаимном сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Павловское» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

6. Потребительское общество «Общепит»

(Договор о взаимном сотрудничестве с потребительским обществом «Общепит» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

7. Общество с ограниченной ответственностью «Никольский хлебозавод»

(Договор о взаимном сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Никольский хлебозавод» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

8. Индивидуальный предприниматель Берсенев Н.И.

(Договор о взаимном сотрудничестве с ИП Берсенев Н.И. с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска»

(Договор о взаимном сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольска»

(Договор о взаимном сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска» с 25 октября 2023 г. по 25 октября 2028 г.)

11. Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Устюгмолоко» отделение «Погореловское»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ООО СП «Устюгмолоко» отделение «Погореловское» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

12. Общество с ограниченной ответственностью «Нива»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ООО «Нива» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

13. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тотемский»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с СПК «Тотемский» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

14. Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Родина»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с СПК (колхоз) «Родина» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

15. Закрытое акционерное общество «Агрофирма имени Павлова»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ЗАО «Агрофирма имени Павлова» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

16. КХ Мызин Александр Васильевича

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с КХ Мызина А.В. с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

17. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Верховажский»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с СПК «Верховажский» с 30 апреля 2021 г. по 30 апреля 2026 г.)

18. Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Вага»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ООО ПК «Вага» с 31 октября 2024 г. по 31 октября 2029 г.)

19. Сельскохозяйственный производственный кооператив-колхоз «Нижне-Кулое»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с СПК колхоз «Нижне-Кулое» с 31 октября 2024 г. по 31 октября 2029 г.)

20. Крестьянское (фермерское) хозяйство Постникова Александра Петровича

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с КФХ Постников А.П. с 15 ноября 2024 г. по 15 ноября 2029 г.)

21. Общество с ограниченной ответственностью «Трактороцентр»

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ООО «Трактороцентр» с 28 мая 2024 года по 28 мая 2029 года)

22. Общество с ограниченной ответственностью "Агронаб СЗ "

(Соглашение о взаимном сотрудничестве с ООО «Агронаб-СЗ» с 28 мая 2024 года по 28 мая 2029 года)

2.3. Наличие договоров (соглашений) с организациями (договоры о подключении к сети Интернет, соглашения о контентной фильтрации, об услугах хостинга)

2.3.1. Договоры об оказании услуг связи № 235000009966 от 27.01.2025, № 235000009966 от 23.10.2025, с Вологодским филиалом ПАО «Ростелеком»

2.3.2. Договор об оказании услуг связи (интернет, контент-фильтрация) № 23500034997 от 27.01.2025, № 23500034997 от 11.07.2025 с Вологодским филиалом ПАО «Ростелеком».

2.3.3. Договор с ООО Спринтхос.ру Услуги провайдера от №03/03/21-452068 от 25.03.2021

2.4. Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие осуществляется в соответствии с договорами:

- Договор о сетевом взаимодействии от 21 марта 2025 года с МБОУ «Советская ООШ».
- Договор о сетевом взаимодействии от 21 марта 2025 года, 28 апреля 2025 года, 26 сентября 2025 года и 13 октября 2025 года с МБОУ «Тотемская СОШ № 1».
- Договор о сетевом взаимодействии от 28 апреля 2025 года, 26 сентября 2025 года и 13 октября 2025 года с МБОУ «Тотемская СОШ № 2».

- Договор о сетевом взаимодействии от 21 марта 2025 года, 26 сентября 2025 года с МБОУ «Тотемская СОШ № 3».
- Договор о сетевом взаимодействии №17 с БПОУ ВО « Вологодский колледж технологии и дизайна» от 18 марта 2021 года.
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с БУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тотемского района» от 30.12.2021 года.

2.4. Органы общественного управления, самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, проводится не реже двух раз в год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса, его условий и результатов.

Общее руководство Учреждением осуществляет **Совет Учреждения**, который состоит из выборных представителей от педагогических и руководящих работников, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Персональный состав совета Учреждения избирается конференцией сроком на 1 год.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных (цикловых) комиссий, методического объединения классных руководителей, научного общества студентов. Состав методического совета Учреждения утверждается приказом Учреждения на 1 год.

Студенческий совет Учреждения является выборным органом самоуправления Учреждения, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет Учреждения формируется ежегодно из общего числа студентов путем открытого голосования в начале учебного года. В состав студенческого совета Учреждения входят представители от каждой основной образовательной программы, которые избираются на общем собрании обучающихся. Работу студенческого совета курирует заместитель директора Учреждения по воспитательной и социальной деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (далее – совет родителей) является выборным органом самоуправления Учреждения, деятельность которого организуется в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей формируется ежегодно.

В Учреждении действует первичная **профсоюзная организация** работников Учреждения, деятельность которой регулируется уставом профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы, профориентации среди молодежи педагогические работники объединены в **предметные (цикловые) комиссии (П(Ц)К):**

П(Ц)К общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля,

П(Ц)К общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

П(Ц)К компьютерные системы и комплексы,

П(Ц)К поварское и кондитерское дело,

П (Ц)К МООД с. Верховажье,

П(Ц)К МООД г. Никольск

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом (см. Таблица 1), координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. В планировании отражаются следующие направления: учебная деятельность, профессиональная подготовка и производственная деятельность, учебно-методическая и инновационная деятельность, воспитательная и социальная деятельность, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация образовательного процесса.

Вопросы планирования рассматриваются на педагогическом совете в начале учебного года, на общих планерках, которые проводятся для педагогического коллектива в первый понедельник каждого месяца.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в Программе развития колледжа.

Анализ планирования работы колледжа за последние пять лет показал, что структура и содержание планов совершенствуется, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы внутренних служб колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработан и реализуется план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Ежегодно составляется план контрольно-аналитической деятельности, в котором определены следующие актуальные объекты контроля: состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа; состояние образовательного процесса; состояние воспитательной, социальной и спортивной работы; качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения; качество и эффективность работы студентов; состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями служб колледжа организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных (цикловых) комиссий,

инструктивно-методических совещаниях, совете администрации, методическом объединении классных руководителей, совете по профилактике правонарушений.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры. Структурно-функциональная модель ПОО создана с учётом его (заведения) типа, специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

2.5. Руководители образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Белозерова Ольга Геннадьевна	Управление функционированием и развитием образовательной организации, координация деятельности всех служб колледжа, создание безопасных условий для образовательного процесса, проживания в общежитии, труда работников, контроль реализации федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно – методического сопровождения, материально-техническое обеспечение, создание условий для повышения качества образования, для повышения компетенции и профессионализма работников организации, руководство работой Совета учреждения, педагогического совета, Совета администрации, руководство реализацией программы деятельности образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство» в рамках ФП «Профессионалитет»
2	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Мальцева Елена Алексеевна	Административно-хозяйственная деятельность (организация деятельности административно-хозяйственного центра, реализация политики по энергосбережению, вопросы материально-технического обеспечения, ремонтов, безопасности образовательного процесса)
3	Заместитель директора по учебной деятельности	Гладковская Лидия Сергеевна	Учебная деятельность (организация образовательного процесса, разработка учебных планов, формирование тарификации, работа с преподавателями, контроль качества образовательной деятельности, организация промежуточной и государственной итоговой аттестации, организация олимпиад по предметам, курсам, учебным дисциплинам, модулям, конкурсов по финансовой грамотности, организация ВПР)

4	Заместитель директора по воспитательной и социальной деятельности	Павлова Наталья Николаевна	Воспитательная и социальная деятельность (организация работы и контроль воспитательной службы, классных руководителей, воспитателей общежития, реализация задач социальной защиты студентов, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, развитие студенческого самоуправления, координация волонтерского, юнармейского отрядов, добровольного студенческого патруля, деятельности первичной организации «Движение первых», руководство деятельностью Совета профилактики, стипендиальной комиссии), организация профилактической работы.
5	Заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности	Ползикова Наталья Александровна	Научно-методическая и инновационная деятельность (методическое сопровождение образовательной деятельности, формирование ОПОП СПО, организация работы методического совета, предметных (цикловых) комиссий, школы молодого специалиста, координация деятельности заведующих кабинетов, лабораторий мастерских, организация работы по индивидуальному и курсовому проектированию, аттестация работников, повышение квалификации работников, информатизация образовательной организации, информационная безопасность, организация работы региональных инновационных площадок регионального проекта «Учитель школы будущего», координация деятельности по реализации ФП «Профессионалитет»
6	Заведующий МООД г. Никольск	Батакова Валентина Алексеевна	Управление функционированием МООД, координация деятельности всех служб, создание безопасных условий для образовательного процесса, проживания в общежитии, труда работников, контроль реализации федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно – методического сопровождения, материально-техническое обеспечение
7	Заведующий МООД с. Верховажье	Волокитина Людмила Александровна	Управление функционированием МООД, координация деятельности всех служб, создание безопасных условий для образовательного процесса, проживания в общежитии, труда работников, контроль реализации федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно –

			методического сопровождения, материально-техническое обеспечение
8	Начальник учебного центра прикладных квалификаций агропромышленного профиля	Грохотов Сергей Витальевич	Организация работы УЦПК АП, реализация задач внебюджетной деятельности образовательной организации, координация деятельности по содействию трудоустройству выпускников, организация профориентационной деятельности, развитие чемпионатного движения, подготовка площадок для демонстрационного экзамена
9	Заведующий библиотекой	Трифанова Ирина Анатольевна	Организация работы библиотеки, обеспечение учебной литературой, ЭБС, электронными образовательными ресурсами, информационно-просветительская деятельность
10	Заведующий учебно-производственной практикой	Трофимова Зоя Дмитриевна	Организация учебной и производственной практики, взаимодействие с работодателями, руководство работой мастеров производственного обучения, организация мероприятий профессиональной направленности, заключение целевых договоров, развитие наставничества, организация квалификационных экзаменов в Гостехнадзоре и ГИБДД

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации, уставным требованиям и является эффективной с точки зрения удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и служб колледжа, направленное на успешное решение задач обучения и воспитания.

Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности служб колледжа по организации образовательного процесса.

Комплексное планирование позволяет вести целенаправленный образовательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

3.1. Цели и задачи профессиональной образовательной организации

Деятельность образовательного учреждения в 2025 году была направлена на создание востребованной, престижной, конкурентоспособной системы подготовки кадров в соответствии с требованиями развития экономики Вологодской области на основе кадрового партнерства образовательных учреждений и организаций реального сектора экономики. Важной составляющей работы стало открытие образовательно-производственного кластера по направлению «Сельское хозяйство» как объединения БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж» с 29 сельскохозяйственными предприятиями, крестьянско-фермерскими хозяйствами, предприятиями перерабатывающей промышленности в целях подготовки кадров для АПК.

Задачи:

-создание и организация работы управляющей компании;

настройка образовательных программ с учетом текущих и перспективных запросов предприятий, расширение портфеля программ; включение за счет вариативной части по запросу работодателей дополнительных профессиональных модулей по освоению рабочих профессий, введение цифрового модуля для формирования компетенций для цифровой экономики; внедрение новые учебные дисциплин общепрофессионального цикла, новые МДК и ПМ по запросу работодателей; увеличение объема часов по отдельным дисциплинам, ПМ, в том числе на практику в соответствии с требованиями предприятий, действующих в реальном секторе экономики (распределение не менее 50% объема вариативной части в соответствии с запросом предприятий-партнеров);

-совершенствование практической подготовки студентов в аспектах:

отбора содержания, необходимого для успешной практической деятельности по профессии/специальности; синхронизации теоретического и практического обучения; реализация содержания не только через ОПД, но дисциплин ОГСЭ, ЕН, ООД с учетом осваиваемой профессии/специальности; увеличение практической подготовки на базе предприятий; отражение в договоре о практической подготовки трудовых функций и действий (ПК по видам деятельности), ОК, умений и знаний, осваиваемых на предприятии;

технологического и методического обеспечения практической подготовки

(использование методов, форм, технологий обучения, которые моделируют профессиональную деятельность: «опытного обучения» и (или) проблемного и проектного обучения, и (или) ролевых игр с последующей рефлексией, и (или) упражнений и др.; использование в обучении рабочей документации, программных продуктов, оборудования

и расходных материалов, применяемых на предприятии; формирование системы обратной связи, позволяющей получать информацию о подготовке каждого студента на различных этапах освоения профессии, о сформированности каждого умения и знания, готовности к выполнению каждого трудового действия; организация командной работы методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, организаторов практик от предприятия и от ПОО, наставников на рабочем месте на всех этапах проектирования и реализации практической подготовки;

-организация практической подготовки под рабочее место с использованием индивидуального учебного плана (увеличение практической подготовки, ее проведение по месту трудоустройства (будущего трудоустройства), освоение части «теории» в процессе обучения на рабочем месте (фиксация в договоре о практической подготовке), реализация графика аудиторных занятий и самостоятельной работы, проведение консультаций, установочных и иных занятий в составе группы, микрогруппы или индивидуально, закрепление наставника от предприятия; назначение куратора по индивидуальному учебному плану от колледжа, реализация системы обратной связи, точки текущего контроля и промежуточной аттестации;

-внедрение новой образовательной технологии (НОТ) ФП «Профессионалитет», реализация принципов НОТ через систему передовых методов обучения (кейсы, проекты, методы наставничества, игровые методы, моделирование производственных процессов, индивидуальное выполнение реальных производственных заданий, «деловое сотрудничество» (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения), «обучение действием» (коучинг), стажировка на рабочем месте («рядом с профессионалом», «в отсутствие профессионала», групповая стажировка, методы управления информацией и данными и др.);

учет особенностей технологических процессов в образовательных программах; встраивание технологических цепочек в образовательный процесс (последовательность дисциплин, МДК, ПМ, логика практик в соответствии с последовательностью технологических процессов, учетом почвенно-климатических условий, МТБ, специализации региональных работодателей, исследование технологических процессов региональных предприятий в курсовых работах, дипломных проектах);

-создание учебно-производственного комплекса (УПК) как инструмента трансформации образовательных организаций в интересах технологического партнерства и организаций регионального сектора экономики (УПК-площадка для организации практической подготовки, временного трудоустройства, развития внебюджетной деятельности, совершенствования дополнительного профессионального образования, обновления

опытно-экспериментальной работы, использования цифровых технологий (цифровые сервисы для трансляции, масштабирования, продвижения продукции, информационное обеспечение, управление деятельностью УПК);

-развитие сетевого взаимодействия: расширение спектра механизмов использования возможностей сетевой формы: конструирование, реализация, трансформация, оценка конкурентоспособности ОПОП-П; создание партнерских ресурсов для технологического обеспечения практической подготовки: наставники, обучение на рабочем месте, применение оборудования, оценка и доступ к методикам и т.д., проведение квалификационных, демонстрационных экзаменов; организация профориентации (мобильный профориентационный центр, профильные смены для агроклассов); подготовка студентов к конкурсам, чемпионатам (тренировки, стажировки); система навигации, сопровождения студентов в жизненном цикле получения профессионального образования, трудоустройства;

-модернизация материально-технической базы, создание высокотехнологичного образовательного пространства (создание 12 зон по видам работ в рамках кластера «Сельское хозяйство»: полигон самоходной, навесной, прицепной сельскохозяйственной техники; машинно-тракторная станция, автодром, трактородром, слесарные работы, сварочные технологии, агрономия, сити-фермерство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, информационные технологии в АПК и робототехника, тепличное хозяйство, агрометеорологическая площадка; ремонт объектов: г. Тотьма, ул. Бабушкина, д 50 Т, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д 50 Г, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д 50 Д, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д 50 Р);

-повышение квалификации управленческой команды, педагогов, работодателей-наставников;

-внедрение новых образовательных технологий и независимой оценки качества;

-эффективное сопровождение карьерного роста студентов и выпускников (целевое обучение (план-62 договора на целевое обучение), наставничество);

обеспечение маршрутизации выпускников: проведение системы мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников (консультации, практикумы, мастер-классы, шоу-лекции, карьерные марафоны), реализация мер по раннему трудоустройству студентов (до выпуска), охват: трудоустройство во время практики-план 70%; трудоустройство на каникулах -план 53%; трудоустройство и обучение по индивидуальному учебному плану- план 3%; реализация мер по непрерывному выстраиванию точек соприкосновения студентов и работодателей: экскурсии на предприятиях, стажировки, мастер-классы, лекции-презентации, круглые столы, деловые

завтраки, участие в отраслевых мероприятиях (праздниках труда, слетах передовиков АПК), участие работодателей в преподавании курсов ОП, ПМ, в квалификационных экзаменах, ГИА (экзаменах, защите дипломных работ), участие работодателей в качестве экспертов на конкурсах и чемпионатах, неформальные мероприятия (соревнования, фестивали);

-создание системы профориентационной работы через внедрение деятельностных форм на материале работодателя, новых технологий профориентации школьников удаленных сельских территорий.

3.2. Контингент по ОПОП СПО

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составила 841 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования- 258 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена- 517 человек по очной форме обучения и 66 человек по заочной форме обучения.

Динамика численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Год	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)	Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	Общая численность обучающихся
2022 г.	311	554	36	901
2023 г.	294	544	59	897
2024 г.	328	535	79	942
2025 г.	258	517	66	841

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в отчетах по выполнению государственного задания; дорожной карты;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

В ходе анализа структуры численности студентов по ОПОП СПО установлено, что в основном, студенты осваивают образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования **в очной** форме.

На 2025-2026 учебный год контрольные цифры приема установлены на 300 бюджетных мест по 6 специальностям и 2 профессиям и 12 мест по программе профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта:

- «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (25),
- «Преподавание в начальных классах» (25),
- «Информационные системы и программирование» (25),
- «Поварское и кондитерское дело», Тотьма (25),
- «Поварское и кондитерское дело», Никольск (25),
- «Агрономия» (25),
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (25),
- «Мастер сельскохозяйственного производства», Верховажье (50),
- «Мастер сельскохозяйственного производства», Никольск (25),
- «Мастер сельскохозяйственного производства», Тотьма (25),
- «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (25),
- «Маляр» (профессиональная подготовка), Никольск (12).

На 2025-2026 учебный год выполнение КЦП по ОПОП СПО составило 100 %.

Все предложения по набору по специальностям и профессиям колледжа согласованы с Управлением образования администрации Тотемского муниципального округа, ключевыми работодателями, комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию администрации Тотемского, Никольского и Верховажского муниципальных округов.

Задачи комплектования колледжа решаются через систему профориентационных мероприятий. В 2025 году образовательной организацией реализован следующий спектр форм профориентационной работы: экскурсии, мастер-классы и проведение

профессиональных проб для обучающихся школ, публикация имиджевых материалов на сайте колледжа, группе ВК, в средствах массовой информации, система профориентационных мероприятий в честь Дня СПО, единые дни открытых дверей, региональный проект «Первая профессия» «Профитайм», федеральный проект «Билет в будущее».

Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет» и кластера «Сельское хозяйство» предполагает проведение системы интерактивных мероприятий на материале работодателей для обучающихся, родителей, педагогов. Важное направление популяризации- работа с агроклассами и агрогруппами по повышению мотивации к получению агропрофессий, возможностям карьерного продвижения в АПК в соответствии с Областным проектом «Развитие агроагрообразования и лесных классов» программы «Стратегия 2.0», инициированном Губернатором области с 2024 года. Заключены пять договоров с агроклассами и агрогруппой. Работают 4 отряда амбассадоров -публичных агентов влияния на целевые аудитории, созданы и функционируют 4 медиа-центра, обеспечивающие обучение, продвижение кластера, обратную связь.

Разработаны карьерные карты по 8 образовательным программам.

3.3. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в колледже в 2025 году составила 70 человек, численность преподавателей (без внешних совместителей) составляет 54 человека, мастеров производственного обучения - 6 человек, 10 человек – прочие педагогические работники.

Высшее образование имеют 57 педагогических работников (95%), из них 46 преподавателей, 3 мастера производственного обучения

35 (58%) педагогических работника имеет высшую квалификационную категорию, 33- по должность «преподаватель», 2 - по должности «мастер производственного обучения».

13 (22 %) человек имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации как в очной, очно - заочной, так и в дистанционной форме, проходят стажировки на предприятиях по профилю реализуемых программ. Динамика численности педагогических работников ПОО, имеющих высшее образование представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в 2021 -2025 гг.

	Педагогические работники				
	2021	2022	2023	2024	2025
имеющих высшее образование	50	54	56	56	57
из них, преподавателей	43	47	45	44	46

В 2025 году количество педагогических работников с высшим образованием увеличилось.

Таблица 4

Динамика численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2021-2025 гг.

	Педагогические работники				
	2021	2022	2023	2024	2025
высшую квалификационную категорию	27	30	33	34	35
первую квалификационную категорию	22	20	17	12	13

В 2025 году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Таблица 5

Численность студентов в расчете на 1 работника в 2016-2025 годах

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
14,1	16	14,8	18,6	15	15,8	14	14	14	14

В 2025 году показатель «численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника,

замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения» остался без изменений.

3.4. Реализация ОПОП СПО в 2025 году

В 2025 году в колледже осуществлялось обучение по 7 программам подготовки специалистов среднего звена (сроки обучения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев) по очной форме обучения, 3 программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (срок обучения 4 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев) и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: (срок обучения 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев)

Таблица 6

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году

№ п/п	программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ПКРС)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	35.01.15 Мастер по ремонту электрооборудования в сельском хозяйстве
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
3.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (очная и заочная форма)	43.01.09 Повар, кондитер
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная и заочная форма)	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело(очная и заочная форма)	35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
6.	35.02.05 Агронмия	35.01.15 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
7.	09.02.01 Компьютерные системы и	

	комплексы	
--	-----------	--

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в г. Тотьма, г. Никольск и с .Верховажье.

Таблица 7

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году г. Никольске и Верховажье

	г. Никольск	с. Верховажье
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
3		35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
4		38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	программы подготовки специалистов среднего звена	
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная и заочная форма)	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма)

Таким образом, перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует лицензии, запросам регионального рынка труда. Образовательное учреждение реализует задачу подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с ориентацией на региональные потребности.

При освоении основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена - в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего, что позволяет выпускнику быть более конкурентноспособным на рынке труда. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), студенту выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (см. Таблицу 8).

Рабочие профессии, получаемые выпускниками в рамках ОПОП СПО

Специальность	Рабочая профессия
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Наладчик технологического оборудования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтажник по электрическим машинам
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Повар, кондитер
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «F» Водитель автомобиля категории «С»
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «F»
35.02.05 Агронмия	Садовник
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок

В целях обеспечения практической подготовки студентов систематически заключаются договоры с предприятиями о практической подготовке. Будущие рабочие и специалисты проходят практическую подготовку на базе организаций Тотемского, Бабушкинского, Никольского, Тарногского, Нюксенского, Верховажского муниципальных округов, районов, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.5. Режим работы профессиональной образовательной организации

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии) и форме получения образования.

В организации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Практическая подготовка реализуется через учебную и

производственную практику. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 15 минут. Предусматривается перерыв для питания студентов –60 мин.

Для студентов очной формы обучения среднего профессионального образования не менее двух раз в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В колледже пятидневная рабочая неделя. Суббота-день для самостоятельной работы.

Учебный процесс не производится в следующие праздничные дни:

1-8 января – Новогодние каникулы;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

При совпадении выходного и праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздника рабочий день.

Накануне праздничных дней продолжительность рабочего дня уменьшается на 1 час.

3.6 Материально-техническое и информационное обеспечение

В колледже оборудованы 48 кабинетов, 50 лабораторий, 9 мастерских, 4 учебных цеха, 2 спортзала, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, 3 библиотеки, пункт технического обслуживания, имеются три автодрома – трактордрома, построен учебный полигон «Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04 кВ». В

наличии тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Есть 2 открытые спортивные площадки.

Функционируют 12 кабинетов информатики. Работает локальная сеть, имеется сайт.

Студентам предоставлена возможность работы и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам через сеть Интернет.

Модернизирована материально-техническая база кластера «Сельское хозяйство» в соответствии с требованиями работодателей агропромышленного комплекса. В образовательно-производственном кластере по отрасли «Сельское хозяйство» созданы уникальных 12 зон по видам работ: 1. Полигон самоходной, навесной, прицепной сельскохозяйственной техники. 2. Машинно-тракторная станция. 3. Сварочные технологии. 4. Пункт технического обслуживания и ремонта. 5. Слесарные работы. 6. Агрометеорологическая площадка. 7. Тепличное хозяйство. 8. Агрономия. 9. Сити-фермерство. 10. Информационные технологии и робототехника в АПК. 11. Автодром. Трактородром. 12. Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Зоны по видам работ кластера по отрасли «Сельское хозяйство» сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, текущими и перспективными потребностями агропромышленного комплекса Вологодской области.

Выполнены ремонты помещений (100%), приобретено и введено в эксплуатацию 2801 ед. / 100% оборудования.

Скорость передачи данных составлял 2 Мбит/сек и выше.

Общая площадь учебных, учебно-лабораторных зданий (помещений) и спортивных сооружений в расчете на одного студента составила 13,68 кв. м.

Доля студентов очной формы обучения, обеспеченных местами для проживания в общежитии, в общем количестве нуждающихся в общежитии студентов очной формы составила 100%. Обеспеченность студентов сетью общественного питания в 2025 году составила 100 %.

В 2025 году выполнены следующие ремонты: капитальные ремонты зданий и инженерно-технических систем объектов капитального строительства «Здание учебных мастерских», «Гараж», расположенных по адресам: Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д.50 Г, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д.50 Д, г. Тотьма, ул. Бабушкина д.50 Р, текущий ремонт отмостки в здании учебных мастерских, расположенных по адресу: Вологодская область, г. Тотьма, ул. Бабушкина, д.50Б, асфальтирование автодрома итого на сумму 44 млн. руб.

Одной из главных задач является: обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами.

Библиотека предоставляет возможность пользоваться разными видами информационных ресурсов.

Библиотечный фонд, который включает в себя печатные и электронные документы: учебную, методическую, художественную, научную и научно-популярную, справочную литературу, периодические издания (в том числе и в электронном виде), электронные образовательные ресурсы.

Библиотека колледжа осуществляет анализ книгообеспеченности учебного процесса, расчет и прогнозирование потребности в учебных изданиях (в соответствии с направлениями подготовки, учебными дисциплинами и контингентом на текущий учебный год). В библиотеке формируются списки учебной и методической литературы (имеющейся в фонде библиотеки) для рабочих программ (таблицы обеспеченности).

Таблица 9

**Обеспеченность учебной литературой
на 2025 учебный год по специальностям и профессиям**

Специальность, профессия	Количество печатной учебно-методической литературы (экз.)
35.02.05 Агрономия	7003
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	6947
09.02.07 Информационные системы и программирование	6982
44.02.02 Преподавание в начальных классах	7031
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7094
43.01.09 Повар, кондитер	5830
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	6982
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	6946
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	6223
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	6915
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	6874
13450 Маляр (10 месяцев)	62

Статистика использования книжного фонда.

На 24.12.2024	Посещений - 8601	Книговыдача – 9596 экз.
---------------	------------------	-------------------------

Библиотечный фонд насчитывает почти 30 тыс. экземпляров учебной, справочной, методической и художественной литературы.

В библиотеке имеется доступ к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических материалов.

Помимо традиционных книжных носителей студенты и преподаватели пользуются информационными ресурсами Электронно – библиотечных систем, таких как:

ЭБС «Юрайт» Блок СПО;

ЭБС «BOOK.ru» Блок СПО.

3.7. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2025 году доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечена.

Численность студентов с инвалидностью составляет 8 человек, с инвалидностью и ОВЗ-1 человек, с ОВЗ -7 человек, из них обучаются:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих-3;
- по программам подготовки специалистов среднего звена-5;
- по программам профессионального обучения («Маляр»)-8.

Колледж реализует систему профориентационных мероприятий для школьников с ОВЗ: экскурсии по колледжу, мастер-классы, беседы, индивидуальная консультационная работа с детьми и родителями. 1 студент принял участие в областном конкурсе по профессии «Маляр»

3.8 Качество подготовки будущих квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Учебные достижения. Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации практики, конференций, олимпиад Содействие трудоустройству выпускников.

Качество профессиональной подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА в 2025 году была организована в форме:

защита ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена - 117 человек (ЭСХ408А, ЭСХ408Б, ПНК402, КСК401А, КСК401Б, ПКД415, ЭСХ508-30);

-защита ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 74 человек (ТСП313, ЭР315, ТСП313Н, ТСП313А(В), ТСП313Б(В);

-демонстрационный экзамен 87 человек (М227, М215, ПКД415, М227(Н), М227(В), О225).

Таблица 10

**Результаты ГИА по ОПОП СПО 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
ТСП 313	Защита ВКР Выполнение выпускных практических квалификационных работ	10	80	4

Таблица 11

**Результаты ГИА по ОПОП СПО 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
филиал с. Верховажье.**

ТСП 313А	Защита ВКР Выполнение выпускных практических квалификационных работ	20	90	4,4
ТСП 313Б	Защита ВКР Выполнение выпускных практических квалификационных работ	19	89	4,3
	Общая оценка	39	89	4,3

Таблица 12

**Результаты ГИА по ОПОП СПО 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
филиал г. Никольск.**

ТСП 313	Защита ВКР Выполнение выпускных практических квалификационных работ	17	82	4,1
---------	--	----	----	-----

Положительные стороны:

- грамотно составлены технологические карты по подготовке к работе сельскохозяйственных машин; подобран необходимый инструмент и оборудование;
- подробно описаны вопросы техники безопасности при выполнении подготовки к работе машинно-тракторного агрегата;
- дана полная характеристика неисправностей и методов их устранения.

Рекомендации:

- обновить перечень тем ВКР в соответствии с новыми технологиями и внедрением в хозяйства новой техники;
- обращать внимание на определение марок горюче-смазочных материалов, их свойств;
- раскрывать специфику техники безопасности при выполнении видов работ;
- развивать скоростные навыки при выполнении практических работ, грамотно оформлять работу.

Таблица 13

**Результаты ГИА по ОПОП СПО 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация
сельского хозяйства**

Гр.	Форма ГИА	Кол-во студентов	Качество	Средний балл
ЭСХ 408А	Защита ВКР	21	52	3
ЭСХ 408Б	Защита ВКР	15	60	3
ЭСХ 508-30	Защита ВКР	10	100	4
Общий итог	Защита ВКР	46	70	3

Положительные стороны:

- грамотно произведены расчеты по стоимости монтажа и электроматериалов;
- обоснованно представлен выбор оборудования наглядно на схемах;
- разработаны инструкции по технике безопасности при проведении электромонтажных работ;

- произведено сравнение по стоимости материальных затрат на обслуживание оборудования на объекте;

Рекомендации:

- обратить внимание на описание технических операций при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования.

Таблица 14

Результаты ГИА по ОПОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
ПКД 415	Защита ВКР	10	80	4
ПКД 415	ДЭ	10	100	4,2

Положительные стороны:

- подробно изучен режим работы, структура производства, ассортимент реализуемой продукции;
- отражен анализ деятельности предприятия;
- представлены технологические процессы приготовления блюд, характеристика планово-расчетного меню, расчет расхода сырья;
- грамотно рассчитана энергетическая ценность блюд и продажные цены на ассортимент.

Рекомендации:

- обратить внимание на орфографические ошибки, оформление работы.

Таблица 15

Результаты ГИА по ОПОП СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
КСК 401А	Защита ВКР	22	100	4
КСК 401Б	Защита ВКР	17	100	4

Общий итог	Защита ВКР	39	100	4
------------	------------	----	-----	---

Положительные стороны:

- дано полное описание мер по обеспечению информационной безопасности на предприятии;
- отражены вопросы безопасности, охраны труда и мероприятия по их реализации на предприятии;
- описаны проблемы и особенности защиты информации в компьютерных сетях, угрозы, атаки и каналы утечки информации;
- представлена характеристика локальной вычислительной сети предприятия;

Рекомендации:

- обратить внимание на анализ технических аспектов системы, таких как выбор технологий и архитектуры;
- уделить больше внимания практической значимости разработанных методик и их применению в реальных условиях.

Таблица 16

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
ПНК 402	Защита ВКР	22	95	4

Положительные стороны:

- представлены примеры использования интеллект-карт на уроках литературного чтения;
- отмечена практическая значимость использованных материалов;
- представлены технологические карты уроков;
- заслуживает внимания проведенный анализ и интерпретация результатов опытно-поисковой работы;
- представлены диагностики выявления уровня развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Рекомендации:

-нечеткость речевых формулировок в изложении выводов.

Таблица 17

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
ЭР315	Защита ВКР	8	100	4

Положительные стороны:

- соблюдена логическая последовательность выполнения работы,
- представлена схема последовательности выполнения операций,
- разработаны технологические карты для выполнения операций,
- обоснован выбор материалов, инструментов, приспособлений и приборов для выполнения операций.

Рекомендации:

- обратить внимание на оформление работ в соответствии с требованиями.

Таблица 18

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
М 227	ДЭ	7	85	4
М 227Н	ДЭ	18	100	4,9
М 227В	ДЭ	21	90	4,7
Общая оценка		46	91	4,5

Таблица 19

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
М215	ДЭ	11	100	4,3

Таблица 20

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Гр.	Форма ГИА	К о л - в о студентов	Качество	Средний балл
О 225	ДЭ	20	60	3,9

На «4» и «5» в 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 228 чел. (85%)

Таблица 21

Результаты работы научных руководителей по программам подготовки специалистов среднего звена

Рублева Н.И. (8 чел.)	100	4,8
Ахметова Н.А. (6 чел.)	100	4,4
Суханинский А.В. (15 чел.)	100	5
Шестаков Р.А. (15 чел.)	100	5
Малыгина Ю.Л. (4 чел.)	100	4,5
Куканова А.С. (2 чел.)	100	4
Баландина Н.В. (3 чел.)	100	4,6
Иконников А.И. (27чел.)	86	4
Гладковский С.В. (10 чел.)	80	4
Беляева Л.Н. (5 чел.)	60	3,6
Лысанова О.Н. (2 чел.)	50	3,5

Таблица 22

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (ГИА)**

Год	Количество выпускников	Качество
2023	20	80
2024	19	68
2025	46	70

Таблица 23

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности
«Компьютерные системы и комплексы» (ГИА)**

Год	Количество выпускников	Качество
2023	16	75
2024	18	88
2025	39	100

Таблица 24

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности
«Преподавание в начальных классах» (ГИА)**

Год	Количество выпускников	Качество
2023	18	100
2024	15	100
2025	22	95

Таблица 25

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года, прошедших
ГИА на «4» и «5»**

Год	Кол-во выпускников
-----	--------------------

2023	136
2024	148
2025	228

За последние три года прослеживается рост количества выпускников, прошедших ГИА на 4 и 5.

Предложения:

1. Рассмотреть итоги ГИА на заседании П(Ц)К, типичные ошибки и спланировать систему мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА (Отв. председатели П(Ц)К, преподаватели -научные руководители).
2. Обновить перечень выпускных квалификационных работ с учетом новых производственных технологий, материалов, оборудования (Отв. научные руководители)
3. Научным руководителям и рецензентам при написании отзыва и рецензии указывать сформированность общих компетенций выпускников (Отв. научные руководители).
4. Рекомендовать научным руководителям соблюдать преемственность в направлениях исследования при работе над курсовой работой, выпускной квалификационной работой (Отв. научные руководители).

Результаты промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация проводилась в форме зачета, дифференцированного зачёта, экзамена с целью оценить знания студента, полученные в течение семестра, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация промежуточной аттестации регламентировалась учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществлялся в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- положением о системе оценивания, формах, периодичности и порядке проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- графиком учебного процесса на текущий учебный год;
- расписанием промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации студентов за второй семестр 2024-2025 учебного года

**ВСЕГО ЭКЗАМЕНОВ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА В ГРУППАХ - 151, ИЗ НИХ В ТОТЬМЕ - 118;
В НИКОЛЬСКЕ-21; В ВЕРХОВАЖЬЕ - 12.**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 43;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 108.

Рейтинг групп по результатам сдачи экзаменов

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Качество	Средний балл
I курс				
КСК 101	Русский язык	Романовская О.Н.	58	3,6
КСК 101	Математика	Басалаева Н.Б.	57	3,7
А 105	Химия	Харабардина Л.Н.	56	3,7
ЭСТ 116	Биология	Коробицына О.А.	50	3,7
ПНК 102	Русский язык	Полягошко С.А.	47	3,4
ПНК 102	Обществознание	Куксова М.И.	44	3,5
М 127	Биология	Коробицына О.А.	44	3,2
М 127	Русский язык	Полягошко С.А.	42	3,4
ЭСТ 116	Математика	Пинигина О.В.	42	3,5
КСК 101	Информатика	Тихонова А.Н. Ахметова Н.А.	42	3,4
ЭСТ 116	Русский язык	Романовская О.Н.	42	3,5
М 127	Математика	Пинигина О.В.	40	3,3
ПНК 102	Математика	Пинигина О.В.	39	3,5
А 105	Русский язык	Романовская О.Н.	37	3,4
М 115	Физика	Галушкин А.Е.	35	3,3
М 115	Математика	Басалаева Н.Б.	33	3,3
Э 108	Физика	Галушкин А.Е.	30	2,8
М 115	Русский язык	Полягошко С.А.	23	3,3
Э 108	Математика	Басалаева Н.Б.	17	3,2

А 105	Математика	Пинигина О.В.	13	3,1
Э 108	Русский язык	Романовская О.Н.	12	3,1

II курс				
ПКД 215	ПМ.01	Беляева Л.Н. Куканова А.С.	100	4
ЭР 215	ПМ.01	Рыбников Д.А. Иконников А.И.	87	4
ПНК 202	ПМ.03	Холмогорова А.В.	80	4,1
ПКД 215	Химия	Харабардина Л.Н.	88	4,1
А 205	Микробиология, санитария и гигиена	Коробицына О.А.	85	4
ПНК 202	МДК 01.01	Новоселова А.Н.	80	4,1
ЭСХ 208	Основы электротехники	Старопольский И.Е.	79	4
КСК 201	Операционные системы и среды	Косарев Ю.Д.	73	4,2
ЭСТ 216	МДК 01.01	Гладковский С.В.	71	3,6
ЭСХ 208	ПМ.05	Рыбников Д.А. Иконников А.И.	66	4
ПКД 215	МДК 07.01	Беляева Л.Н.	63	3,6
А 205	Ботаника и физиология растений	Коробицына О.А.	62	3,7
А 205	Основы аналитической химии	Харабардина Л.Н.	61	3,6
А 205	МДК 01.01	Лебеденко Н.А.	61	3,4
ПКД 215	ПМ.07	Беляева Л.Н. Куканова А.С.	60	4
КСК 201	ПМ.04	Суханинский А.В.	46	3,6
ЭСХ 208	Тех.мех., материаловедение	Попов В.Н.	41	3,2

ЭСТ 216	Материаловедение	Попов В.Н.	39	3,7
ЭР 215	Математика	Басалаева Н.Б.	38	3,4

ЭСТ 216	Техническая механика	Попов В.Н.	30	3,4
ТСП 213	Физика	Галушкин А.Е.	30	3,3
ЭР 215	Физика	Галушкин А.Е.	25	3,2
КСК 201	КЭ по основам электротехники, эл. измерениям, прикладной электронике	Плотникова Н.Г.	24	3
ТСП 213	МДК 01.01	Лебеденко Н.А. Гладковский С.В.	20	3,2
КСК 201	Элементы высшей математики	Басалаева Н.Б.	16	3
ЭСТ 216	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Басалаева Н.Б.	13	3

III курс

ПНК 302	МДК 02.01	Новоселова А.Н.	100	4,5
КСК 301Б	ПМ.01	Суханинский А.В.	92	4,1
ЭСХ 308А	ПМ.02	Иконников А.И. Рыбников Д.А.	90	4,6
ЭСХ 308Б	ПМ.02	Иконников А.И. Рыбников Д.А.	87	4,3
ПКД 315	МДК 04.01	Куканова А.С.	64	3,8
КСК 301А	ПМ.01	Суханинский А.В.	62	3,9
ТСП 313	ПМ.01	Гладковский С.В.	60	3,7

ПКД 315	ПМ.02	Куканова А.С. Беляева Л.Н.	60	3,9
ПКД 315	ПМ.03	Куканова А.С. Беляева Л.Н.	59	3,8
ПНК 302	Психология	Новоселова А.Н.	59	4
ПКД 315	МДК 03.01	Куканова А.С.	50	3,6
ЭСХ 308А	Тех.мех. материаловедение	Попов В.Н.	48	3,6
ЭСХ 308А	Тех.мех. материаловедение	Попов В.Н.	44	3,4
IV курс				
ПНК 402	ПМ.04	Новоселова А.Н.	100	4,5
ТП 410	ПМ.06	Шишкина Г.А. Баландина Н.В.	85	4
ЭСХ 408	ПМ.04	Линькова А.В.	84	4,3
МСХ 407	ПМ.04	Линькова А.В.	78	3,9
ТП 410	Организация хранения	Шишкина Г.А.	76	3,9
ПНК 402	МДК 01.02 МДК 01.04	Холмогорова А.В.	66	4
ЭСХ 408	ПМ.01	Рыбников Д.А.	61	3,9
ТП 410	ПМ.04	Беляева Л.Н. Куканова А.С.	42	3,5

ВСЕГО ЗАЧЕТОВ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ- 262, ИЗ НИХ ТОТЬМА - 194; НИКОЛЬСК – 41; ВЕРХОВАЖЬЕ – 27.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 81.

По программам подготовки специалистов среднего звена – 181.

Рейтинг преподавателей по показателям качества знаний при сдаче 3, ДЗ

ФИО преподавателя	Качество знаний
Гладковский С.В.	92
Старопольский И.Е.	85
Куканова А.С.	81
Линькова А.В.	80
Новоселова А.Н.	80
Баландин И.А.	79
Баландина Н.В.	75
Иконников А.И.	71
Лысанова О.Н.	70
Пирогов С.Ю.	69
Тихонова А.Н.	65
Протопопова И.А.	61
Мальгина Ю.Л.	60
Коробицына О.А.	60
Харабардина Л.Н.	59
Рычкова Л.А.	57
Лебеденко Н.А.	57
Полягошко С.А.	56
Галушкин А.Е.	56
Куксова М.И.	56
Ахметова Н.А.	51
Басалаева Н.Б.	48
Романовская О.Н.	44

Рейтинг преподавателей по показателям качества знаний при промежуточной аттестации студентов (З, ДЗ, экзамены)

ФИО преподавателя	Качество знаний по ПА
Беляева Л.Н.	84
Шишкина Г.А.	83
Новоселова А.Н. Старопольский И.Е.	82
Баландина Н.В. Линькова А.В.	80
Холмогорова А.В.	79
Иконников А.И.	77
Гладковский С.В.	74
Косарев Ю.Д.	73
Куканова А.С.	69
Харабардина Л.Н.	64
Суханинский А.В.	62
Куксова М.И.	50
Коробицына О.А.	49
Лебеденко Н.А.	48
Полягошко С.А.	47
Тихонова А.Н.	42
Романовская О.Н.	41

Попов В.Н.	39
Басалаева Н.Б.	34
Галушкин А.Е.	30

Таблица 29

Результаты промежуточной аттестации студентов за первый семестр 2025-2026 учебного года

Группа	Дисциплина Форма ПА	Качество знаний	Средний балл	Количество н/у
I курс				
ПНК 102	Основы пед.мастерства (ДЗ)	85	4,4	0
ИСП 107	Физ-ра (ДЗ)	81	4,2	0
Э 108	Охрана труда (ДЗ)	80	3,4	8
М 115	Машины и оборудование в с/х (ДЗ)	67	3,6	0
ИСП 107	Математика (ДЗ)	35	3,3	4
II курс				
А 205	Охрана труда (ДЗ)	100	4,3	0
ПНК 202	УП 03.01 (ДЗ)	95	4,2	
ПК 209	Физ. культ.(ДЗ)	85	4,3	0
ПК 209	Микробиология (Э)	85	4	0
М 227	Физ. культ.(ДЗ)	80	4,2	0
Э 208	Охрана труда (ДЗ)	80	3,4	3
ПК 209	Охрана труда (ДЗ)	75	3,9	1

ПНК 202	МДК 03.01 (ДЗ)	79	4,2	
А 205	Математика (ДЗ)	67	4,1	
ПНК 202	Математика в проф. деят. учителя (ДЗ)	61	3,7	
М 227	Ос. бережливого производства (ДЗ)	61	3,4	5
М 227	Ос. электротехники (ДЗ)	60	3,6	0
ИСП 207	История	60	3,7	
М 227	Ос. фин. грам.(ДЗ)	58	3,5	4
ПК 209	УП.01 ПП.01 (ДЗ)	50	3,6	1
М 215	МДК 02.01 (ДЗ)	47	3,4	1
М 215	БЖ (ДЗ)	46	3,5	2
ИСП 207	Эл. высшей мат. (Э)	45	3,5	3
ЭСТ 216	Мат. методы решения приклад. проф. задач (Э)	44	3,4	5
М 215	История России (ДЗ)	44	3,5	
М 227	История России (ДЗ)	41	3,4	
Э 208	История (ДЗ)	38	3,4	
М 215	МДК01.01 (ДЗ)	35	3,5	

ПК 209	Ос. товароведения (ДЗ) МДК 01.02 (ДЗ)	25	3	4
М 215	Физ. культ.(ДЗ)	18	2,8	4
III курс				
ПНК 302	ПП 02.01 (ДЗ)	100	4,1	0
КСК 301	МДК 01.02 (ДЗ)	81	4,3	2
КСК 301	Инфор. тех.(ДЗ)	80	4	0
ПНК 302	МДК01.08 (ДЗ)	75	3,7	0
А 305	БЖ (ДЗ)	75	3,9	3
Э 308	БЖ (ДЗ)	75	4,1	2
А 305	УП 01.02	69	3,9	0
А 305	Метрология (ДЗ)	69	4	
ЭСТ 316	Информационные технологии (ДЗ)	68	3,8	
Э 308	ПМ.02	63	3	
ПНК 302	МДК 01.03 (Э)	62	3,6	
ЭСТ 316	МДК 01.04,01.05	61	3,7	

	Ос. иссл. деят. (ДЗ)			
Э 308	Ос. бережливого производства (ДЗ)	47	3,6	0
Э 308	МДК 01.02 (ДЗ)	21	2,7	9
IV курс				
А 405	УП 02.03, УП 02.04 МДК01.03, МДК01.04, ос. предпринимательства и фин.грам.	100	5 4,6	0
ПНК 402	УП01.03	100	4,5	0
ЭСХ408	Основы поиска работы, ДОУ	100	4,4	0
ПКД 415	УП, ПП.04	100	5	0
ПНК 402	МДК 01.11	95	4,1	0
ЭСТ 416	МДК 02.04	90	4,2	0
ПНК 402	МДК 01.02	90	4,2	
ПНК 402	МДК 01.06 МДК01.04	82	4	1
ПКД 415	Основы философии (ДЗ), ПМ.05	80	4,5	0
ПНК 402	ПП 01.01	77	4,3	0

ЭСХ 408	ПМ.01	75	3,8	
А 405	Ин. яз.	73	4,4	0
ПНК 402	МДК 01.12	73	4	1
ЭСТ 416	Физ.культура	70	3,7	0
ЭСТ 416	Ос. гидравлики и теплотех.	60	3,6	0
ЭСХ 408	Ос. философии и правовые ос.проф.деят.	69	4	0
ЭСТ 416	Правовые основы проф. деят. и охрана труда	50	3,6	0
ПКД 415	МДК 04.02	50	3,5	0
ЭСТ 416	Ин.яз.	45	3,5	0
КСК 401	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	39	3,5	4

Анализ результатов внутриколледжных олимпиад за 2025 год

В течение 2025 года на базе колледжа проходили внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам. Задания олимпиад были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Проведение внутриколледжных олимпиад имело целью развития интереса обучающихся к учебным предметам, выявления студентов, имеющих склонности к тем или иным областям знаний.

В олимпиадах принимали участие студенты 1 и 2 курсов. Некоторые студенты стали победителями нескольких олимпиад.

Результаты олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Группа	Место
Математика			
1.	Андреевская Вероника Вячеславовна	ПНК102	I
2.	Забродина Алена Павловна	ПНК102	II
3.	Соболев Сергей Михайлович	ПКД115	III
Русский язык			
1.	Забродина Алена Павловна	ПНК102	I
2.	Андреевская Вероника Вячеславовна	ПНК102	II
3.	Жданова Ирина Алексеевна	A105	III
Физика			
1.	Гладкова Ульяна Вячеславовна	ИСП 107	II
2.	Капустина Кристина Леонидовна	ИСП 107	II
Химия			
1.	Канюков Ярослав Дмитриевич	ИСП 107	I
2.	Капустина Кристина Леонидовна	ИСП 107	II
3.	Гладкова Ульяна Вячеславовна	ИСП 107	III
4.	Шишкин Кирилл Андреевич	ЭСТ 116	III
Иностранный язык			
1.	Жданова Ирина Алексеевна	A 105	I
2.	Андреевская Вероника Вячеславовна	ПНК102	II
3.	Макарова Елизавета Алексеевна	ПНК 102	III

Трудоустройство выпускников

Одной из ключевых задач в сфере образования региона является востребованность экономикой области каждого выпускника. В течение 2025 года продолжен мониторинг трудоустройства выпускников. Выпуск по образовательным программам СПО 2022-2023 учебного года составил – **185 человек**, из **которых**: трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ) – **121 чел. (65,4%)**, зарегистрированы в качестве самозанятых – **7 чел. (3,8%)**, продолжили дальнейшее обучение по очной форме – **9 чел. (4,9%)**, проходят службу на контрактной основе – **17 чел. (9,2%)**, находятся в отпуске по уходу за ребенком – **8 чел. (4,3%)**, неформальная занятость – **15 чел. (8,1%)**. **Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 86,31%**. Выпуск по образовательным программам СПО 2023-2024 учебного года составил – **171 человек**, из **которых**: трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ) – **107 чел. (62,6%)**, индивидуальное предпринимательство – **3 чел. (1,8%)**, зарегистрированы в качестве самозанятых – **4 чел. (2,3%)**, продолжили дальнейшее обучение по очной форме – **9 чел. (5,3%)**, проходят срочную службу в ВС РФ по призыву и на контрактной основе – **16 чел. (9,4%)**, находятся в отпуске по уходу за ребенком – **9 чел. (5,3%)**, неформальная занятость – **11 чел. (6,4%)**. **Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 86,27%**. Выпуск по образовательным программам СПО 2024-2025 учебного года составил – **268 человек**, из **которых**: трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ) – **90 чел. (33,6%)**, зарегистрированы в качестве самозанятых – **1 чел. (0,4%)**, продолжили дальнейшее обучение по очной форме – **20 чел. (7,5%)**, проходят срочную службу в ВС РФ по призыву и на контрактной основе – **110 чел. (41%)**, находятся в отпуске по уходу за ребенком – **2 чел. (0,8%)**, неформальная занятость – **14 чел. (5,2%)**. **Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 81,71%**.

Проблема трудоустройства выпускников решается совместными усилиями органов власти, работодателей и образовательного учреждения.

В целях обеспечения занятости выпускников проводились следующие мероприятия:

- проведение анализа потребностей предприятий и организаций региона в специалистах, заканчивающих колледж; информирование студентов о состоянии и тенденциях спроса на рынке труда, имеющихся вакансиях на предприятиях;

- нормативно-правовое сопровождение студентов по вопросам законодательства о занятости, психологическая подготовка по деловому общению при устройстве на работу;
- обеспечение взаимодействия выпускников колледжа с потенциальными работодателями;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке выпускников; трудоустройство на рабочие места в периоды прохождения производственных практик;
- организация профессионального обучения профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

Большое внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия с работодателями. Также проводятся мероприятия профориентационной направленности с выпускниками колледжа представителями высших учебных заведений. Уделяется внимание выстраиванию взаимодействия с работодателями.

В 2025 году представители предприятий принимали участие:

- в работе аттестационных комиссий на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям;
- в работе экспертных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:
 - * по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
 - * по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
 - * по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
 - * по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
- в организации деятельности государственных экзаменационных комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников;
- в рецензировании выпускных квалификационных работ;
- в экспертизе экзаменационных материалов, для экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- в работе квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, проходящих профессиональное обучение по различным рабочим профессиям;
- в организации экскурсий, проведении учебных занятий;

- в проведении конкурсов профессионального мастерства;
- в организации подготовки студентов к конкурсам профессионального мастерства;
- в профориентационных мероприятиях для молодежи;
- в организации работы кафедры практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения) на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 2»;
- в предоставлении мест практики (более ста предприятий и организаций области).

Участие в конкурсном движении

В течение 2025 года преподаватели и студенты колледжа принимали участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства:

- в период с 17 по 19 февраля 2025 года Осовской А.Н., мастер производственного обучения, стал призером (2 место) областного Чемпионата экспертов «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», проходившего на базе БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;

- с 24 по 28 марта 2025 года студенты колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году: Медведев Иван, группа ЭСХ408 – 1 место по компетенции «Электромонтаж», Осовской Илья, группа ЭСТ216 – 2 место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Мызин Максим, группа М227 (МООД в с. Верховажье) – 2 место по компетенции «Водитель грузовика», Неклюдова О.П., группа ПНК302 – 3 место по компетенции «Преподавание в младших классах», Титова Елизавета и Газуда Алёна, обе группа А305, 2 и 3 место соответственно, по компетенции «Агрономия»;

- 03 апреля 2025 года Скрементов Артём, студент группы ОСД225, принял участие в X Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году в Вологодской области.

- 25-26 сентября 2025 года на базе колледжа был проведен региональный чемпионат экспертов по компетенции «Электромонтаж» в 2025 году. Победителем стал Иконников А.И., преподаватель БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

В период с 23 по 28 апреля 2025 года Медведев Иван, студент группы ЭСХ408, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году принял участие в отборочном (межрегиональный) этапе Чемпионата по компетенции «Электромонтаж», проходившему в г. Калуга.

Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах позволил выделить проблему - недостаточная работа по подготовке участников конкурсов и чемпионатов, не в полной мере используются возможности учебной и производственной практик, лабораторно-практических занятий, ресурсы предприятий, педагоги не используют принцип вариативности при подготовке студентов, подготовка студентов по компетенциям не проводится с более ранних этапов их обучения одновременно с опытными конкурсантами.

Возможные пути решения проблемы:

1. Актуализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям с учетом современных требований. Особое внимание на практическую подготовку (лабораторно-практические занятия, учебная практика) по направлениям: электромонтажные работы, автоматизация технологических процессов и программирование ПЛК, поиск неисправностей в схемах средней сложности (компетенция («Электромонтаж») в ОПОП СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

2. Привлечение студентов к конкурсному и чемпионатному движению с более ранних этапов, в том числе в период подготовки основных конкурсантов.

3. Использование возможностей предприятий и организаций по практическому обучению студентов в период прохождения практического обучения.

4. Продолжение работы по изучению и реализации перспективных образовательных технологий: индивидуальный тренинг, моделирование производственных процессов, индивидуальное выполнение реальных производственных заданий, «деловое сотрудничество» (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения), «обучение действием» - «action learning» (наставничество/ коучинг), стажировка на рабочем месте («рядом с профессионалом», «в отсутствие профессионала», групповая стажировка).

5. Проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю с использованием технологии демонстрационного экзамена, в том числе критериев оценки.

6. Разработка и реализация в колледже программы психологической подготовки для студентов, готовящихся к демонстрационным экзаменам, чемпионатам.
7. Организация взаимодействия членов экспертного сообщества из разных регионов в форме стажировок, совместных тренировок, проведения профессиональных конкурсов среди экспертов, трансляция опыта подготовки и проведения региональных чемпионатов сертифицированными экспертами.
8. Работа над физической подготовкой конкурсанта (выносливость, скорость, координация движений и др.)

Организация учебной и производственной практики

Практика студентов колледжа была организована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.20 г. №885/390, Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом от «01» марта 2023 г. № 327-ОД, Положением «О практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от «01» марта 2023г.№ №327 – ОД, Положением «Об учебной и производственной практике (педагогической) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от «09» января 2024г. № №34 – ОД.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, согласуются с работодателями и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В 2025 году реализовались 7 программ практики подготовки специалистов среднего звена, 6 программ практики по подготовке квалифицированных рабочих, 1 программа практики по программе профессионального обучения. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Ежегодно составляется график практики, который утверждается директором колледжа. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа, профильных организациях преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. В 2025 учебном году руководство практикой осуществляли 20 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Студенты на учебную практику направляются приказом директора колледжа, определяется место прохождения практики, назначается руководитель практики.

По окончании учебной практики каждый студент предоставляет дневник учебной практики, отчет по практике, аттестационный лист, характеристику.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров. Колледж заключает договоры о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы по специальности/профессии. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента колледжа за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителя практики. В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты колледжа зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. В 2025 г. профильными организациями для организации практической подготовки выступили более 100 предприятий и организаций различных форм собственности. На дифференцированном зачете по производственной практике студент предоставляет дневник производственной практики, отчет по практике, копию приказа руководителя профильной организации о приеме студента на практику, производственную характеристику, аттестационный лист, отчет по индивидуальному заданию по специальности, протокол и заключение по результатам выполнения практических квалификационных работ по профессии. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Студенты, успешно прошедшие производственную практику, допускаются до экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

За 2025 год были организованы 127 практик, практику прошли в течение года более 800 студентов.

В течение учебного года велась отчетно-планирующая документация, программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме. Учебная и производственная практика проводилась в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа, в профильных организациях Вологодской области.

Заключены договоры о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы со следующими профильными организациями:

Специальность 35.02.05 Агрономия:

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тотемский»;

Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Родина»;

Общество с ограниченной ответственностью «Нива»;

Колхоз «Великодворье»;

Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Устюгмолоко».

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Устюгмолоко» (отделение «Погореловское», отделение «Царева»);

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тотемский»;

Колхоз «Великодворье» Тотемский округ;

ООО «Нюксенский маслозавод-2».

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве), 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве:

Производственное отделение «Тотемские электрические сети» Вологодского филиала ПАО «Россети-Северо-Запада»;

Акционерное общество «Вологодская Областная Энергетическая Компания»;

Производственное отделение «Великоустюгские электрические сети» Вологодского филиала ПАО «Россети-Северо-Запада»;

Нюксенское ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта»;

Юбилейное ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта»;

Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Устюгмолоко» (отделение «Погореловское», отделение «Царева»);

Колхоз «Новый» Тарногский район;

ООО «Коммунальсервис»;

ООО «Маслозавод Тотемский»;

Общество с ограниченной ответственностью «Электротеплосети»;

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тотемский».

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Устюгмолоко» (отделение «Погореловское», отделение «Царева», отделение «Слуда»);

Общество с ограниченной ответственностью «Нива»;

Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Родина»;

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тотемский»;

Колхоз «Великодворье» Тотемский округ;

Акционерное общество «Вологодский картофель»;

Общество с ограниченной ответственностью «Заря» Тарногский округ;

Сельскохозяйственное предприятие ОАО «Заря» Вологодский округ;

СХПК (колхоз) «Передовой» Вологодский округ.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Ухта»;

Акционерное общество «Вологдалесхоз»;

Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр Тотемского округа»;

Администрация Тотемского муниципального округа; Управление образования Тотемского муниципального округа;

Производственное отделение «Великоустюгские электрические сети» Вологодского филиала ПАО «Россети-Северо-Запада»;

Общество с ограниченной ответственностью «Нюксенские электротеплосети»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»;

Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Тотемская центральная районная больница»;

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Потребительский кооператив «Хлеб»;

Общество с ограниченной ответственностью «Сияние Севера»;

Общество с ограниченной ответственностью «Индустрия еды»;

Муниципальное автономное учреждение «Центр социального питания».

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тотемская СОШ №1»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тотемская СОШ №2»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тотемская СОШ №3»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад поселка Текстильщики»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бабушкинская СШ»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Подболотная средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Миньковская СШ им. П.И. Беляева

Согласно договорам с профильными организациями издавался приказ директора колледжа о направлении студентов на практику.

Таблица 33

Результаты учебной и производственной практик за второй семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Специальность, группа, руководитель практики	Название практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
	КСК201	УП.04	23	100%	20(86%)	4,0

	Суханинский А.В. Шестаков Р.А.					
	КСК201 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	ПП.04	23	100%	23(100%)	4,5
	КСК301 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.02.01	18	100%	14(77%)	4,3
	КСК301 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.02.02	18	100%	14(77%)	4,3
	КСК401А Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.03	22	100%	22(100%)	4,48
	КСК401А Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	ПП.03	22	100%	22(100%)	4,48
	КСК401Б Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.03	18	100%	18(100%)	4,61
	КСК401Б Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	ПП.03	18	100%	18(100%)	4,94

	КСК401А Шестаков Р.А. Суханинский А.В.	Преддипломная практика	22	100%	22 (100%)	4,5
	КСК401Б Шестаков Р.А. Суханинский А.В.	Преддипломная практика	18	100%	18 (100%)	4,6
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
	ПКД315 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	УП.03	10	100%	10 (100%)	4,4
	ПКД315 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	ПП.03	10	100%	10 (100%)	4,4
	ПКД315 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	УП.02	10	100%	10 (100%)	5,0
	ПКД315 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	ПП.02	10	100%	10 (100%)	5,0
	ПКД415 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	УП.05	10	100%	10 (100%)	5,0
	ПКД415	ПП.05	10	100%	10 (100%)	5,0

	Беляева Л.Н. Куканова А.С.					
	ПКД415 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	УП.06	10	100%	5 (50%)	3,8
	ПКД415 Беляева Л.Н. Куканова А.С.	ПП.06	10	100%	5 (50%)	3,8
	ПКД415 Беляева Л.Н. Куканова А.С. Баландина Н.В.	Преддипломная практика	10	100%	7 (70%)	4,1
4.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве					
	ЭР315 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	УП.02	8	100%	8 (100%)	4,0
	ЭР315 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	ПП.02	8	100%	8 (100%)	4,0
	ЭР315 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	УП.03.01	8	100%	5 (62,5%)	3,75
	ЭР315	УП.03.02	8	100%	5 (62,5%)	3,75

	Рыбников Д.А. Иконников А.И.					
	ЭР315 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	ПП.03	8	100%	8 (100%)	4,0
	Осовской А.Н. ЭР315	УП.05	8	100%	8 (100%)	4,0
5.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
	Э208 Иконников А.И. Пирогов С.Ю.	УП.04	21	100%	9 (43%)	3,43
	Э208 Иконников А.И. Пирогов С.Ю.	УП.01	21		Не завершена	
	ЭСХ308 Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю.	УП.01	17	100%	9 (50%)	3,75
	ЭСХ308 Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю.	УП.02	17	100%	9 (52%)	3,9

ЭСХ308 Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю.	ПП.02	17	100%	12 (70%)	4,8
ЭСХ408А Рыбников Д.А.	УП.03	21	100%	11 (53%)	3,9
ЭСХ408Б Рыбников Д.А.	УП.03	15	100%	11 (74%)	4,1
ЭСХ408А Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю.	ПП.03	21	100%	11 (52%)	3,85
ЭСХ408Б Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю.	ПП.03	15	100%	11 (73%)	4,06
ЭСХ408А Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю. Иконников А.И.	Преддипломная практика	21	100%	11 (75%)	4,3
ЭСХ408Б Рыбников Д.А. Пирогов С.Ю. Иконников А.И.	Преддипломная практика	15	100%	8 (53%)	4,0

6.	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском производстве					
	М215 Иконников А.И.	УП.01	11	100%	10 (91%)	4,1
	М215 Иконников А.И.	ПП.01	11	100%	10 (91%)	4,2
	М215 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	УП.02	11	100%	10 (91%)	4,0
	М215 Рыбников Д.А. Иконников А.И.	ПП.02	11	100%	11 (100%)	4,0
	М215 Иконников А.И.	УП.03	11	100%	6 (54,5%)	3,55
	М215 Иконников А.И.	ПП.03	11	100%	10 (91%)	3,91
	М215 Осовской А.Н.	УП.04 (вожд. авт.)	11	100%	11 (100%)	4,0
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах					
	ПНК202 Рублева Н.И.	УП.01.02	18	100%	13 (72%)	3,8
	ПНК202 Кринкина Н.В.	УП.01.01	18	100%	18 (100%)	4,4
	ПНК202 Холмогорова А.Н.	УП.03.02	18	100%	18 (100%)	4,3
	ПНК302 Рублева Н.И.	ПП.01.01	22		Не завершена	

	Холмогорова А.В., Двойнишникова Т.Н.					
	ПНК302Рублева Н.И.	УП.02.02	22	100%	20 (91%)	4,7
	ПНК302 Рублева Н.И.	ПП.02.02	22	100%	13 (91%)	4,0
	ПНК402 Кринкина Н.В.	ПП.04	23	100%	23 (100%)	4,4
	Рублева Н.И. Лысанова О.Н. Тихонова А.Н. Мальгина Ю.Л.	Преддипломная практика	23	100%	22 (95%)	4,5
8.	35.02.05 Агрономия					
	А205 Осмаков Н.А.	УП.03	14	100%	14 (100%)	4,5
	А205 Осмаков Н.А.	ПП.03	14	100%	14 (100%)	4,8
	А205 Осмаков Н.А.	УП.01.01	14		Не завершена	
	А205 Лебеденко Н.А.	УП.01.02	14		Не завершена	
	А305 Лебеденко Н.А.	УП.01.02	11	100%	11 (100%)	5,0
	А305 Осмаков Н.А.	УП.01.03	13	100%	13 (100%)	4,4

	А305 Осмаков Н.А.	УП.02.01	13	100%	13 (100%)	4,1
	А305 Осмаков Н.А.	УП.02.02	13	100%	13 (100%)	4,4
9.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (г.Тотьма)					
	ТС313 Гладковский С.В.	УП.01	10	100%	4 (40%)	3,5
	ТСП313 Гладковский С.В.	ПП.01	10	100%	10 (100%)	4,3
	Старовский А.Б. ТСП313	УП.03 (вожд. авт.)	10	100%	10 (100%)	4,1
	Истоминский В.В.	УП.01 (вожд. трак.)	10	100%	10 (100%)	4,1
10.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
	ЭСТ316 Истоминский В.В.	УП.01	20	100%	20 (100%)	4,1
	ЭСТ316 Гладковский С.В.	ПП.01.01	20	100%	20 (100%)	4,4
	ЭСТ316 Лебеденко Н.А.	ПП.01.02	20	100%	20 (94%)	4,8
11.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (г. Никольск)					
	ТСП313 Никольск	УП.01	17	100%	17 (100%)	4,0

	Собакин А.В.					
	ТСП313 Собакин А.В.	ПП.01	17	100%	17 (100%)	4,2
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
	ПКД215 Анисимова Н.А.	УП.01	21	100%	15 (71%)	4,4
	ПКД215 Карачев П.Н.	ПП.01	21	100%	21(100%)	4,5
	ПКД215 Карачев П.Н.	УП.07	17	100%	17 (100%)	4,2
	ПКД215 Карачев П.Н.	ПП.07	17	100%	17 (100%)	4,8
	ПКД315 Карачев П.Н.	УП.03	18	100%	18 (100%)	4,4
	ПКД315 Карачев П.Н.	ПП.03	18	100%	18 (100%)	4,8
13.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (г. Никольск)					
	М227 Собакин А.В.	УП.01	18	100%	18 (100%)	4,0
	М227 Собакин А.В.	ПП.01	18	100%	17 (95%)	4,4
	М227 Баданин М.С.	УП.01 Вожд. трак.	17	100%	17 (100%)	4,0

	М227 Басалаев А.Ф.	УП.01 Вожд. авт.	17	100%	17 (100%)	4,0
14.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (с. Верховажье)					
	ТСП313А Зажигин Н.А	УП.01	20	100%	13 (65%)	3,7
	ТСП313А Зажигин Н.А	ПП.01	20	100%	17 (85%)	4,1
	ТСП313А Зажигин Н.А	УП.01 (вожд. трак.)	20	100%	14 (70%)	4,0
	ТСП313Б Бунин Ю.А.	УП.01	19	100%	11 (58%)	3,6
	ТСП313Б Бунин Ю.А.	ПП.01	19	100%	12 (63%)	3,7
	ТСП313Б Бунин Ю.А.	УП.01 (вожд. трак.)	19	100%	18 (95%)	4,0
15.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с. Верховажье)					
	М227 Бунин Ю.А.	УП.01	21	100%	11 (52%)	3,6
	М227 Бунин Ю.А.	ПП.01	21	100%	17 (81%)	3,7
	М227	УП.01	17	100%	17 (100%)	4,0

	Бунин Ю.А.	Вожд. трак.				
	M227 Полежаев С.Н.	УП.02 (вожд. авт.)	21	100%	21 (100%)	4,09

Таблица 34

Результаты учебной и производственной практик за первый семестр 2025-2026 учебного года

№ п/п	Специальность, группа	Название практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
	КСК401 Суханинский А.В.	ПП.02.02	15	100%	15 (100%)	4,53
	КСК401 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.03.01	15		Не завершена	
	КСК301 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.01	21	100%	20 (95%)	4,5
	КСК301 Суханинский А.В. Шестаков Р.А.	УП.02.	21		Не завершена	

2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
	ПКД415 Беяева Л.Н. Куканова А.С.	УП.04	9	100%	8 (78%)	4,5
	ПКД415 Беяева Л.Н. Куканова А.С.	ПП.04	9	100%	8 (78%)	4,5
	ПКД415 Беяева Л.Н. Куканова А.С.	УП.05	9	100%	8 (78%)	4,4
3.	43.01.09 Повар, кондитер					
	ПК 209 Беяева Л.Н. Куканова А.С.	УП.01	19	100%	18 (94%)	3,8
	ПК 209 Беяева Л.Н. Куканова А.С.	ПП.01	19	100%	8 (37%)	3,4
4.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)					
	Э208 Иконников А.И. Рыбников Д.А.	УП.04	19		Не завершена	
	Э308 Иконников А.И.	УП.02	19	100%	19 (100%)	4,3

	Пирогов С.Ю.					
	Э308 Иконников А.И. Пирогов С.Ю.	ПП.02	19	100%	18 (84%)	3,74
	Э308 Иконников А.И. Рыбников Д.А.	УП.01	19	100%	8 (42%)	3,32
5.	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве					
	М215 Иконников А.И. Пирогов С.Ю.	УП.01	17		Не завершена	
	М215 Осовской А.Н.	УП.02 (вожд. авт.)	17		Не завершена	
6	35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства					
	ЭСХ408 Пирогов С.Ю.	ПП.01	17	100%	17 (100%)	4, 17
7.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
	ЭСТ316 Истоминский В.В.	УП.01.01	23	100%	21 (90%)	4,3
	ЭСТ316	УП.01.02	23	100%	22 (95%)	4,4

	Истоминский В.В.					
	ЭСТ316 Истоминский В.В.	УП.01.03	23	100%	22 (95%)	4,4
	ЭСТ316 Истоминский В.В.	УП.03 (вожд. трак.)	23		Не завершена	
	ЭСТ416 Истоминский В.В.	УП.02.01	20	100%	20 (100%)	4,4
8.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (г. Тотьма)					
	М227 Истоминский В.В..	УП.01	23		Не завершена	
	М227 Оленев С.Н.	УП.02 (вожд. авт.)	23		Не завершена	
	М227 Истоминский В.В..	УП.01 (вожд. трак.)	23		Не завершена	
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах					
	ПНК202 Опалихина И.А.	УП.01.01	23		Не завершена	
	ПНК202 Холмогорова А.В.	УП.03.01	23	96%	22 (96%)	4,4
	ПНК302 Опалихина И.А.	УП.02.01	16	100%	16 (90%)	4,1
	ПНК302	ПП.02.01	16	100%	16 (90%)	4,1

	Опалихина И.А.					
	ПНК402 Двойнишникова Т.Н. Рублева Н.И.	УП.01.03	22	100%	22 (100%)	4,5
	ПНК402 Двойнишникова Т.Н. Рублева Н.И.	ПП.01.01	22	100%	17 (84%)	4,4
10.	35.02.05 Агронмия					
	А205 Осмаков Н.А.	УП.03	11		Не завершена	
	А305 Осмаков Н.А.	УП.01.01	13	100%	13 (100%)	4,92
	А305 Лебеденко Н.А.	УП.01.02	13	100%	9 (69%)	3,92
	А405 Лебеденко Н.А.	ПП.01	11	100%	11 (100%)	5,0
	А405 Лебеденко Н.А.	УП.02.03	11	100%	11 (100%)	5,0
	А405 Лебеденко Н.А.	УП.02.04	11	100%	11 (100%)	5,0
11.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (г. Никольск)					
	М227	УП.01	18	100%	16 (89%)	4,0

	Собакин А.В.					
	М227 Басалаев А.Ф.	УП.02 (вожд. авт.)	18	100%	18 (100%)	4,0
	М227 Баданин М.С.	УП.01 (вожд. тракт.)	18	100%	18 (100%)	4,0
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (г. Никольск)					
	ПКД315	УП.02	15	100%	15 (100%)	4,4
	ПКД315	ПП.02	15	100%	15 (100%)	4,5
	ПКД215	УП.07	17	100%	17 (100%)	4,3
	ПКД415	УП.04	17	100%	15 (88%)	4,4
	ПКД415	ПП.04	17	100%	17 (100%)	4,9
13.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с. Верховажье)					
	М227А Бунин Ю.А.	УП.01.	21		Не завершена	
	М227А Полежаев С.Н.	УП.02 (вожд. авт.)	21	100%	21 (100%)	4,1
	М227А Бунин Ю.А.	УП.01 (вожд. тракт.)	21	100%	21 (100%)	4,2
	М227Б Бунин Ю.А.	УП.01.	22		Не завершена	
	М227Б Полежаев С.Н.	УП.02 (вожд. авт.)	22		Не завершена	

M227Б	УП.0.021 (вожд. трак.)	22	100%	21 (95,5%)	4,0
Шаманин Г.В.					

Анализ результатов практик позволил сделать вывод, что необходимо обратить внимание на формирование системы обратной связи, позволяющей получать информацию о подготовке каждого студента на различных этапах освоения профессии, о сформированности каждого умения и знания, готовности к выполнению каждого трудового действия; на организацию командной работы преподавателей, мастеров производственного обучения, организаторов практик от предприятия и от колледжа, наставников на рабочем месте на всех этапах проектирования и реализации практик.

Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности

Наряду с освоением теоретических знаний и решением практических задач, научно-исследовательская и проектная деятельность направлена на подготовку профессиональных кадров с рядом обязательных компетенций. Научно-исследовательская и проектная деятельность строится на следующих принципах: профессиональная направленность, внедрение в учебный процесс, свободный выбор темы исследования, возможность публикации результатов, возможность участия в конференциях, связь с производством.

Организация проведения в колледже **научно-исследовательской и проектной** деятельности имеет следующие цели:

1. Активизировать познавательный интерес студентов.
2. Развить их способности к самостоятельной, мыслительной и аналитической деятельности.
3. Активизировать интеллектуальный потенциал каждого студента.

Научно-исследовательская и проектная работа студентов ПОО проводится под руководством преподавательского состава колледжа.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей включает: деятельность по методическому обеспечению занятий: овладение современными методами, технологиями обучения и воспитания студентов, их самоопределения и самореализации; подготовку студентов к

ведению учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы; составление методических пособий и разработок по учебным дисциплинам; разработку сборников тестов, контрольных вопросов, задач, производственных ситуаций, форм самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий; разработку, корректировку рабочих и авторских программ; вовлечение студентов в работу исследовательского характера и оказание помощи в подготовке докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ, проектной деятельности и т.д. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметные (цикловые) комиссии.

Курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей под руководством преподавателей колледжа.

Таблица 35

Результаты защиты курсовых проектов в 2024-2025 учебном году

Группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
ПНК 402	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	100	4,6
ПНК 302	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	100	4,5
КСК 301	ОП 15. Компьютерные сети и телекоммуникации	70	3,6
КСК 401А	МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	72,2	3,9
КСК 401Б	МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	72,2	3,6
ЭСХ 308 А	МДК02.01 Монтаж воздушных	69	3,8

	линий электропередач и трансформаторных подстанций		
ЭСХ 308 Б	МДК02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	68	3,7
ЭСТ 316	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	100	4,1
А 305	МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	100	4,7
ПКД 315	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	100	4,2
ПКД 315	МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	78	4,2
ПКД 415	МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	100	3,9

Результаты защиты курсовых работ позволили сформулировать задачи, над которыми необходимо работать преподавателям и студентам в 2025 году.

1. Преподавателям систематически обновлять перечень тем курсовых работ в соответствии с изменениями производственных технологий, оборудования, материалов, технологий управления.
2. Преподавателям обратить внимание на формулировки методологического аппарата научных исследований.
3. Студентам своевременно определяться с выбором темы курсовой работы, обратить внимание на методологию исследований, аргументацию актуальности работ, обоснованность результатов исследования, корректность формулировки выводов и предложений, проектирование на основе фактических показателей предприятий, что дает возможность осмысления и расширения знаний по получаемой специальности.
4. Совершенствовать навыки публичного выступления студентов. Обратить внимание на соблюдение делового этикета. Работать над психологической подготовкой будущих специалистов.
5. Усилить требования по оформлению курсовых работ в соответствии с установленными требованиями.
6. Уделять больше внимания предварительной аудиторной практической деятельности, дающей подготовку к самостоятельной исследовательской работе студентов, вести систематический контроль за соблюдением поэтапного решения поставленной задачи студентами.

Таблица 36

Результаты защиты индивидуальных проектов в 2025 году

Группа	Количество студентов	Качество	Средний балл
ИСП 101	25	100%	4,4
М 127	21	100%	4,5
А 105	24	100%	4,2
Э108	25	100%	4,7
М 115	25	98%	4,4
ЭСТ116	24	100 %	4,5

ПКД 115	23	100%	4,4
ПКД 115	23	100%	4,2
М 127А	23	100 %	4,2
М 127Б	25	100%	4,3

В основном, индивидуальные проекты студентов связаны с будущей профессиональной деятельностью. В ходе подготовки проектов студенты под руководством научных руководителей получили опыт планирования исследования, умения выбирать и использовать методы научного познания, распознавать и ставить вопросы, формулировать вытекающие из исследования выводы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, умения представить свою работу, публично выступать.

Таким образом, научно-исследовательская и проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, исследовательская творческая деятельность студентов и преподавателей, которая имеет общую цель, единые методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для всех участников проекта. При организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательной организации решаются комплекс задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических. Будущие рабочие и специалисты имеют возможность самореализации в студенческих исследованиях и проектах, преподавателям предоставляется широкий спектр каналов трансляции педагогического опыта. Наиболее эффективной является организация проектной деятельности на материале потенциальных работодателей. Совместные проекты с работодателями становятся важной частью образовательного процесса (вовлечение студентов в освоение реального трека работодателя с учетом сложности задач в зависимости от курса обучения).

Таблица 37

Информация об участии в мероприятиях научно-исследовательской направленности, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства в течение 2025 года

№ п.п.	Название конференции, конкурса и т.д. Сроки проведения	Студенты -участники	Результат участия	Научный руководитель
1.	Внутриколледжная олимпиада профессионального мастерства, сентябрь ПКД 415	Оборина В.	Диплом 1 место	Баландина Н.В. Беляева Л.Н. Куканова А.С.
2.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области. февраль	Осовская А.	сертификат	Баландина Н.В. Беляева Л.Н. Куканова А.С.
3.	Межрегиональный конкурс «Лучшие образовательные проекты»	Выдрина К.	Диплом 1 место	Баландина Наталья Владимировна
4.	Конкурс «Лучшая фотозона», к 85-летию СПО	Студенты ПК 209,ПКД 415, ПКД 115	Призовое место	Баландина Н.В. Беляева Л.Н. Куканова А.С.
5.	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	ПНК 402	1 место	Рублева Н.И.
6.	Конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	ПНК 102 ПНК 202 ПНК 302 ПНК 402	1 место 2 место 3 место	Рублева Н.И.
7.	Областной конкурс «Учитель будущего»	Суханова К.	2 место	Рублева Н.И. Холмогорова А.В.
8.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы»	Суханова К.	3 место	Рублева Н.И. Холмогорова А.В.
9.	Викуловские чтения «Я без тебя Россия не могу»	Манол Д.	сертификат участника	Рублева Н.И.
10.	Конкурс медиа-материалов по информационной безопасности		сертификат участника	Рублева Н.И.
11.	Областной конкурс методических разработок	ПНК 402	1 место	Холмогорова А.В.

	воспитательных мероприятий и исследовательских работ студентов ПОО гражданско-патриотической направленности, посвященном году семьи в России			
12.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	ПНК 302	сертификат участника	Холмогорова А.В.
13.	Межрегиональный конкурс для студентов СПО «Загадка Достоевского»	ПНК 402	сертификат участника	Холмогорова А.В.
14.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии	ПНК 402	сертификат участника	Холмогорова А.В.
15.	Региональная олимпиада по педагогике	ПНК 402	сертификат участника	Холмогорова А.В.
16.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2024	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
17.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2025»	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
18.	Образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н. Суханинский А.В. Шестаков Р.А.
19.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
20.	Мероприятие, профессионально ориентированного направления (КВЕСТ-игра «ИТ-квест») по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
21.	Мероприятие, профессионально ориентированного направления (КВЕСТ-игра «ИТ-квест») по специальности	КСК 301 КСК 202	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.

	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.	ИСП 102		Суханинский А.В. Шестаков Р.А.
22.	Областной конкурс по информационной безопасности «Мы – за безопасность Интернета» для обучающихся ПОО.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
23.	Областной конкурс медиа-материалов по информационной безопасности среди студентов и преподавателей учреждений СПО и общеобразовательных учреждений.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
24.	Внутриколледжная олимпиада по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н. Суханинский А.В. Шестаков Р.А.
25.	Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (Сетевое и системное администрирование)	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Суханинский А.В.
26.	Организация и проведение конкурса художественных фотографий «Профессии будущего».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
27.	Межрегиональная конференция для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Строим будущее».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
28.	Международная олимпиада по информатике «Ростконкурс»	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
29.	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
30.	XX межрегиональная студенческая конференция «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов. Народная культура в воспитании и образовании детей».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
31.	V Областная научно-практическая конференция	КСК 301	сертификат	Ахметова Н.А.

	«Студенческая наука – взгляд в будущее».	КСК 202 ИСП 102	участника	Тихонова А.Н.
32.	Выставка методических разработок «Методическая копилка».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
33.	Организация и проведение урока цифры «Код города: технологии в движении» (сертификат).	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
34.	Организация и проведение Всероссийской акции «ИТ-диктант», географического диктанта.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
35.	Онлайн-уроки финансовой грамотности.	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
36.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 85-летию системы среднего профессионального образования «Стратегические приоритеты развития среднего профессионального образования в современных условиях».	КСК 301 КСК 202 ИСП 102	сертификат участника	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.
37.	Географический диктант	ИСП 107 ИСП207 КСК401	сертификат участника	Шестаков Р.А.
38.	Межрегиональная конференция «Строим будущее»	Савка В. Осовская А.	участники	Холмогорова А.В.
39.	Межрегиональная конференция «Строим будущее»	Абарович Т.	Диплом призера 3 место	Холмогорова А.В.
40.	XX студенческая конференция «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов»	Филинова К.	Сертификат участника	Рублева Н.И.
41.	Участие в проведение «Большого этнографического диктанта - 2025»	ПНК 102 18 человек	Сертификаты	Рублева Н.И.

42.	Обмен результатами проектной деятельности в рамках тематической недели «Ваш труд всегда в почете, ФП «Профессионалитет»	М 127 А 105 ИСП 107	Сертификаты Благодарности	Рычкова Л.А. Харабардина Л.Н. Тихонова А.Н.
43.	Исторический квиз среди юнармейских отрядов Тотемского округа в старшей возрастной категории	Юнармия	1 место	Баландин И.А.
44.	Участие в конкурсе «Премия «Молодежь Тотьмы»» Молодежная доска Почета	Юнармия	Молодежная доска Почета	Баландин И.А.
45.	Областной этап военно-спортивных сборов-соревнований им. И.Н.Михасика: -	Ваничев П.	1 место в этапе «Строевая подготовка» 2 место в этапе «Тактическая медицина» 3 место в этапе «Разборка- сборка АК-74» 3 место в индивидуальных состязаниях (командир, санитар, военкор, политрук, сапер, штурмовик, оператор БПЛА) 3 место в тактической игре на местности «Вперед, юнармейцы!» Ваничев Павел занял 2 место в	Баландин И.А.

			личном первенстве по разборке-сборке АК-74 (из 112 участников!!!). По результатам всех испытаний команда заняла итоговое 2 место (из 16 команд).	
46.	Внутриколледжная олимпиада	Шехурин С. Э108	1 место	Басалаева Н.Б.
47.	XXI Международная Олимпиада по основам наук: 1 этап, 2 этап	Группа ИСП107 Коточигова В., Главатских А.	Дипломы 1 степени	Басалаева Н.Б.
48.	Олимпиада Инфоурок Вологодская область	Шехурин С.Э108 Главатских А. ИСП107	6 участников 2 диплома 3 степени	Басалаева Н.Б.
49.	Межвузовская студенческая олимпиада «Московского университета им. С.Ю. Витте» «Математика и моделирование»	Шехурин С., Главатских А.	Диплом 3 степени участник	Басалаева Н.Б.
50.	Региональный конкурс исследовательских работ «Мой вклад в науку»	Малышева А.	2 место	Малыгина Ю.Л.
51.	Международный конкурс по музыке «Творческие портреты композиторов»	Осовская А.	1 место	Малыгина Ю.Л.
52.	Подготовка в рамках ФП «Профессионалитет» докладов по научно-исследовательской деятельности студентов ПНК 102 на встречу с районным советом ветеранов	Александров Р., Конева К., Некрасова В., Ивина В.	(ПНК 102).	Полягошко С.А.
53.	Всероссийский конкурс «Талантливые студенты России-2025»	Александров Р. (ПНК 102), номинация «Исследовательские и	победитель	Полягошко С.А.

		научные работы». Тема «Вклад моей семьи в победу над фашизмом».		
54.	Межрегиональный литературный патриотический марафон «О войне в стихах и прозе. Читаем вологодских авторов»	Ивина В.	участник	Полягошко С.А.
55.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Э108	Диплом победителя муниципального этапа; Диплом абсолютного победителя регионального этапа	Романовская О.Н.
56.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований» Белозерск, 26 ноября	Титова Л., Данилова Д.	2 место	Харабардина Л.Н.
57.	V Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп», Великий Устюг, 12.11	A205	Участие	Харабардина Л.Н.
58.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки качества экологической грамотности «Зеленый зачет»	A105	участие	Харабардина Л.Н.
59.	Акция памяти «И содрогнулись небеса» (ко Дню неизвестного солдата)	A205	Сертификат победителя	Харабардина Л.Н.
60.	Викторина «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	A205	Сертификат участника	Харабардина Л.Н.
61.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Морошкина У. А 205	Диплом победителя	Харабардина Л.Н.
62.	Студенческая конференция «Путь в профессию АПК»	студенты 1 курса	Сертификат	Харабардина Л.Н. Чертовикова Н.А. Баландина Н.В. Тихонова А.Н. Рычкова Л.А. Баландин И.А.

				Галушкин А.Е. Овчинникова И.А.
63.	XXIV Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	A105	Сертификат	
64.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	A105	Сертификат	Харабардина Л.Н.
65.	V Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» номинация «Проектная и исследовательская деятельность»	Морошкина У. (А-205)	Диплом I степени	Коробицына О.А.
66.	Областная научно- практическая конференция «Мир исследований»	Морошкина У. (А-205)	Диплом I степени	Коробицына О.А.
67.	XXIV Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Морошкина У.	Диплом участника	Коробицына О.А.
68.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт»	Александрова А.	(сертификат участника)	Коробицына О.А.
69.	Всероссийский конкурс молодежного конкурса авторской фотографии для студентов СПО «Профессия в кадре»	Рахманов Р.	Диплом победителя (1 место)	Коробицына О.А.
70.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Дьяков Д.	Диплом победителя 1 место	Коробицына О.А.
71.	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Семенов А.	Диплом победителя 1 место	Коробицына О.А.
72.	Внутриколледжная олимпиада по истории. Внутриколледжная олимпиада по обществознанию.	Лукина В.	2-е место.	Коробицына О.А.
73.	Участие во всероссийской заочной олимпиаде по всемирной истории Solncesvet.ru	студенты группы ПНК 202	Сертификат участников	Коробицына О.А.
74.	Конкурс «Правовая академия» Региональный конкурс историко – литературных знаний «Галерея Славы	ПНК 102, КСК 201	Сертификат участников	Куксова М.И.
75.	Всероссийская заочная олимпиада по физике, июнь 2025	Александров А. Кряжева Н.,	Диплом 3 степени Диплом	Галушкин А.Е.

		Стулова А.	участника Диплом 2 степени	
76.	Всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная война: дорога памяти»	Яшин Д.	Сертификат участника	Чертовикова Н.А.
77.	Межрегиональная дистанционная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся СПО «Будь в безопасности»	Савинский Н., Бовыкин Е., Василевский Д., Елисеев А., Ермолин М.	Сертификат участника	Чертовикова Н.А.
78.	Областной конкурс проектов «Лаборатория добра»	Василевский Д., Кухальский Т.	Сертификат участника	Чертовикова Н.А.
79.	Областной военно-патриотический конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великие битвы Великой победы»	Комаров А.	3 место	Чертовикова Н.А.
80.	Областной конкурс профессионалов «Абилимпикс»	Скрементов А.	Диплом участника	Чертовикова Н.А.
81.	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Мызин М.	2 место	Чертовикова Н.А.
82.	Районный конкурс фотографий «Шаг в профессию»	Скрементов А. Шерстенико А.	Диплом победителя	Чертовикова Н.А.
83.	Областной конкурс механизаторов-пахарей в номинации «Молодые механизаторы»	Ефипов Д.	участие	Бунин Ю.А. Зажигин Н.А.
84.	ХРегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Скрементов А.	участие	Бунин Ю.А.
85.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» «Водитель автомобиля категории «С»	Мызин М.	Диплом победителя, 2 место	Полежаев С.Н.
86.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Маляр»	Даренский Н.	Диплом победителя, 3 место	Баёв М.А.
87.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юность науки» номинация «Естественнонаучное направление»	Глебов М.	Чертовикова Н.А	Подольская Е.С.

88.	Региональный конкурс «Изменения климата глазами детей»	Берсенева А.	Диплом победителя, 3 место	Подольская Е.С.
89.	Областной конкурс пахарей «Молодые механизаторы»	Карачев С.	Диплом участника	Собакин А.В.
90.	Межрегиональные XIX Булдаковские чтения «Современный педагог: поиск, знания, опыт»	Жиганова А.	Диплом участника	Шувалова Ю.В.
91.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» «Водитель автомобиля категории «С»	Мызин М.	Диплом победителя, 2 место	Собакин А.В.
92.	Областной конкурс 2правовая академия»	Комаров А., Максимов М., Коротин К., Кухальский Т.	Сертификат участника	Шипицына О.В.
93.	Отборочный этап конкурса «Профессионалы» компетенция «Водитель грузовика»	Чертовиков М., Лытасов А..	Дипломы победителей 2 место 3 место	Зажигин Н.А.
94.	Всероссийский диктант по информационной безопасности	Лютиков В.	Призёр	Топорищева Е.А.
95.	Акция по информационной безопасности	ПКД 415	Сертификат участника	Топорищева Е.А.
96.	Районный фестиваль «Поэтическая осень»-2025»	Хабиров Р., Исакова Д., Пилицын З.	Дипломы победителей 1 место 2 место 3 место	Топорищева Е.А.
97.	I Всероссийский агродиктант	А 305, А 405, ЭСТ 416, ЭСТ 316	Сертификат участников	Лебеденко Н.А.
98.	Акция «Географический диктант»	ПКД 115	Сертификат участника	Топорищева Е.А. Чертовикова Н.А.

99.	Викуловские чтения «Оглядываясь с гордостью назад, прекрасно родовое древо наше»	Исакова Д., Юренский М., Каштанова Д.	Сертификат участника	Чертовикова Н.А.
100.	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Максимов М.	Сертификат участника	Чертовикова Н.А.
101.	Областная краеведческая игра «Моя Вологодчина»	ПКД 115 ПКД 215	Диплом победителя, 2 место	Шувалова Ю.В.
102.	Всероссийский конкурс «Я в Агро»	Воронин Е.	Сертификат участника	Захарова И.А.
103.	Большой этнографический диктант	Группы 1 курса	Сертификат участника	Куксова М.И. Рычкова Л.А. Захарова И.А.
104.	Налоговый диктант-2025	Группы 1 курса	Сертификат участника	Собакин А.В.
105.	Областной творческий конкурс «Есенинская Вологда»	Берсенёва А.	Специальный диплом	Подольская Е.С.
106.	Всероссийский конкурс «Природа России»	Берсенёва А.	Диплом победителя	Подольская Е.С.

2.1. Информация по участию преподавателей в региональных (федеральных) конкурсах, конференциях за 2025 год

№ п.п.	Название конференции, конкурса и т.д. Сроки проведения	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами» июнь	Баландина Н.В.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы», декабрь	Баландина Н.В.	Диплом 1 место
3.	Международная просветительская акция «Географический диктант 2025», декабрь	Баландина Н.В.	Свидетельство
4.	Вебинар « Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности», декабрь	Баландина Н.В.	Свидетельство
5.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» ноябрь	Куканова А.С.	Диплом 2 место

6.	XXII Межрегиональная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция».	Ахметова Н.А.	Сертификат участника
7.	XX студенческая конференции «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов», посвященной Году семьи.	Ахметова Н.А.	Сертификат участника
8.	XXII Межрегиональная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция».	Ахметова Н.А.	Сертификат участника
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Булдаковские (педагогические) чтения «Современный педагог: поиск, знания, опыт».	Ахметова Н.А.	Сертификат участника
10.	XXIII Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни».	Ахметова Н.А.	Диплом 2 место
11.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики организации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования»	Ахметова Н.А. Тихонова А.Н.	Сертификат участника
12.	Выставка методических разработок «Методическая копилка»	Холмогорова А.В. Рублева Н. И.	Сертификат
13.	Публикация II заочные областные Пантелеевские чтения	Рублева Н. И. Лебедеко Н.А., Плотникова Н.Г. Харабардина Л.Н. Ползикова Н.А.	Сертификат публикация в электронном сборнике
14.	Всероссийский конкурс «Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса СПО»	Лебедеко Н.А.	Сертификат участника, публикация в электронном сборнике
15.	Всероссийская научно – практическая конференция «Инновационная деятельность профессиональных образовательных организаций как фактор развития всех субъектов образовательного процесса , инновационные проекты и образовательные инициативы»	Лебедеко Н.А.	Диплом I степени
16.	Областная научно – практическая конференция «Мир исследований» БПОУ ВО «Белозерский научно – индустриальный колледж ИМ.А.А.Желобовского»	Плотникова Н.Г.	Сертификат участника
17.	Областные педагогические чтения БПОУ ВО «ЧЛМТ»	Плотникова Н.Г.	Сертификат участника

18.	Всероссийская научно – практическая конференция «Воспитание и социализация личности: готовим профессионалов вместе»	Плотникова Н.Г.	Сертификат участника, публикация в электронном сборнике
19.	Публикация на сайте infourok.ru	Плотникова Н.Г.	Свидетельство о публикации
20.	Всероссийский конкурс «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	Лебедеико Н.А.	Диплом I степени
21.	Участие в областных педагогических чтениях «Современные технологии и практико – ориентированный подход в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Лебедеико Н.А.	Сертификат, свидетельство о публикации
22.	Всероссийская научно – практическая конференция «инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве»	Лебедеико Н.А.	Сертификат, свидетельство о публикации
23.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Пинигина О.В.	1 место, диплом
24.	Мастер-класс №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО)	Пинигина О.В.	Сертификат участника
25.	Акция «Диктант здоровья»	Пинигина О.В.	Сертификат участника
26.	Акция «Цифровой диктант»	Пинигина О.В.	Сертификат участника
27.	Отчет по финансовой грамотности	Пинигина О.В.	Сертификат участника
28.	Внутриколледжная игра Что? Где? Когда?	Пинигина О.В.	1 место
29.	Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи	Пинигина О.В.	Сертификат участника
30.	Мониторинг результатов реализации программ, ВИРО	Пинигина О.В.	Сертификат участника

31.	Олимпиада международного проекта Видеоуроки «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении»	Харабардина Л.Н.	Сертификат участника
32.	Экодиктант	Харабардина Л.Н.	Сертификат о прохождении тестирования «Основы экологической грамотности»
33.	Олимпиада международного проекта Видеоуроки «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	Харабардина Л.Н.	Диплом 1 степени
34.	Всероссийский творческий конкурс новогоднего декора среди педагогических работников «Новогодние кружева 2025»	Харабардина Л.Н.	Сертификат участника
35.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	Харабардина Л.Н.	Сертификат участника
36.	«Что? Где? Когда?» Агробизнес в рамках программы «Профессионалитет»	Коробицына О.А. Лебеденко Н.А. Павлова Н.А. Харабардина Л.Н. Иконников А.И.	Диплом 1 место
37.	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей»	Малыгина Ю.Л.	1 место
38.	Международный конкурс «Математический эверест»	Басалаева Н.Б.	Диплом победителя
39.	Всероссийская олимпиада центра «Айда» Межпредметные связи в построении современного урока математики»	Басалаева Н.Б.	Диплом 1 степени
40.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Применение математики в будущей профессии студентов СПО	Басалаева Н.Б.	Диплом 1 степени
41.	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Галушкин А.Е.	Сертификат участника
42.	Всероссийский заочный педагогический конкурс в рамках проекта «Мир олимпиад»	Галушкин А.Е.	Диплом 1 степени
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников	Зажигин Ю.А.	Диплом участника

	системы СПО «Мастер года»		
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Подольская Е.С.	Диплом участника
45.	VII Всероссийский педагогический конкурс “Моё лучшее мероприятие» авторский материал «в мире избирательного права»	Шипицына О.В.	Диплом победителя 1 место
46.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Комарова Г.Н.	Диплом победителя 1 место
47.	Областной фестиваль «Кухня Вологодского края»- организация мероприятий в МООД г.Никольск	Карачев П.Н.	Благодарность
48.	Выставка методических разработок «Методическая копилка»	Всего 22 работы Романовская О.Н. Шипицына О.В. Мальгина Ю.Л. Пинигина О.В.	Сертификат Диплом за лучшую методическую разработку

3.9. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Основной **целью** воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание сознательного гражданства.
- Воспитание культуры труда, сознательного творческого отношения к труду.
- Формирование ответственности за качество учебы, понимание социальной значимости труда, избранной профессии, воспитание уважения к людям труда, совершенствование трудового мастерства.
- Развитие у обучающихся чувства прекрасного, вовлечение их в общественную деятельность группы и колледжа.
- Физическое воспитание студентов, воспитание сознательного отношения к состоянию своего здоровья.
- Формирование у обучающихся готовности к службе в рядах Вооруженных Сил и защиты Отечества.
- Профилактика и формирование здорового образа жизни.
- Гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
- Формирование и развитие нравственных качеств личности.
- Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.

- Воспитание положительного Развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

- Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

- Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

- Формирование профессиональных качеств личности.

- Формирование отношения к труду.

- Соблюдение норм коллективной жизни.

Таблица 38

Сведения о занятости студентов в кружках, студиях, спортивных секциях в 2025 году

Кружки, студии, секции в ОУ (наименование)	Кол-во занимающихся
Физкультурно-спортивные	45
Волонтеры	109
Юнармия	15
Органы самоуправления	383

Анализ сведений о занятости студентов в кружках, студиях, спортивных секциях ПОО и на базе других организаций в 2025 году позволяет сделать вывод о востребованности их у студентов колледжа, популярности общественных молодежных объединений и органов студенческого самоуправления.

Таблица 39

Сведения о проведенных мероприятий со студентами по направлениям в системе воспитательной деятельности ПОО

Реализована программа внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Анализ сведений о проведенных мероприятиях со студентами по направлениям в системе воспитательной деятельности ПОО свидетельствует о большой значимости мероприятий по профилактике правонарушений, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и здоровьесбережению.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию

В колледже разработана и реализуется программа по военно-патриотическому воспитанию студентов.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. В период с 28 по 30 января 2025 года 80 студентов 2008 года рождения прошли первоначальную постановку на воинский учет.

2. В феврале, в рамках КТД, посвященного Дню Защитников Отечества, проводился ряд конкурсов по военно-патриотическому воспитанию студентов:

Смотр строя и песни:

1 место – группа ПНК402 и А105.

3. В течение февраля 2025 года студенты 3 курса принимали участие в первенстве колледжа по военно-прикладным видам:

Разборка-сборка АК-74:

1 место – Кузьминский Егор (М227);

2 место – Игнатъевский Вячеслав (ЭСТ316);

3 место – Косоногов Никита (ЭСТ316).

Снаряжение магазина к АК-74:

1 место – Рыкованов Артем (КСК301);

2 место – Сердюк Илья (М227);

3 место - Игнатъевский Вячеслав (ЭСТ316).

Пользование ОЗК:

1 место – Рычков Родион (ЭСТ316);

2 место – Данилов Андрей (ЭСТ316);

3 место - Кузьминский Егор (М227).

Пользование противогазом:

1 место – Кузьминский Егор (М227);

2 место – Шилов Егор (ЭСТ316);

3 место – Васин Артем (М227).

Строевая подготовка:

1 место – Кузьминский Егор (М227);

2 место – Васин Артем (М227);

3 место – Бугаев Павел (КСК301).

2 С 04 по 06 февраля в колледже проводился турнир по стрельбе из пневматической винтовки:

Командное первенство:

1 место – группа ЭСТ316;

2 место - группа М215;

3 место – группы КСК401А и ЭСХ308.

Личное первенство:

1 место – Титова Елизавета (А305) и Шалаевский Данил (ЭСТ316);

2 место – Малышева Арина (ПНК302) и Миськив Арсений (ЭР315);

3 место – Новожилов Евгений (КСК401А) и Данилова Дарья (А305).

3 07 февраля юнармейский отряд «Стрижи» занял 1 место (старшая возрастная категория) в историческом квизе среди юнармейских отрядов Тотемского муниципального округа.

4 С 03 по 25 февраля проходил Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные Силы»:

- Ключинский Дмитрий (Э108) – 1 место по России;
- Пахолков Никита (Э108) – 1 место по России;
- Кузьминский Егор (М227) – 1 место по России;
- Сердюк Илья (М227) – 1 место по России;
- Кряталова Дарья (ЭСТ216) – 3 место по России.

5 С 17 по 21 февраля 16 студентов группы Э108 и 1 студент группы ПК109 проходили учебные сборы на базе АОУ ДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Диплом за 1 место в конкурсе «Смотр строя и песни», диплом за 1 место в итоговом мероприятии «Военно-тактическая игра «Операция Авангард»». 5 студентов награждены именными благодарностями за высокую дисциплину, проявленную инициативу и старание (Корепанов Егор, Шехурин Степан, Пахолков Никита, Корепин Александр, Московкин Иван).

6 В марте юноши 2008 года рождения заполняли форму №10 (Приложение №22 к Инструкции) по воинскому учету.

7 С 31 марта по 04 апреля 38 юношей из учебных групп ЭСТ116, ПНК102, ПК109 проходили учебные сборы на базе АОУ ДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Диплом за 1 место в итоговом мероприятии «Военно-тактическая игра «Операция Авангард»». 8 студентов награждены именными благодарностями за высокую дисциплину, проявленную инициативу и старание (Андреевский Константин, Брюханов Данил, Быков Дмитрий, Никифоровский Даниил, Фомин Дмитрий, Шибалов Вадим, Александров Роман, Мартиросян Михаил).

8 С 06 по 11 апреля 38 юношей из учебных групп М115 и М127 проходили учебные сборы на базе АОУ ДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Диплом за 1 место в конкурсе «Смотр строя и песни», Диплом за 1 место в итоговом мероприятии «Военно-тактическая игра «Операция Авангард»». 4 студента награждены именными благодарностями за высокую дисциплину, проявленную инициативу и старание (Брызгин Никита, Власов Матвей, Пономарев Олег, Стельмаченко Максим).

9 С 23 по 26 апреля юнармейцы колледжа (Ваничев Павел, Дьяков Дмитрий, Жирохов Александр, Кузьминский Егор, Федотов Даниил, Фомин Дмитрий, Шибалов Вадим) принимали участие в областном этапе военно-спортивных сборов-соревнований им. И.Н.Михасика.

- 1 место в этапе «Строевая подготовка»;
- 2 место в этапе «Тактическая медицина»;
- 3 место в этапе «Разборка-сборка АК-74».
- 3 место в индивидуальных состязаниях (командир, санитар, военкор, политрук, сапер, штурмовик, оператор БПЛА)
- 3 место в тактической игре на местности «Вперед, юнармейцы!»
- Ваничев Павел занял 2 место в личном первенстве по разборке-сборке АК-74 (из 112 участников!!!).

По результатам всех испытаний команда заняла итоговое 2 место (из 16 команд).

10 29 апреля проводились Всероссийские учения по антитеррористической безопасности в учебных корпусах.

11 08 мая юнармейцы колледжа принимали участие в почетном карауле в парке Борцов за свободу.

12 В мае проходил Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»:

- Дубышев Максим (ИСП107) – 1 место по России;
- Фомин Дмитрий (ЭСТ116) – 1 место по России;
- Шибалов Вадим (ЭСТ116) – 1 место по России;
- Дьяков Дмитрий (М215) – 1 место по России;
- Кузьминский Егор (М227) – 1 место по России.

13 28 мая состоялась внутриколледжная военно-спортивная игра «Зарница -2025» среди учебных групп первого и второго курсов (8 команд):

- 1 место – группа М127;
- 2 место – группа ЭСТ116;
- 3 место – группа Э208.

14 В течение семестра на учебных занятиях по ОБЗР и БЖ проводились минуты молчания в честь памяти выпускников, погибших при проведении СВО (04 марта, 12 марта, 10 апреля).

15 Подготовлены «Благодарности за большой личный вклад в развитие юнармейского движения Вологодской области», подписанные начальником штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области, юнармейцам-выпускникам: Дьякову Дмитрию (М215), Кузьминскому Егору (М227), Ваничеву Павлу (ПНК402), Игнатьевскому Максиму (КСК401А).

16 С сентября по ноябрь осуществлялся сбор документации для первоначальной постановки юношей 2009 года рождения на воинский учет.

17 С 1 по 27 сентября студенты колледжа принимали участие во Всероссийском конкурсе «Школа безопасности»:

- Екимов Иван (ЭСТ116) – 1 место по России;
- Жирохов Александр (А205) – 1 место по России.

18 В сентябре-октябре в рамках двухмесячника первокурсника проводился традиционный внутриколледжный конкурс «Осень-2025» среди учебных групп первого курса:

- 1 место – группа ЭСТ116;
- 2 место – группа ИСП107;
- 3 место – группа М127.

В отдельных этапах конкурса места распределились следующим образом:

- «И снова ратной славы даты»:

- 1 место – группа ЭСТ116;
- 2 место – группа ИС107;
- 3 место – группы Э108 и М127.

- «Медико-санитарная подготовка»

- 1 место – группы ЭСТ116 и ИС107;
- 3 место – группа ПКД115.

- «Пользование средствами индивидуальной защиты»

- 1 место – группа М127;
- 2 место – группа ЭСТ116;

3 место – группа ИСП107.

- «Меткий стрелок»

1 место – группа ЭСТ116;

2 место – группа М127;

3 место – группа ИСП107.

Переходящим «Кубком первокурсника» награждена учебная группа ЭСТ116.

19 На протяжении ноября-декабря продолжалось первенство колледжа по военно-прикладным видам:

Разборка-сборка АК-74:

1 место – Погорелов Кирилл (Э308);

2 место – Шутов Евгений (Э308);

3 место – Осипов Арсений (Э308).

Снаряжение магазина к АК-74:

1 место – Васькин Александр (Э308);

2 место – Поповский Евгений (Э308);

3 место - Савков Данила (Э308).

Пользование ОЗК:

1 место – Погорелов Кирилл (Э308);

2 место - Савков Данила (Э308);

3 место – Рыжков Алексей (Э308).

Пользование противогазом:

1 место – Белавин Дмитрий (Э308);

2 место – Васькин Александр (Э308);

3 место – Погорелов Кирилл (Э308).

Строевая подготовка:

1 место – Поповский Евгений (Э308);

2 место – Васькин Александр (Э308);

3 место – Осипов Арсений (Э308).

20 19 ноября Жирохов Александр (А205), Фомин Дмитрий и Шибалов Вадим (ЭСТ216) принимали участие в муниципальных соревнованиях по разборке-сборке АК-74 среди юнармейцев округа.

21 С 20 по 22 ноября преподаватель-организатор ОБЗР принимал участие во Всероссийском форуме «Русский север – история Победы» как руководитель команды-победительницы в областных соревнованиях.

22 С 16 по 23 декабря 78 студентов 2009 года рождения прошли профессионально-психологический отбор в военном комиссариате Тотемского, Бабушкинского, Нюксенского и Тарногского районов.

23 16 декабря состоялась встреча с представителем Череповецкого института радиоэлектроники со студентами 4 курса в рамках профориентационной работы по поступлению в военные учебные заведения.

24 18 декабря юнармейцы колледжа были награждены благодарственными письмами начальника штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

- Ваничев Павел Анатольевич, ПНК402;

- Дьяков Дмитрий Алексеевич, М215;

- Игнатъевский Максим Владимирович, КСК401А;

- Кузьминский Егор Игоревич, М227;

- Миськив Арсений Русланович, ЭР315;
- Трандафилов Ярослав Русланович, А205;
- Шалаевский Данил Эдуардович, ЭСТ316.

27. На протяжении всего учебного года тремя знаменными группами юнармейского отряда «Стрижи» осуществлялся вынос государственного флага РФ по понедельникам.

Внеучебная работа

В 2025 году работа велась согласно плана педагога-организатора в соответствии с целевыми программами:

- Сохранение и укрепление здоровья.
- Нравственное воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: организация свободного времени студентов; создание условий для развития индивидуальных творческих способностей студентов. Работа планировалась на основе направлений через следующие формы работы: организация традиционных мероприятий, участие в районных конкурсах и мероприятиях, организация работы органов студенческого самоуправления.

Наибольшую популярность у студенческой молодежи получили **следующие традиционные массовые мероприятия 2025 г:**

Мероприятия:

1. Линейка «День Студента» (дублёры 3-4 курс).
2. День самоуправления (ПНК402, ПНК 302, ЭСХ 408Б, КСК401, КСК 401Б, ЭР315).
3. Турнир по шашкам (ИСП 107, М 215, Э108, ЭСТ 116, Э208, ЭСХ308, ЭСТ216, КСК 301, ПК109, ПНК 202, ЭР315, КСК401Б, М227, А205, ПНК402, КСК 201).
4. Спортивное мероприятие «Рубежи побед» (М115, М127, Э108, ЭСТ116, ИСП 107).
5. Возложение венков на могилы выпускников, погибших на СВО и Чеченском конфликте.
6. Вахта Памяти.
7. Фестиваль художественного творчества «Служить России суждено тебе и мне»

(Э108, ПКД 415, ПНК302, ПНК202, ПНК102, ПНК402, КСК 401 Б)

8. Международный женский день поздравления и видеопоздравления (ПНК 202, ЭСТ 316, ЭСТ 216, КСК 401А, КСК 201, А 205, А 305, ЭР 315, ПНК 402).
9. Спортивно-конкурсная программа "Весеннее обострение!" среди девушек всех возрастов.
10. Квест игра "Супер девчонки " (ПНК 102, А 105, ПНК 302, ПНК 315, А 305, ПНК 202, ИСП 107).
11. Интеллектуальная игра для 1 курса « Крым наш» (ПК 109, ПНК 102, ЭСТ 116, Э 108).
12. Проведение мероприятия «Итоги конкурса Профессионалы»
13. Зарядка (А 205, А 305, ПНК 302).
14. Кинолекторий просмотр фильма «Время первых».
15. Игра для первого курса «Космос» (ЭСТ 116, Э 108, ПНК 102, ПК 109, ИСП 107, ПКД 315, КСК 301).
16. Конкурс «Староста года- 2025» (ПНК 102, ПНК 202, А 105, А 205, ПНК 302).
17. Конкурс Битва творчества «гордимся вами ветераны!»

(ПНК 102, ПНК 202, ПНК 302, А 105, А 205, А 305, Э 108, ЭСТ 116)
18. Митинг на городской площади.
19. Митинг в парке «Борцов за свободу»

(ПНК 102, ПНК 202, ПНК 302, Э 108, А 105, А 205, А 305, ПК 109, ЭСТ 116).
20. Участие в военно - спортивной игре «Зарница».
21. Проведение экскурсии по музею учебного заведения ПНК 302, А 105.
22. Досрочный выпускной.
23. Выпускной вечер.
24. День знаний - торжественная линейка.
25. Организация велопробега, посвящённого юбилею СПО.
26. Празднование 85 - летия системы СПО – КВН (ПНК 402 и преподаватели колледжа)
27. День самоуправления « С днем учителя!»
28. Видеопоздравление « С днем СПО».
29. Посвящение в студенты конкурс агитбригад (1 курс).
30. Вручение студенческих билетов для 1 курса.
31. Квест игра «Мы теперь студенты» для 1 курса.
32. Игра Что? Где? Когда? (14 команд).
33. Кинолекторий показ фильма «Легенда о Коловрате» (ИСП 207, КСК 301, Э 208, А 405, ПНК 202).

34. Международный день студента – квест игра для 2 курса «Мы студенты СПО».
35. Игра Что? Где? Когда?- День матери.
36. Праздничное чаепитие « Для вас мамы».
37. Спортивные эстафеты «Весёлые старты « (Для первого курса).
38. Шашечный турнир (ПНК 302, ЭСТ 216, А 105, ЭСТ 416, М 127, ЭСТ116, ЭСТ 316, Э 208, ИСП 107).
39. Новогодний калейдоскоп (вручение грамот лучшим студентам и новогодние подарки).
40. Конкурс новогоднее украшение кабинетов (ПНК 102, ПНК 202, ПНК 302, ПНК 402, А 102, А 205, А 405, ЭСТ 116, ИСП 107).
41. Конкурс «Новогодняя игрушка» (ЭСТ 416, ИСП 107, ЭСТ 216, ПНК 102, А 105, ПКД 415, А 305, ЭСТ 116, ПНК 402, ПНК 302).
42. Украшение фойе и новогодней елки.
43. Мастер – класс «Огненная лошадь».

Выставки:

1. Выставка фотографий «Мои новогодние каникулы»
(А 105, Э 208, КСК 401Б, ПНК 202, А 205, КСК 201, ЭСТ 316, КСК 401А, ЭСТ 408Б, ЭР315, М215, ПНК302, А 305, ЭСТ 216, ПНК102, ПНК 402).
2. Оформление выставки «Блокадный Ленинград».
3. День Студента.
4. Информационная безопасность.
5. Коллаж «Мои предки – Защитники Отечества» (Э 108, ЭР 315, А 105, КСК201, КСК 401Б, М 215, ТСП 313, А 205, ПНК 102, ПНК 202, ЭСТ 216, КСК 401А).
6. Выставка «Краски весны» (КСК 201, А 105, А 205, А 305, ПНК 102, ИСП 107, ПКД 315, КСК 401А.
7. Оформление выставки «Крым наш» (А 305, КСК 201, ЭСТ 316,

ПНК 102, ЭСТ 216, А 205, Э 208)
8. Выставка фотографий «Быть здоровым - это модно» (ТСП 313, КСК 201, А 205, ПНК 102, Э 208, ЭСТ 216, ЭР 315, ЭСТ 316, А 305, КСК 401А, КСК 401Б).
9. Оформление выставки «Здоровая Россия».
10. Оформление выставки «Смеяться разрешается».
11. Оформление информационной выставки «День космонавтики».
12. Оформление выставки «Земля - я твой сын».
13. Оформление стенда «Чернобыль – трагедия человечества».

14. Оформление онлайн выставки «Загляните в семейный альбом».
15. Оформление выставки «Мы рисуем Победу».
16. Оформление выставки «Сердце России».
17. Оформление выставки «Окна Победы».
18. Выставка онлайн фотографий «Мои летние каникулы».
19. Оформление стенда «Движение Первых».
20. Оформление выставки «Знакомьтесь - это мы».
21. Выставка рисунков «С днем учителя» (А105, ИСП 107, А 205).
22. Конкурс фотозон «85- ление системы СПО.
23. Фотоконкурс «Профессия в кадре» (ЭСТ 416, М 227, ЭСТ 216, Э 208, ИСП 107, А 305, А 405, КСК 301, ЭСТ316, ПНК402, Эст 116,Э308).
24. Конкурс видеороликов «Моя профессия лучшая» (КСК301, ИСП107, А205, А305,А405,ПНК302).
25. Фотовыставка «День Отца (ЭСТ 416, ПНК402, А105, ИСП107,Э308,ПНК102,ЭСТ216, А305).
26. День бабушек и дедушек Онлайн выставка фотографий «Наши любимые!»
27. День народного единства (оформление тематического стенда « Мы едины»
28. Выставка коллажей «Молодое поколение за спорт» (ПНК 302, А205, Э308,А105, КСК 301, ЭСТ 116, ИСП 107).
29. Поздравление в группе в контакте с Днем «Мама и я : моменты вместе», участие приняли старосты групп (А 405, ПНК 102, ИСП 107, А 305, А 205, ПНК 202, ЭСТ 116, ЭСТ 316, А 105).
30. День конституции выпуск газеты (ЭСТ 216, А 205, А 105, А 305, ЭСТ 416, ПНК 102, ЭСТ 116, А 305).

Акции

1. Акция - викторина «Знаете ли Вы, что...»
2. Флешмоб «Приключения Шурика» (ПНК402, ПНК302, ПНК202, ПНК102, А105, А205, А305, Э108, ЭСТ316, Э208, ЭР315, ЭСТ 408Б, М2154, КСК 301, ТСП 313).
3. Акция «Письмо солдату» (КСК 201, М227, ЭСТ 316, ПНК109, ПНК 202, ИСП 107).
4. Акция «Подарок солдату» (все группы).
5. Акция «Весеннее настроение» (волонтёры).
6. Участие в районной акции «Подарок пушистикам» (ПНК 102, ПНК202, КСК201, ИСП107, ПНК402, ЭСХ 408Б).
7. Акция «Георгиевская ленточка» (волонтёры).

8. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (Поздравление ветеранов детей- войны» (волонтёры).
9. Акция «Окна Победы».
10. Акция «Стена Памяти».
11. Акция «Все мы родом из детства».
12. Акция «Окна России».
13. Акция «Чистый берег» (волонтёры).
14. Акция «День бабушек и дедушек».
15. Акция «Подарок солдату» (ЭСТ 216, КСК 301, ИСП 107, ЭСТ 416, А 105, Э 208, А 205, А 305, ПНК 302, ПНК 102).
16. Акция «Мама и я моменты вместе» (ПНК 402, ИСП 107, А305, А 205, ПНК202, ЭСТ 116, ЭСТ 316, А 105).
17. Акция «Новогоднее настроение» (преподаватели, сотрудники).

Мастер – классы

1. Мастер класс по изготовлению окопных свечей (ПНК 302, ПНК 202, КСК201, Э108, КСК 401Б, ЭСХ 408Б, А105).
2. Мастер класс по изготовлению открыток к 23 февраля (А 305).
3. Мастер класс «С 8 марта» изготовление открыток преподавателям и тотъмичкам (волонтёры и ПНК 102).
4. Мастер – класс «Пасхальный сувенир» (ПНК302).
5. Мастер класс «Сердце России».
6. Мастер – класс «Новогодняя игрушка».

Районные и областные мероприятия

1. Всероссийский творческий конкурс «Волонтёрское движение» «Никто не забыт, ничто не забыто» - 1 место
2. Международный конкурс мой мастер – класс «Цветок единства» - 3 место
- 3.Международная олимпиада «Я помню, я горжусь» - 3 место (Зарубина Е)
4. Участие в районном мероприятии, посвящённом выводу войск из Афганистана.
5. Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности юнармейских отрядов.(1 место)

6. Участие в районном конкурсе «Снежный ком» победа в номинации «Визитная карточка команды».
7. Участие в областном конкурсе медиа работ «Здоровый выбор», победа в номинации «Статья» Неклюдова О. и свидетельство участника в номинации «ФОТОПРОЕКТ».
8. Участие в областном конкурсе волонтерских отрядов.
9. Участие в областном конкурсе «У времени есть память» в номинации «Вокал».
10. Участие в областном конкурсе «ЗОЖ в кадре».
12. Участие во всероссийском конкурсе «Учитель моя профессия», конкурс портфолио -1 место.
13. Участие во всероссийском конкурсе сценарный отдел «День Победы» -1 место.
14. Межрегиональный конкурс «Лучший волонтерский отряд ПОО».
- 15..Участие в областном конкурсе история одного экспоната
- 16.Участие в областном слёте студентов ОССА 2026 (Александров Р., Шихова Л., Богатырева Ю., Жиганова М.).
17. Участие в областном конкурсе Первичных отделений Движение Первых (3 место) в номинации Лучшая команда ПО образовательной организации СПО.
- 18.День неизвестного солдата митинг районный.
- 19.Свидетельство участника областного «Дни выборов руководителей Студенческого совета».
- 20.Свидетельство участника в благотворительной акции «Подари книгу библиотеке».
- 21.Диплом в международном конкурсе «Материнское сердце» (Абарович Татьяна), номинация стихотворение.
- 22.Диплом 1 место в региональном конкурсе «Добрые дела» волонтерский отряд «Свой выбор».
- 23.Диплом 2 место в межрегиональном конкурсе «Лучший волонтерский проект».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена создание и реализацию в образовательном пространстве колледжа системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

В 2025 году решались следующие задачи:

- воспитание физически и духовно здорового конкурентоспособного специалиста;

- формирование у студентов колледжа осознанного и ответственного отношения к здоровью, установки на здоровый образ жизни;

- ориентирование студентов на самосохранительное поведение, духовное и физическое самосовершенствование;

- вовлечение студентов во Всероссийское движение «Готов к труду и обороне».

Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий представлено в Таблице 40.

Таблица 40

Участие студентов в спортивных мероприятиях

Спортивные мероприятия	Общешкольные мероприятия		Районные соревнования		Областные соревнования, конкурсы		Всероссийские, межрегиональные конкурсы	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
Выполнение норм ГТО							15	
Соревнования по ОФП	27	21						
Мини-футбол среди образовательных организаций района			6	1				
Эстафеты в рамках областной акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом	24	1						

Количество участников спортивных секций:

волейбол – 14 человек.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа ведется через работу спортивной секции, проведение спартакиады, спортивных состязаний. Необходимо продолжить работу по развитию и популяризации деятельности спортивного клуба

«Юность». Обратить внимание на непрерывность, начало работы с первых курсов обучения, интегрированность в учебный процесс, сочетание оздоровительных и обучающих технологий, контроль эффективности, проведение индивидуального мониторинга здоровья, индивидуальный подход, целесообразность включения принцип планирования дифференцированной работы со студентами в соответствии с курсами обучения.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования) основной **целью** профессиональной деятельности педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для того чтобы добиться цели, решаю комплекс взаимосвязанных задач:

1. Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся через создание благоприятной образовательной среды.
2. Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже.
3. Оказание психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями.
4. Оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся, испытывающим психологические трудности, через коррекционно-развивающую, консультационную работу.
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
6. Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.
7. Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития.
8. Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

9. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Психологическое сопровождение осуществлялось через сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с администрацией колледжа, работа с родителями и лицами их заменяющими.

Для решения поставленных задач и достижения основной цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по следующим направлениям:

- **Диагностическая деятельность;**
- **Консультационная деятельность;**
- **Коррекционно-развивающая деятельность;**
- **Профилактическая и просветительская деятельность;**
- **Экспертная деятельность;**
- **Организационно-аналитическая деятельность.**

Анализ работы по направлениям

1) Диагностическая деятельность.

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития. Представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

1. В рамках психологического сопровождения процесса адаптации студентов I курса проведен ряд диагностических исследований во всех группах, а именно:

- изучение мотивации выбора профессии, анкета «Мотивы выбора профессии»;
- изучение характера зависимого поведения первокурсников, анкета «Зависимое поведение»;
- тестирование с целью выявления «группы риска»; методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»;
- изучение уровня адаптации, методика «Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника»;

Исходя из данного диагностического комплекса был сделан вывод о хорошей адаптации обучающихся в новой обстановке, новом коллективе. Привыкание к новым

требованиям, преподавателям проходит успешно. Основная масса студентов заинтересована в получении именно той специальности, по которой они обучаются. Так же даны рекомендации для классных руководителей по предупреждению дезадаптации и развитию мотивации учебной деятельности.

2. В рамках работы с обучающимися выпускных групп было проведено диагностическое исследование на изучение уровня социализации выпускников, готовность обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, анкета выпускника;

В данном анкетировании принимали участие обучающиеся 10 выпускных групп.

С помощью данных методик мы выявили степень подготовленности выпускников к самостоятельной жизни, а так же уровень профессиональной подготовки. Средняя оценка готовности к взрослой жизни выпускников составляет 4,2 балла, что выше, чем в прошлом учебном году (3,8), уровень профессиональной подготовки 4,2 балла.

3. В конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся, с целью изучения удовлетворенности организацией образовательного процесса в колледже. В данном исследовании приняли участие обучающиеся I, II и III курсов..

По итогам учебного года студенты удовлетворены в наибольшей степени учебным процессом в целом; выделили наиболее (ОБЗР, биология, история) и менее (математика, русский язык, физика) привлекательные предметы. В группе себя, в основном, студенты чувствуют комфортно и уверенно. Основные проблемы, которые остались не решенными – это страх перед экзаменами и зачетами и успеваемость в целом по предметам. В учебной жизни большинство студентов играют роль активного участника происходящего и увлечённого зрителя.

4. С родителями обучающихся 1и 2 курса, проведена «Анкета родителей» по изучению удовлетворенности родителей содержанием и формами учебной деятельности.

На вопрос о том, что привлекает ребят в жизни колледжа - самыми популярными ответами были: получение профессиональных знаний и трудоустройство по специальности. Родители полностью удовлетворены материально-технической базой, качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей, воспитательной и внеурочной деятельностью, организацией питания и условиями проживания в общежитии. Удовлетворенность родителей составила 93%.

5. Диагностирование было проведено и со студентами, проживающими в общежитии, с целью выявления проблем взаимоотношений и изучения степени удовлетворенности учащихся процессом жизнедеятельности.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что почти все студенты удовлетворены проживанием в общежитии. Удовлетворенность проживанием в общежитии составляет:

На 1 этаже – 87%, на 2 этаже – 88%, и на 3 этаже – 86%. (июнь 2025 г.)

На 1 этаже – 84,5%, на 2 этаже – 87,5%, и на 3 этаже – 94,4%. (декабрь 2025 г.)

6. Было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности работой специалистов воспитательной службы.

Студенты I-III курсов удовлетворены работой специалистов.

7. В сентябре проведен мониторинг студентов «группы риска».

8. В октябре проходило социально-психологическое тестирование, направленное на выявление личностных склонностей к потенциальному вовлечению обучающихся в потребление наркотиков (наркотических средств, психотропных и других токсических веществ). Прошли тестирование – 568 студентов в возрасте до 19 лет включительно. По результатам тестирования 62 человека с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения, что составило 10,92% и 10 студентов с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения, что составило 1,76%.

Данные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

9. В июне проведен мониторинг летней занятости студентов.

10. Так же по запросам классных руководителей и преподавателей проводилась индивидуальная диагностика.

11. Индивидуальная диагностика для комиссии ПМПК (2 студента).

2) **Консультационная деятельность** и индивидуальные беседы осуществлялись в основном по двум направлениям: проблемно-ориентированное консультирование и информационное консультирование. **Цель:** помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

С педагогическим составом колледжа проведено **26 консультации – 13 человек** консультировалось. В консультировании принимали участие педагоги и классные руководители.

Психологическое консультирование классных руководителей и педагогов:

- по формированию оптимального климата в группе;
- по снижению уровня личностной тревожности;
- по вопросам взаимодействия с родителями;
- по результатам диагностики;

- по проблемам обучения, межличностных отношений.

Индивидуальное консультирование студентов: **37 человек – 62 консультаций.**

Психологическое консультирование обучающихся по запросу:

- по индивидуальным запросам;
- по результатам диагностики;
- по проблемам адаптации;
- по проблемам взаимоотношений с одногруппниками, преподавателями, воспитателями;
- по вопросам межличностных отношений в семье;
- по вопросам взаимоотношений с противоположным полом.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультационная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3) Основным направлением в работе с обучающимися «группы риска» была **коррекционно-развивающая** деятельность, которая была организована в форме индивидуальных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в поведении обучающихся, профилактику правонарушений. **Цель:** корректировать и развивать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений. Коррекционно-развивающая работа направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ.

В рамках данной работы проводились беседы, коррекционные мероприятия, выход в семью, осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Проведены групповые мероприятия:

1. Классный час «Знакомство с психологом».
2. Тренинг на сплочение группы и командообразование «Мы уже команда» .
3. Занятие с элементами тренинга по тайм –менеджменту «Делу время».
4. Занятие с элементами тренинга «Собеседование – успех трудоустройства».
5. Занятия с элементами тренинга по профилактике наркомании «Наркомания – страшная беда!»

6. Занятия с элементами тренинга по развитию саморегуляции «Скорая сессия».
7. Групповое занятие по профилактике курения «Дай шанс своему здоровью».
8. Мероприятие на формирование правового сознания и законопослушного поведения «Наркотикам скажем - нет!».

Основным направлением в работе с обучающимися «группы риска» была коррекционно-развивающая деятельность, которая была организована в форме индивидуальных мероприятий направленных на коррекцию отклонений в поведении обучающихся, профилактику правонарушений. В рамках данной работы проводились беседы, осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью.

4) Работа с педагогическим коллективом, родителями и студентами строилась через осуществление одного из направлений в деятельности педагога-психолога, как психологическое **просвещение и профилактика**. **Цель:** повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

Психологическое просвещение — это приобщение преподавателей, родителей и детей к психологическим знаниям.

Профилактическая работа - работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

Психопрофилактическая работа с обучающимися способствует профилактике употребления алкогольных напитков, табачной продукции, наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни.

1. В рамках профилактической деятельности совместно с социальным педагогом каждый месяц были организованы выходы в общежитие:

- изучение условий проживания и режима детей «группы риска»;
- изучение условий проживания студентов;
- изучение условий проживания студентов, состоящих на учете в ПДН;
- изучение условий проживания детей-сирот и лиц из числа данной категории;
- проверка соблюдения правил проживания в общежитии.

2. На педагогическом Совете, ИМС и МО классных руководителей, преподавателей были представлены результаты диагностических исследований – результаты социально-психологического тестирования, социализация выпускников, итоги года; «Адаптация первокурсников 2025-2026 учебного года».

3. Оформление стендов: «Телефон доверия», профилактика курения и наркомании.

4. Мероприятие с преподавателями «Ранняя профилактика буллинга в колледже»
5. Проведение семинара – практикума для классных руководителей по профилактике суицидального поведения подростков «Не допустить беду!»
6. Проведение тренинга с педагогами «Агрессивные дети».
7. Посещение уроков студентов I курса.
8. Участие в межрайонном методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов (далее - ММО) по теме «Психологические технологии профилактики употребления детьми психоактивных веществ (ПАВ)» (Слушатель)
9. Участие в региональной конференции «Эффективные практики оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений». (Спикер)
10. Участие в региональном конкурсе в сфере профилактики наркомании и борьбы с наркопреступностью «Профилактика 35» (Диплом лауреата)

5) Экспертная деятельность.

Цель: оценить комфортность и безопасность образовательной среды, проанализировать эффективность использования методов и средств профессиональной деятельности.

1. Участие в Совете профилактики – 1 раз в месяц.

6). Организационно-аналитическая деятельность.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

1. План работы на год, на месяц;
2. Корректировка списков студентов входящих в «группу риска»;
3. Корректировка плана работы, работа с документацией;
4. Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов;
5. Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов, тренингов, классных часов;
6. Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов, рекомендаций преподавателям и классным руководителям;
7. Изучение психолого-педагогической литературы;
8. Аналитическая деятельность по всем направлениям работы;
9. Работа по запросам.
10. Повышение квалификации:

- «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования» - 72 часа

- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 72 часа

Вывод:

Психологическое сопровождение осуществлялось через сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с педагогическим коллективом, с администрацией колледжа, с родителями и лицами их заменяющими.

Таким образом, анализируя работу за год можно сделать следующие выводы:

- со всеми первокурсниками проведен целый комплекс диагностических методик. Анализ результатов диагностической работы выявил проблемные точки и позволил определить дальнейшие направления профессиональной деятельности в образовательном учреждении. А именно: усиленная работа со студентами "группы риска" по профилактике деструктивного, агрессивного поведения, коррекции взаимодействия с окружающими, благоприятной атмосферы в группе;

- проведено 86 консультаций студентов, педагогов, родителей (законных представителей). Психологическое консультирование осуществлялось по двум направлениям: проблемно-ориентированное и информационное. В целом работа по данному направлению была достаточно эффективной и результативной в решении конкретных задач, о чем свидетельствуют отзывы самих студентов и преподавателей;

- проведены групповые занятия коррекционно-развивающего направления. Изменение в поведении студентов, говорит о результативности данных мероприятий. Но, в то же время выявлены некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования собственной психолого-педагогической деятельности;

- проведены занятия профилактического характера. Психологическая профилактика велась в групповой форме, так же в форме индивидуальных бесед, оформление тематических стендов, посещение студентов в общежитии. Основным направлением стала пропаганда здорового образа жизни;

- проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, основные проблемы, а также позволила определить основные пути для реализации дальнейших планов.

А именно:

1. Работать над сплочением коллектива, над развитием взаимоотношений в группах, поддерживать благоприятную атмосферу.

2. Продолжить работу и проведение мероприятий по профилактике деструктивного, агрессивного поведения, межличностного общения, взаимодействия с окружающими.

3. Продолжить работу по выявлению обучающихся «группы риска» и оптимизировать формы работы с данной категорией детей.

4. Продолжать деятельность в следующем году с учетом анализа деятельности за 2025 год.

Основные направления деятельности социального педагога

Основные направления деятельности социального педагога:

1. Социально-педагогическое исследование

1.1. Составление социальной карты колледжа

Социальная карта обучающихся колледжа на 2025-2026 учебный год

(по состоянию на 30.12.2025 г.)

курс	Из них:										
	всего обучающихся	Дети-сироты, лица из числа детей-сирот	студенты из неполных семей	студенты из многодетных семей	студенты из малообеспеченных семей	студенты, состоящие в браке	студентки – одинокие матери	студенты, находящиеся в академ. отпуске	студенты, проживающие в общежитии колледжа	студенты, проживающие на квартирах	Инвалиды
Квалифицированные рабочие, служащие (г. Тотьма)											
1 курс	47	2	10	5	6			0	12	2	
2 курс	72	9	8	16	25			9	29	3	1
3 курс	1	1				1		1			
Итого	120	12	18	21	31	1		10	41	5	1
Специалисты среднего звена (г. Тотьма)											
1 курс	134	13	28	32	22		1	5	50	2	1
2 курс	96	5	27	19	17		2	4	43	3	
3 курс	95	7	34	30	32			6	43	5	2
4 курс	114	12	24	32	24	4	2	15	40	12	2
Итого СПО	439	37	113	113	95	4	5	29	176	22	5
Итого г. Тотьма	559	49	131	134	126	5	5	39	217	27	6
Квалифицированные рабочие, служащие* (филиал г. Никольск)											
1 курс*	33	5	15	17	15				14		
2 курс	24	2	7	9	9			2	11		
Специалисты среднего звена (филиал г. Никольск)											
1 курс	26	3	7	7	9	2	1	6	4		
2 курс	20	4	5	5	2	1		1	8		1
3 курс	17	2	3	4	6	1		1	7	4	
4 курс	17	1	7	6	7	2	1		3	3	
Итого г. Никольск	137	17	40	48	48	6	2	10	47	7	1
Квалифицированные рабочие, служащие (филиал с. Верховажье)											
1 курс	43	3	13	11	5	3			16		
2 курс	47		18	14	31	1		2	21	3	1

<i>Итого с Верховаясье</i>	<i>90</i>	<i>3</i>	<i>31</i>	<i>25</i>	<i>36</i>	<i>4</i>		<i>2</i>	<i>37</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
Итого по колледжу	785	69	206	207	210	15	7	51	301	37	8

В текущем учебном году уменьшился контингент обучающихся колледжа на 9,2% , снизилось количество студентов из малообеспеченных семей.

Проведены мониторинги:

1) мониторинг занятости студентов «группы риска», анализ мониторинга показывает, что внеурочной занятостью охвачено 100 % студентов. Студенты «группы риска» заняты в органах самоуправления колледжа, посещают спортивные секции, получают дополнительное образование, вовлечены в волонтерское движение;

2) мониторинг занятости студентов, состоящих на профилактическом учете в период каникул.

Наблюдается тенденция увеличения численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.

2. Социально-педагогическая защита прав студентов

Защита прав студентов в различных инстанциях: при проведении следственных действий, опросов, заседании судов.

Обновляется информация на официальном сайте колледжа, в разделе Социальная защита.

Проведены групповые и индивидуальные консультации студентов по теме «Социальная защита студентов», охват студентов 1 курса составил 100% контингента. Сформированы личные дела детей-сирот, в течение учебного года пополнены необходимыми приказами, справками, ходатайствами. Проведены мероприятия, приуроченные Дню правовой помощи детям.

3. Социально-педагогическая поддержка семье

Обследованы условия проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно сводного графика ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе в приемных семьях. Фактов жестокого обращения к детям не выявлено.

Проведена индивидуальная работа с 80 родителями (законными представителями) по вопросам постановки на профилактический учет, социальной защите, по результатам успеваемости, пропусков занятий.

4. Социально-педагогическое консультирование

Проведено 215 индивидуальных консультаций для студентов по пропускам занятий, академической задолженности, социальной защите, профилактике правонарушений, а также попавшим в трудную жизненную ситуацию и др. проблемам. В течение учебного года проводилась активная индивидуальная и групповая работа по вовлечению студентов колледжа в социально-значимую деятельность, творческую активность. Результатом этой деятельности является, то, что 86 % от контингента студентов колледжа, вовлечены в различные виды социально-значимой занятости.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

Повышение уровня правовой грамотности студентов через проведение классных часов (бесед) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с приглашением сотрудников ПДН, помощника прокурора, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников полиции, в группах первого – второго курсов. Проведено 29 профилактических классных часов.

Проведены мероприятия, приуроченные к неделям профилактики: неделям «Независимое детство», «Мы – за чистые легкие»; 4 студентов колледжа принимали участие в онлайн-проекте «Перезагрузка» первый и второй сезоны 2025 года автономного учреждения Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество».

23 студента колледжа приняли участие в реализации проекта духовно-просветительского центра «Живоносный источник», осуществляющего свою деятельность при поддержке фонда Президентских грантов. В рамках реализации проекта студенты колледжа участвовали в хозяйственных работах по благоустройству территории храма, около поклонного креста, принимали участие в озеленении территории.

В колледже функционирует Добровольный студенческий патруль 10 студентов в 2 семестре прошлого учебного года и 8 студентов в 1 семестре текущего учебного года. Добровольцы принимают участие в еженедельном патрулировании территории колледжа (учебных корпусов и прилегающей к колледжу территории) устранено более 300 надписей площадок, занимающихся распространением наркотиков, в том числе 14 на прилегающей к 1 и 2 учебных корпусов территории. Проведены профилактические мероприятия в каждой группе. Кроме этого у 77 студентов проведено химико-токсикологическое исследование, употребляющих запрещенные вещества не выявлено. В общежитии колледжа, в рамках межведомственного взаимодействия, проведено мероприятие с использованием собаки «Специального назначения», запрещенных

веществ не выявлено. В проведении профилактических бесед со студентами на антинаркотическую тематику используются мероприятия по технологии «Форум-театр».

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 18 персональных дел студентов.

Выводы и рекомендации

1. Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, колледжа; изучение ситуации в семьях, которые относятся к «группе риска». Ежедневно велась работа с обучающимися, требующими особого контроля, нуждающимися в поддержке и социальной защите.

2. Наиболее острой проблемой являются пропуски занятий обучающимися и совершение административных правонарушений.

3. Социальная работа в колледже представляет собой систему мероприятий, направленных на защиту обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, относящихся к данной категории, а также включает в себя профилактическую работу с обучающимися.

4. Для работы в новом году по направлению социальной защиты необходимо обратить особое внимание на успеваемость и посещаемость занятий детьми «группы риска».

5. При взаимодействии с классными руководителями необходимо отслеживать посещаемость, отработку пропущенных учебных часов.

6. Для повышения эффективности профилактических мероприятий необходимо продолжить тесное сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.

3.10. Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательной организацией от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году составил 9 % (в 2024г.- 7,5%; в 2023 г. – 7,3%, в 2022г.6,8%).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательной организацией от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ

подготовки специалистов среднего звена в 2025 году составил: 5,3 % (в 2024 г. – 1,1%; в 2023г. – 0,9%; в 2022г.-1,1%).

В 2025 году объем финансовых средств, поступивших в ПОО, в расчете на 1 студента составил:

- реализующие образовательные программы СПО - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 506 тыс. руб. (2024г.- 241 тыс. руб.)
- реализующие образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 496 тыс. руб. (2024г.- 203 тыс. руб.)

4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Контингент

В течение 2025 года дополнительное профессиональное обучение прошли 3 человека:

- * по программе переподготовки «Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения по вождению транспортных средств» - 1 человек;
- * по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств» - 2 человека.

Обучение было произведено за счет средств работодателя – колледжа, так как обучающиеся являлись предоставляющими образовательные услуги учреждению.

В ходе выполнения государственного задания на 2025 календарный год, продолжено участие в стратегическом проекте «Модель непрерывного педагогического образования «Учитель школы будущего» в Вологодской области, путем реализации для школьников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Введение в педагогическую профессию». В течение года обучение прошли 23 обучающихся общеобразовательных организаций (517 человеко-час.).

Кадровое обеспечение

Для реализации программ дополнительного обучения, привлекаются педагогические работники колледжа.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательной организации имеются условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2025 году инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам не обучались.

Выводы

В 2025 году работа по дополнительным программам осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обучение граждан по программам дополнительного профессионального обучения (переподготовка и повышение квалификации);
- обучение школьников по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Введение в педагогическую профессию».

Задачи на 2026 год:

- исследование потребностей рынка труда в области дополнительного профессионального обучения граждан;
- разработка новых программ дополнительного профессионального обучения, с учетом спроса граждан и работодателей;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся общеобразовательных школ;
- участие в реализации региональных и федеральных проектов, касающихся дополнительного профессионального обучения.

4.2 Сведения о развитии профессионального обучения

В целях обеспечения потребности экономики региона в рабочих кадрах в 2025 году в колледже реализовывались следующие программы профессионального обучения:

Таблица 37

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Образовательная программа профессиональной подготовки	Кол-во прошедших обучение	Динамика к 2024 году, %
Наименование программы		
Водитель ТС категории «В» (реализация в г. Тотьма и с. Верховажье)	140	+13,8
Водитель ТС категории «СЕ» (реализация в г. Тотьма)	6	стаб.
Тракторист категорий «С»	7	+100
Электросварщик ручной сварки (реализация в г. Никольске)	12	-78
Помощник повара (реализация в г. Тотьма и г. Никольске, в	57	-5

рамках регионального проекта «Первая профессия»)		
Секретарь-администратор (реализация в г. Никольске)	26	-23,5
Вожатый	7	+100
Штукатур (реализация в г. Никольске, в рамках регионального проекта «Первая профессия»)	11	-42

Таблица 38

Программы переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Образовательная программа профессиональной переподготовки	Кол-во прошедших обучение	Динамика к 2024 году, %
Наименование программы		
Водитель ТС категории «С» (реализация в г. Тотьме и с. Верховажье)	15	+7,1
Водитель ТС категории «В» (реализация в с. Верховажье)	2	-50
Водитель ТС категории «D» (реализация в г. Тотьме)	4	+20

Таблица 39

Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих

Образовательная программа повышения квалификации	Кол-во прошедших обучение	Динамика к 2024 году, %
Наименование программы		
Программа занятий с водителями автотранспортных предприятий	47	+100
Предаттестационная подготовка на группу допуска по электробезопасности (студенты)	111	+88

Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) населения по-прежнему остаются востребованными у граждан, работодателей, соответствуют потребностям рынка труда. В 2025 году отмечается увеличение численности граждан, прошедших профессиональное обучение – динамика +12,7% к АППГ. Особым спросом у населения пользуется профессиональное обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В». По-прежнему остается низким уровнем материально-технического обеспечения по практическому вождению транспортных средств категории «В» - в г. Тотьме и с. Верховажье задействовано 7 учебных автомобилей, при этом у 5 техническое состояние требует постоянного вложения финансовых средств для поддержания их работоспособности.

Контингент

Численность прошедших профессиональное обучение в 2025 году составило 469 человека, что на 53 человек больше АППГ, из них:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих 290 чел., АППГ – 334 чел. (динамика -13,2%);

- переподготовка рабочих, служащих - 21 чел., АППГ – 21 чел. (динамика - стабильная);

- повышение квалификации рабочих, служащих - 158 чел., АППГ – 59 чел. (динамика +168%).

Кадровое обеспечение

Численность лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения в 2025 году составил 68% .

Материально-техническое и информационное обеспечение

Стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения составила в 2025 году **46,7%**.

Сеть образовательных организаций

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных программ, в общем объеме финансовых средств образовательной организации в 2025 году составляет 7,3% (в 2024 г. –6,4 в 2023 г. –6,3%; в 2022 г. – 5,6).

Выводы

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, реализуемые в ПОО востребованы населением и соответствуют потребностям рынка труда.

В ходе реализации регионального проекта «Первая профессия» увеличилась численность школьников, прошедших обучение по различным профессиям.

Также спросом среди обучающихся общеобразовательных организаций пользуется дополнительная общеобразовательная программа «Введение в педагогическую профессию».

Задачи на 2026 год

1. Расширение перечня программ профессионального обучения, в том числе краткосрочных в дистанционном формате реализации.
2. Обеспечение взаимодействия с работодателями по организации практической подготовки с использованием баз предприятий.
3. Реализация обучения граждан и работников ПОО по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

V Внутренняя система оценки качества образования

5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Раздел 1 ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (шкала оценки от 1 до 10)

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки студентов колледжа

2.

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агронмия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропрмышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Актуальностью теоретических знаний	8,8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9
Соответствием теоретических знаний квалификации	8,9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9

Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	9,0	9	9	10	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9
--	-----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки студентов колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Актуальностью практических навыков	9,0	9	10	9	10	9	9	9	9	9	9	8	8	9
Достаточностью их для практического применения	8,8	9	9	8	9	9	9	10	9	9	9	8	8	9

Умением применять их в нестандартных ситуациях	8,5	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Удовлетворенность способностью студентов колледжа к адаптации

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехническое обслуживание агропромышленного комплекса (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Быстротой адаптации	8,9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9
Стрессоустойчивостью	8,6	9	9	8	9	8	9	9	8	9	9	8	8	9
Умением восстанавливать силы	8,7	9	9	9	9	8	9	9	8	9	9	8	9	9

4. Удовлетворенность коммуникативными качествами студентов колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрifikasiция и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехническое обслуживание агропромышленно-комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Способность налаживать контакты в коллективе	8,7	9	9	9	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9
Культура общения	8,8	9	10	9	8	8	10	9	8	9	9	8	9	9
Способность выстраивать контакты с потребителями услуг	8,5	8	9	10	8	8	9	9	8	8	8	8	9	8

5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью студентов колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехник по обслуживанию агропромышленного комплекса (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Выполнение должностных обязанностей	9,1	9	10	10	9	8	9	10	8	9	9	9	9	9
Соблюдение внутренней дисциплины и самоорганизованность	9,1	9	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

6. Удовлетворенность способностью студентов колледжа к самообразованию

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехник системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Стремление к самообразованию	8,6	9	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
Способность самостоятельно усваивать новые знания	8,2	9	8	9	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8

7. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями студентов колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Владение информационными технологиями	8,7	9	10	10	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9
Правовые, экономические и др. знания	8,8	9	9	8	10	10	8	8	10	9	9	8	8	9

В целом, работодатели демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки студентов колледжа (от 8,2 до 9,0 баллов по десятибалльной шкале)

Раздел 2. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

1. Количество выпускников колледжа принятых на работу

за последние 5 лет

Всего по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Мастер сельскохозяйственного производства	Поварское и кондитерское дело	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
63	10 (16%)	8 (13%)	6(9%)	11 (17%)	7 (11%)	8(13%)	5 (8%)	8 (13%)

Предприятиями, участвовавшими в опросе, за последние пять лет были приняты 63 выпускника

2. Намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу

Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехнических систем в агропромышленности	Оператор-станочник деревообрабатывающего	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

										произ водст ва	рообо рудов ания в сельс кохоз зяйств енном произ водст ве	ном компл ексе (АПК)	обору дован ия		
Намерены, безусловно	89%	100%	100%	90%	95%	95%	80%	85%	90%	90%	90%	80%	80%	90%	80%
Намерены, но при наличии определенных условий	11%	0%	0%	10%	15%	5%	20%	15%	10%	10%	10%	20%	20%	10%	20%
Нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

По压倒ющее большинство работодателей (89%) намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников колледжа, т.е. другими словами, организации/предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников БПОУ ВО Тотемский политехнический колледж. Часть работодателей (11%) отметили о готовности принять на работу выпускников при некоторых условиях (наличии вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность).

3. Желание развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
ДА	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
НЕТ	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Все респонденты готовы к дальнейшему развитию деловых связей и сотрудничеству с колледжем, что подтверждается 100% положительным ответом при их анкетировании.

4. Намерен ли работодатель рекламировать выпускников колледжа другим работодателям.

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Да, безусловно	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Да, но не всех	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», все респонденты (100%) выбрали ответ «Да».

5. Достоинства в подготовке выпускников колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Высокий уровень теоретических знаний	11,1%	10%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%
Высокий уровень практической подготовки	17,6%	20%	25%	20%	15%	15%	15%	15%	15%	20%	20%	15%	15%	20%
Владение современными методами и технологиями деятельности	10,7%	20%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	10%	20%	10%	5%	5%	20%

Профессионализм выпускников	8,8%	0%	5%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	20%	10%	10%	0%
Готовность выпускников к быстрому реагированию на нестандартных ситуациях	10,7%	10%	5%	10%	15%	15%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Высокий уровень производственной дисциплины	13,2%	20%	10%	6%	10%	10%	15%	15%	10%	20%	6%	15%	15%	20%	
Желание выпускников работать	13,3%	10%	10%	14%	15%	15%	15%	15%	15%	10%	14%	15%	15%	10%	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	7,5%	0%	15%	4%	5%	5%	15%	15%	5%	0%	4%	15%	15%	0%	
Владение коммуникативными навыками	6,6%	10%	10%	6%	5%	5%	5%	5%	5%	10%	6%	5%	5%	10%	

К основным достоинствам выпускников колледжа работодатели относят высокий уровень практической подготовки (17,6%), желание работать (13,3%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (10,7%), владение современными методиками и технологиями (10,7%), В дальнейшем необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных навыков будущих специалистов

6. Основные недостатки в подготовке выпускников колледжа

	Средний балл по всем	Электрификация и автома	Преподавание в началь	Компьютерные систе	Эксплуатация сельскохозяйственн	Мастер сельскохозяйственн	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист	Электромонтер по	Электротехнические	Оператор-станочник	Поварское и кондитерское	Мастер по ремонту и
--	----------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------	-----------	---------------------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

	направл ениям	тизации сельск ого хозяйс тва	ных классах	мы и компл ексы	ой техники и оборудов ания	произв одства			сельско хозяйст венног о произв одства	ремо нту и обсл ужи вани ю элек троо бору дова ния в сель скох озяй стве нно м прои звод стве	систе мы в агроп ромы шлен ном компл ексе (АПК)	дерев ообра батыв ающе го обору дован ия	дело	обслужи ванию электро борудова ния в сельском хозяйств е
Низкий уровень теоретических знаний	17%	20%	20%	20%	15%	15%	15%	15%	15%	20%	20%	15%	15%	20%
Недостаточный уровень практической подготовки	16,1%	10%	10%	20%	15%	20%	15%	15%	20%	20%	10%	20%	15%	20%
Отсутствие желания работать	13%	10%	15%	5%	10%	15%	20%	20%	15%	5%	10%	15%	20%	5%
Низкая производственная дисциплина	12,3%	10%	15%	10%	20%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	15%	10%

Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	24%	30%	20%	20%	20%	30%	20%	20%	30%	20%	30%	30%	20%	20%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	19%	20%	20%	25%	20%	10%	15%	25%	10%	25%	20%	10%	25%	25%

В целом, респонденты отмечают недостаточно сформированные навыки к самообразованию и саморазвитию (23%), а также предлагают повысить уровень общей профессиональной подготовки выпускников (19%). Наряду с этим, респонденты просят обратить внимание на теоретическую подготовку (17%), развитие мотивации к саморазвитию (24%).

7. Предложения по подготовке выпускников колледжа

	Средний балл по всем направлениям	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Преподавание в начальных классах	Компьютерные системы и комплексы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	Поварское и кондитерское дело	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
--	-----------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	-----------------	-----------	--	--	---	---	-------------------------------	---

											стве нно м прои звод стве				
Повысить уровень теоретических знаний	16 %	20 %	20%	20%	10%	10%	20%	30 %	10%	10%	20 %	10%	20%	10%	
Улучшить уровень практической подготовки	17,6%	10 %	20%	20%	20%	20%	20%	10 %	20%	20%	10 %	20%	20%	20%	
Повысить навыки производственной дисциплины	24,6%	20 %	20%	30%	20%	30%	20%	20 %	30%	30%	20 %	30%	20%	30%	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	25,3%	30 %	20%	10%	30%	30%	20%	20 %	30%	30%	30 %	30%	20%	30%	
Повысить уровень общей культуры	15,3%	20 %	20%	10%	20%	10%	20%	20 %	10 %	10 %	20 %	10 %	20%	10%	

Для улучшения подготовки кадров по всем направлениям подготовки в колледже работодатели считают необходимо:

- улучшить навыки саморазвития и самообразования (25,3%), повысить навыки производственной дисциплины (24,6%).

8. Выбор направлений дальнейшего сотрудничества

Средний балл по	Электрификация и автоматизация	Преподавание в начальной школе	Компьютерные системы	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Мастер сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер	Агрономия	Тракторист-машинист	Электромонтер	Электротехник	Оператор	Поварское и кондитерское дело	Мастер
-----------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	---	---	-----------------	-----------	---------------------	---------------	---------------	----------	-------------------------------	--------

	всем направлени ям	ация сельского хозяйства	ых классах	и комплек сы	зяйственн ой техники и оборудов ания	ого производс тва			нист сельс кохоз яйств енног о произ водст ва	р по ремо нту и обсл ужи вани ю элек троо бору дова ния в сель скох озяй стве нно м прои звод стве	ческ ие сист емы в агро про мы шле нно м ком плек се (АП К)	стан очни к дере вооб раба тыв ающ его обор удов ания	конд итер ское дело	ремо нту и обсл ужи вани ю элек троо бору дова ния в сель ском хозя йств е
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	58%	60%	70%	60%	60%	50%	60%	50%	50%	60%	60%	50%	60%	60%
Участие ваших сотрудников в образовательном процессе	7,0%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%

Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	16%	10%	10%	10%	20%	30%	10%	20%	30%	10%	10%	30%	10%	10%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	19%	20%	10%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%

Большая часть опрошенных респондентов указывает на то, что участвует в организации прохождения производственной практики в профильной организации (58%), часть опрошенных работодателей уже принимали участие в составе аттестационных комиссий на квалификационных экзаменах, ГИА, некоторые работодатели обращались в колледж для поиска сотрудников, а также для заключения договоров о целевом обучении (16%).

Таким образом, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями региона.

Предложения по развитию кадрового партнерства:

- ежегодное изучение запросов кадровых партнеров, совместно с работодателями по профильным специальностям и профессиям изучение кадровых потребностей и требований к качеству подготовки, вместе со студентами анализ карьерных предложений от рынка труда -сближение позиций сторон;
- синхронизация систем оценки качества, регулярное изучение и нахождение общего и отличного в системах оценивания ПОО и предприятий, формирование общих подходов к оценке, проектирование сквозной системы оценивания, внедрение 3d-оценки (педагог, работодатель, студент);
- прямое включение производственных мастеров-наставников в образовательный процесс с первого курса; вместе с работодателем подбор кандидатов для производственного наставничества, их обучение, включение из в практическую подготовку с первого года освоения ОПОП СПО;
- раннее осознанное вовлечение молодежи в профессию; включение студентов в профессиональную деятельность на основе карьерных предложений работодателей с первого курса; вместе со студентами и работодателями проектирование и внедрение эффективных форматов карьерного развития, формирование адаптивных конструкторов карьеры для повседневного применения;
- внедрение высокоэффективных форматов профориентации с участием студентов;
- включение в рабочие программы воспитания корпоративных ценностей предприятий-партнеров.

5.2. Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

С целью изучения удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» проводилось анкетирование преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогам было предложено заполнить анкету, отметив позиции, которые в наибольшей степени отвечают их мнению.

В анкетировании приняло участие 43 педагога, работающих в Тотеме.

11 преподавателей из МООД п. Верховажье.

13 преподавателей из МООД г.Никольск.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
	Укажите, пожалуйста, стаж работы в колледже?	До 5 лет - 17 (25%) -5-10 лет -12(18%) -11-15 лет- 5(7%) -16-20 лет -13(20%) -Более 20 лет- 20(30%)
2.	Ваш возраст?	До 30 -5 (7%) -31-40-21(31%) -41-50 -21 (31%) -51-60 12(18%) -Старше 60 -8(13%)
3.	Отметьте, пожалуйста, преподавателем каких дисциплин Вы являетесь?	25% -общеобразовательных дисциплин 7%-ОГСЭ дисциплин 25%-общепрофессиональных дисциплин 22%-дисциплин профессиональных модулей 21%-учебной, производственной практики -
4.	Отметьте, пожалуйста, профессии/специальности по преподаваемым дисциплинам	Специальности: -44.02.02 Преподавание в начальных классах -43.02.15 Поварское и кондитерское дело -35.02.15 Агрономия -35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) -35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования -09.02.01Компьютерные системы и комплексы -09.02.07 Информационные системы и программирование Профессии: -35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве -35.01.27Мастер сельскохозяйственного производства -43.01.09 Повар, кондитер
5.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?	-Да -54(81%) -Нет- 13(19%)
8.	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	-Да- 54 (80%) -Нет-13(20%)
9.	Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да – 67 (100%) -Нет- 0 (0%) -Затрудняюсь ответить-0 (0%)
		100%
10.	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	Программы дистанционного обучения - 12(8%) -Курсы повышения квалификации и

		<p>методические (обучающие) семинары в др. ПОО-39(56%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стажировка в производственных подразделениях-16 (24%) -Посещение лекций и практических занятий - коллег своих и в других ПОО- 31(47%) -Изучение новой литературы- 16 (25%) -Участие в семинарах, конференциях-15 (24%)
11.	Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	<ul style="list-style-type: none"> -Высокий престиж учреждения- 7(11%) -Хорошие условия труда- 31(47%) -Возможность интересной, творческой работы с обучающимися- 32(48%) -Возможность профессионального роста-13(7%) -Интересная внеурочная работа (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)- 10(15%) -Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе- 23(35%) -Регулярность и размер выдачи заработной платы- 39(60%) -Близость от места жительства- 20(30%) -Возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность- 5(7%) -Другое- 1(3%)
12.	Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	<ul style="list-style-type: none"> -Активные- 29(44%) -Интерактивные- 33(51%) -Другие-6(9%)
13.	Используете ли Вы информационные технологии при проведении уроков?	<ul style="list-style-type: none"> -Да- 58(89%) -Нет- 7(11%)
		93%
14.	Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	<ul style="list-style-type: none"> -Использую часто-19 (19%) -Использую редко- 44(75%) -Не использую-4(6%)
15.	Оцените качество информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> -Отлично-12(17%) -Хорошо- 39(65%) -Удовлетворительно- 10(15%) -Неудовлетворительно- 1(3%)
16.	Оцените качество методической работы	<ul style="list-style-type: none"> -Отлично -12 человек-18% -Хорошо-54 человек-81% -Удовлетворительно -1 -2%человек
		100%
17.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	<ul style="list-style-type: none"> Недостаток учебно-методической литературы-19 (29%) Неудобное расписание-13(23%) Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий-13(7%) Слабая система диагностики и оценки знаний

		<p>обучающихся-7(9%) Недостаточный учет запросов работодателей-8-10% Организация практики-12(23%) Низкая дисциплина обучающихся-41(35%) Недостаточная материально-техническая база-40 (35%)</p>
18.	Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	<p>Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)-6(9%) Нет свободных кабинетов-1(3%) Не хватает технического оснащения-29(45%) Не хватает методического обеспечения-11(17%) Отсутствие воспитанности обучающихся-28(43%) Отсутствие мотивации обучения- 29(44%) Не хватает наглядного обеспечения- 16(23%) Не хватает компьютерной техники- 24(37%) Не хватает знаний методики и педагогики-4(6%)</p>
19.	Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5	<p>-3 – 7 человек (5%) -4 - 37 человек (67%) -5- 23 человек (28%)</p>
		100%
20.	Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже	<ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшение базы за счет привлечения спонсоров 2.Наличие тематических педсоветов, круглых столов 3.Создание компьютерного класса в корпусе №3 4.Усилить требования к посещаемости студентов 5. Организовать выезды для проведения методических мероприятий в МООД 6. Больше проводить культурно-познавательных мероприятий для сплочения коллектива. 7. Больше приглашать спикеров из институтов развития образования, работодателей, других колледжей. 8. Организовать взаимодействие с кластерами «Сельское хозяйство» из других регионов.

Итоговый результат: 91% (показатель остался на прежнем уровне)

Изучения удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Критерий	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, % сотрудников	35.02.08 Электротехнические системы в АПК, % сотрудников	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, % сотрудников	09.02.07 Информационные системы и программное обеспечение, % сотрудников	44.02.02 Преподавание в начальных классах, % сотрудников	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, % сотрудников	43.01.02 Поварское и кондитерское дело, % сотрудников	35.02.05 Агрономия, % сотрудников	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, % сотрудников	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, % сотрудников	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, % сотрудников	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, % сотрудников	35.01.25 Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования его оборудования, % сотрудников	43.01.09 Повар, кондитер, % сотрудников
----------	---	---	---	---	---	--	--	--------------------------------------	--	---	--	---	---	--

												сотрудников		
Удовлетворенность доступностью необходимой информацией, касающейся учебного процесса	77	74	81	81	82	76	77	90	78	78	76		85	78
Удовлетворенность доступностью необходимой информацией, касающейся внеучебных мероприятий	78	77	84	84	83	75	73	80	76	76	75		74	74
Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже	81	92	83	83	96	91	90	89	87	87	94		91	90
Потребность в повышении квалификации (в том числе по отдельным направлениям)	50	52	41	41	50	51	50	52	53	53	47		52	48
Удовлетворенность предоставляемыми возможностями колледжем пройти курсы повышения	88	96	87	87	87	95	85	86	95	95	83		89	86

квалификации, обучающие семинары, стажировки														
Использование информационных технологий при проведении уроков	96	88	91	91	85	85	97	83	89	89	86		95	91
Удовлетворенность отношениями с непосредственным руководителем (руководителем структурного подразделения, ПЦК)														
Полностью	40	39	45	45	36	45	59	41	43	43	40		48	48
Частично	60	61	55	35	51	55	41	59	57	57	60		52	52
Удовлетворенность работой учебной части														
Полностью	44	45	47	47	60	39	58	41	59	59	41		48	48
Частично	56	55	53	53	40	61	42	59	41	41	59		52	52
Удовлетворенность работой зав. практикой														
Полностью	52	48	54	54	56	40	45	47	59	59	59		56	59
Частично	48	52	46	46	34	60	55	53	41	41	41		44	41

Удовлетворенность работой методической службы														
Полностью	51	48	47	47	51	40	45	47	59	59	66		78	67
Частично	49	52	53	53	49	60	55	53	41	41	44		22	33
Удовлетворенность работой воспитательного отдела														
Полностью	52	48	49	49	56	47	66	47	40	40	40		58	56
Частично	48	52	51	51	44	53	34	53	60	60	60		42	44
Удовлетворенность взаимоотношениями с обучающимися														
Полностью	54	48	52	52	53	53	57	47	77	77	62		41	44
Частично	46	52	48	48	47	47	43	53	23	23	38		59	56
Удовлетворенность признанием успехов и достижений														
Полностью	66	49	56	56	48	52	59	41	66	66	68		45	40
Частично	34	51	44	44	52	48	41	59	34	34	32		55	60
Удовлетворенность условиями оплаты труда														
Полностью	56	48	66	66	57	41	45	56	66	66	65		48	50
Частично	44	52	34	34	43	59	55	44	34	34	35		52	50
Удовлетворенность охраной труда и его														

безопасностью														
Полностью	60	55	57	57	55	56	45	54	57	57	70		40	61
Частично	40	45	43	43	45	44	55	46	43	43	30		60	39
Удовлетворенность системой питания-														
Полностью	70	55	62	62	47	59	55	56	52	52	65		65	65
Частично	33	45	38	38	53	41	45	44	48	48	35		35	35
Удовлетворенность качеством учебных аудиторий														
Полностью	52	49	61	61	56	51	35	45	40	40	31		46	64
Частично	48	51	39	39	44	49	65	55	60	60	69		53	36
Удовлетворенность качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования														
Полностью	65	30	63	63	45	70	35	31	65	65	31		40	50
Частично	35	70	37	37	55	30	65	69	35	35	69		60	50
Удовлетворенность технической оснащённостью учебного процесса														
Полностью	65	45	68	68	55	70	31	31	65	65	67		30	70
Частично	35	55	32	32	45	30	69	69	35	35	33		70	30
Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью														

своего рабочего места														
Полностью	65	46	67	67	56	70	31	31	65	65	67		30	50
Частично	35	56	32	32	44	30	69	69	35	35	33		70	50
Удовлетворенность фондом библиотеки														
Полностью	65	47	37	37	57	70	31	31	65	65	67		30	30
Частично	35	53	63	63	43	30	69	69	35	35	33		70	70
Качество информационного обеспечения														
Полностью	55	47	64	64	59	70	31	44	65	65	67		30	30
Частично	45	53	36	36	41	30	69	56	35	35	33		70	70
Оценка в целом работы колледжа														
5- 28%	30	30	30	30	30	30	25	25	35	35	35		20	20
4 - 67%	67	66	61	61	65	68	67	68	65	65	65		70	75
3 - 5%	3	4	9	9	5	2	8	7	0	0	0		10	5
Первоочередные проблемы, требующие решения	Обеспечение компьютерной техники, ПО, ремонт	Обеспечение учебникам, продуктив	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Обеспечение учебниками, методической литературой	Кадровое обеспечение по направлению «Сельскохозяйственные	Материально-техническое обеспечение лабораторий,	Материально-техническое обеспечение учебных	Кадровое обеспечение по направлению	Кадровое обеспечение по направлению	Обеспечение компьютерной техникой, низкий		Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение

	ы в учебны х аудиториях, низкий уровень воспитанности обучающихся, работа структурных подразделений и служб	ность работы П(Ц) К, учебной части, воспитательной службы; содержание и формы методической работы	е лабораторий, мастерских по общеобразовательным дисциплинам. Обеспечение кадровой практической работы по профилю специальности. Расширение спект	е лабораторий, мастерских по общеобразовательным дисциплинам. Обеспечение кадровой практической работы по профилю специальности.		машины», низкий уровень воспитанности обучающихся	мастерских в Тотьме, трансформация ОПОП под запросы работодателей, расширение направлений кадрового партнерства	х кабинет по общеобразовательным дисциплинам, обеспечение базами практик	«Сельскохозяйственные машины», благоустройство тракторома, автодрома	«Сельскохозяйственные машины», благоустройство тракторома, автодрома	уровень воспитанности обучающихся	печеные лабораторий, мастерских, обеспечение качества интегритетом, низкий уровень воспитанности и обучаемых	печеные лабораторий, мастерских в Тотьме, обеспечение качества интегритетом (Нискольск), приобретение учебников.
--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--

			ра форм метод ическ ой работ ы, в том числе через П(Ц) К											
Предложения	Работа с партнерами-работодателями по улучшению материально-технической базы, подача заявки на ПСД для ремонта. Совер	Методическое обеспечение курсового проектирования (обновление МР), расширение ЭОР, ЭБС, приоб	Системное повышение квалификации педагогов на различных уровнях, развитие кластера в рамках проек		Обеспечение целевого обучения, привлечение работодателей к преподаванию в качестве совместителей, развитие сетевог	Совершенствование совместной работы всех участников образовательного процесса, разработка механизмов, (в том числе локальных актов) по улучшению посещаемости студентами занятий, привлечени	Расширение спектра баз практической подготовки, развитие проекта «Школа Вологодских поваров», расширение форм методической работы, в том	Обеспечение целевого обучения Синхронизация систем оценки качества с учетом технологических требований АПК	Совершенствование совместной работы всех участников образовательного процесса по улучшению посещаем		Совершенствование совместной работы всех участников образовательного процесса, разработка механизмов, (в том числе локаль		Развитие производственно-наставничества. Поиск эффективных форматов взаимодействия	Обеспечение целевого обучения, развитие проекта «Школа Поваров», развитие

шенствование совместной работы всех участников образовательного процесса, разработка механизмов, (в том числе локальных актов) по улучшению посещения студентами занятий, строгое соблюдение	ние учебных, развитие производственно-наставничества, развитие сетевых взаимовыгодных отношений, эффективность исполнения материальных программ, участие в организационных работах по повышению материального уровня жизни населения, совместными,	та «Профессоры» по ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программы, организация работ по пополнению МТБ совместно с работодателями,		о взаимодействии школы для эффективного использования материально-технических ресурсов	е работодателей к преподаванию, организации работы по настройке ОПОП под запросы работодателей. Встраивание корпоративных ценностей в программу воспитания. Учет производственной необходимости сезонности сельскохозяйственных работ при организации практик	числе через П(Ц)К, организация деятельности медиатра и амбассадоров Профессоры по пропаганды специальности, колледжа, повышение уровня информационного обеспечения населения		ости студентами занятий, привлечение работодателей к преподаванию, целевое обучение, расширение спектра баз практик. Стратегирование персональных траекторий разви	актов) по улучшению посещения студентами занятий, строгое соблюдение ЛА по передаче экзаменов, развитие наставничества в профессиональном воспитании. Встраивание корпоративных	йствия с работодателями. Развитие сетевого взаимодействия.	студентам, медиацентра, расширение форм работы амбассадоров Профессоры, колледжа, инф
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---

	ение ЛА по пересда че экзамен ов, проработ ка функциона ла руководите лей структур ных подразде лений и служб , стратегиро вание персональ ных траектор ий развития. Включение студентов в решени	сов	привлече ние работодате лей в качестве внешних совместите лей к преподаван ию ОП, ПМ						тия студентов. Включение студентов в решение реальных, интересных , продуктивных задач, обеспечение избыточных предложений для самореализ ации молодежи	ценностей в программу воспитания		ормационно го обеспечения населения. Расширение направлений кадрового партнерства, повышение эффективности использовани я ресу
--	---	-----	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	е реальн ых, интере сных, продук тивных задач, обеспе чение избыто чных предло жений для саморе ализац ии молоде жи												рсов в рам ках сете вого взаи мод ейст вия, сове рше нств ован ие взаи мод ейст вия МО ОД Тоть мы и МО ОД Ник ольс к. Обу чени е испо льзо
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В качестве первоочередных проблем педагоги отмечают следующие:

низкий уровень дисциплины обучающихся (63%), отсутствие мотивации обучающихся к обучению (44%), недостаточная материально-техническая база (53%), нехватка компьютерной техники (37%).

По ОПОП СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства -недостаток кадров по направлению «Сельскохозяйственные машины», по ОПОП СПО 44.02.02 преподавание в начальных классах –недостаточное обеспечение школьными учебниками, методической литературой; по ОПОП СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве –недостаточная обеспеченность компьютерной техникой, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер -некачественный интернет в Никольске.

Пути решения обозначенных проблем могут быть следующие:

Низкий уровень дисциплины, воспитанности, отсутствие мотивации к обучению

1. Развитие наставничества, целевого обучения, создание педагогического отряда, добровольческого зеленого отряда, включение студентов в управление колледжем, организация трудоустройства в период практики, трудоустройства в период летних каникул, проектной деятельности, включение в конкурсное движение, совершенствование совместной работы всех участников образовательного процесса, разработка механизмов (в том числе локальных актов) по улучшению посещаемости студентами занятий, строгое соблюдение требований локальных актов преподавателями по передаче экзаменов. Демонстрация педагогами соблюдения правил делового этикета. Встраивание корпоративных ценностей в программу воспитания. Стратегирование персональных траекторий развития. Интегрирование студента с первого курса в отношения с работодателем, эффективные продуктивные форматы взаимодействия, включение студентов в деятельность по выполнению интересных и полезных для них задач с обратной связью. Обеспечение избыточных предложений для самореализации молодежи.

Материально-техническое обеспечение

2. Расширение спектра баз практической подготовки, развитие партнерства, развитие сетевого взаимодействия, в том числе в части эффективного использования материально-технических ресурсов. Обучение использованию возможностей ЭБС. Развитие внебюджетной деятельности на основе многоканального финансирования. Организация УПК. Активное участие в грантовых конкурсах, предпринимательских проектах.

5.3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Участники исследования: студенты 2,3,4 курсов

Методика: анкета выпускника, каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале

Всего в исследовании участвовали 13 групп по 13 ОПОП СПО

	Критерий	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.05 Агрономия	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.07 Информационные системы и программирование	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер	44.02.02 Преподавание в начальных классах	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающей промышленности	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Средний балл
1	В какой степени Вы удовлетворены результата	4,1	4	3,7	3,6	4,1	4,1	3,5	3,8	3,8	3,7	4,6	4,5	4,4	3,8	4

	ми своего обучения															
2	Соответствуют ли результаты обучения в колледже Вашим ожиданиям	4	4,1	4	4,1	4	4	3	4,1	4,2	3,8	4,5	4,4	4,4	3,8	4
3	Уровень полученных Вами знаний по специальности	4,1	4,1	4,4	4,4	4,4	4,4	3,8	4	4	4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2
4	В какой степени удовлетворены Ваши родители качеством Вашего обучения	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,7	4,7	4	4	4,4
5	В какой степени Вы удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин	3,8	3,8	4,4	4,3	4,7	4,7	3,7	3,9	4	4	4,6	4	4	4	4,2

6	В какой степени Вы удовлетворены оснащением мастерских и лабораторий колледжа	4	4	4	4	4	4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4	4,5	4,2
7	В какой степени Вы удовлетворены качеством учебной практики	3,8	4	4,2	4,1	4,7	4,7	3,5	4,4	4,1	4	4,7	4,6	4	4	4,2
8	В какой степени Вы удовлетворены библиотечными и информационными ресурсами	3,9	4	4,6	4,6	4,6	4,2	3,8	4	4	4	4,5	4	4	4	4,2
9	Ориентированность учебного процесса на подготовку студентов	3,9	4	3,6	3,6	4,3	4,3	3,5	4,2	4,2	4,2	4,7	4,6	4,1	4,1	4,1

	к реальным условиям работы, к выходу на рынок труда															
10	Приобретение и развитие общих или универсальных навыков (например, командная работа, решение проблем, самоорганизация, инициативность и др.)	3,9	4,1	4,1	4	4,1	4,1	3,1	4,3	4,3	4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,1
11	Состояние порядка и дисциплины в колледже	4,2	4,2	3,7	3,7	4,2	4,2	4	3,6	3,6	3,6	4,2	4,2	4,2	4,2	4
12	Умение педагогов создавать в группе учащихся атмосферу	4,1	4,1	4,1	4	4,2	4,2	3,5	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,2

	положительного эмоционального настроения															
13	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью, компетентностью сотрудников в колледжа	3,7	4	4,1	4,1	4,3	4,3	3,5	3,8	3,8	3,9	4,1	3,8	3,9	3,9	3,9
14	Возможность найти работу по получаемой Вами профессии	4	4	3,7	3,7	4,4	4,4	3,7	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,5	4	4,2
15	Свою готовность жить независимо и самостоятельной жизнью	4,3	4	4,6	4,5	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4	4,3
16	Готовность рекомендовать своим	3,9	4	4	4	4,3	4,3	3,5	4,2	4	4	4,5	4	4	4	4

родственни кам, друзьям и знакомым обучение в колледже																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выше всего студенты оценили работу колледжа по таким критериям:

- удовлетворенность родителей качеством обучения (4,4);
- удовлетворенность качеством преподавания специальных дисциплин (4,2);
- удовлетворенность библиотечными и информационными ресурсами (4,2);
- уровень полученных знаний по специальности (4,2);
- готовность жить независимой самостоятельной жизнью (4,3);
- удовлетворенность оснащением мастерских и лабораторий колледжа (4,2).

В целом, студенты готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым, считают возможным найти работу по полученной профессии или специальности, на достаточной хорошем уровне оценивают ориентированность учебного заведения учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы, к выходу на рынок труда.

Однако коллективу колледжа необходимо работать над соответствием результатов обучения ожиданиям студентов, родителей и работодателей, соблюдением правил делового этикета сотрудниками колледжа, умением педагогов создавать в группе учащихся атмосферу положительного эмоционального настроения (обратить особое внимание на специальность «Преподавание в начальных классах»), системным повышением компетентности педагогических кадров.

Проследим динамику степени подготовленности обучающихся к самостоятельной жизни за последние 5 лет.

Критерий	2019 - 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023	2023-2024	2025-2026
1 Состояние порядка и дисциплины в колледже	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	4
2 Техническое оснащение учебных мастерских и учебных кабинетов	3,9	3,8	4,1	4,0	3,7	4,2
3 Уровень полученных Вами знаний по специальности	4,2	4,2	4	4,3	4,2	4,2
4 Умение педагогов создавать в группе учащихся атмосферу положительного эмоционального настроения	4,3	4	4,1	4,1	4,1	4,2
5 Возможность найти работу по получаемой Вами специальности	3,7	3,7	3,9	3,9	4	4,2
6 Уровень ваших профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной работы в современных экономических условиях	4	4	4,1	4,0	4,2	4,2
7 Свою готовность жить независимой самостоятельной жизнью	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,3

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средние баллы за 2025-26 учебный год не имеют большого расхождения по сравнению с предыдущим учебным годом. Повысился показатель «Техническое оснащение учебных мастерских и учебных кабинетов» с 3,7 до 4,2

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты всех групп готовы к независимой самостоятельной жизни. Средний балл – от 4,3. «Самые самостоятельные» студенты специальности «Компьютерные системы и комплексы»-4,6; специальности «Информационные системы и программирование» Показатели 4,4 у студентов профессий «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» и и специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

Таким образом, результаты опросов работодателей, педагогов, студентов позволили выделить следующие приоритетные задачи:

1. Внедрять форматы взаимодействия с работодателями, влияющих на содержание подготовки и взаимодействие со студентами («увидеть в деле») в практической деятельности.

Проводить системную работу по интегрированию работодателей в производственно-образовательный процесс, интегрированию студентов в отношения с работодателями: увеличить объем учебных часов на предприятиях, совместно с представителями предприятий вести разработку конкурентных ОПОП, проводить работу по организации практической подготовки на площадках предприятий, экскурсий, обеспечению временного трудоустройства во время практик, разработке курсовых и дипломных работ на материале предприятий, привлечению работодателей для преподавательской деятельности по внешнему совместительству, деятельности экспертов демонстрационного экзамена. С целью повышения продуктивности студентов, обеспечения наивысшей квалификации и локальных навыков внедрить в образовательный процесс ключевые соединительные интерфейсы –инструменты взаимодействия работодателей, студентов, ПОО (полигоны технологического партнерства, проекты, технологии наставничества). Развивать УПК как инструмент постепенной, но быстрой трансформации колледжа в интересах технологического партнерства с предприятиями.

2. Организовать системные встречи с работодателями, центрами занятости по информированию о вакансиях, мерах государственной поддержке, мерах поддержки молодых специалистов на предприятии, встречи с успешными выпускниками колледжа, которые получили меры поддержки, закрепились на предприятии, продолжают обучение в вузах и др. Расширить спектр форм организации совместного профессионального и карьерного сопровождения студентов колледжа с первого курса: стажировки, уроки успеха, дни предприятий, деловые завтраки и др.

3. Внедрять практики наставничества в колледже и на предприятии (студент-студент, преподаватель-студент, работодатель-студент). Внедрить традиционное, реверсивное, партнерское наставничество.

4. Продолжить внедрение технологий, направленные на развитие общих или универсальных навыков (командная работа, решение проблем, самоорганизация, инициативность и др.)- моделирование производственных процессов, индивидуальное выполнение реальных производственных заданий, «деловое сотрудничество» (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения), «обучение действием» (наставничество/ коучинг), стажировка на рабочем месте («рядом с профессионалом», «в отсутствие профессионала», групповая стажировка); кейсы, исследовательские методы, цикличные «погружения», ИКТ, «перевернутый класс».

5. Продолжить работу по индивидуализации обучения под конкретное рабочее место в соответствии с запросов партнеров-работодателей.

6. Включать студентов в управление ПОО (самоуправление на уровне колледжа, группы, руководство рабочими инициативными группами по решению конкретных задач, организации событий, реализации проектов и др.).

7. Увеличить спектр партнеров по вовлечению студентов в социальные активности, создать избыточность предложений для эффективной самореализации молодежи (медиацентр, волонтерство, юнармия, движение Первых, амбассадоры Профессиналитета, УПК, проекты, молодежные гранты и др.)

8. Актуализировать локальные акты, регламентирующие правила внутреннего распорядка, организацию учебной деятельности, в том числе практики, требования к внешнему виду и др.

9. Продолжить работу совместно со студентами по совершенствованию инфраструктуры учебного заведения, обратить внимание на зоны отдыха, занятий спортом, психологической разгрузки.

10. Провести с педагогами систему мероприятий, направленных на создание атмосферы положительного эмоционального настроения на учебных занятиях, соблюдению правил делового этикета.

VI. Выводы

Основные результаты деятельности образовательного учреждения

По итогам работы 2025 года в достигнуты следующие результаты:

Обеспечено повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций (управленческой команды, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов - классных руководителей) и работодателей сельскохозяйственных предприятий-участников кластера- 84 человека.

Обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников агропромышленного комплекса, развитием производственных технологий, запросами ведущих работодателей; разработаны и апробированы программы профессионального обучения в сельскохозяйственной отрасли, направленные на формирование широкого спектра компетенций специалистов и рабочих кадров 7 программ (35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 36.02.01 Ветеринария (БПОУ ВО «ВУМК»).

Создана управляющая компания кластера «Сельское хозяйство».

Внедрены методы обучения, образовательные технологии с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, технологии оценки качества подготовки выпускников образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена.

Создана система профориентационной работы через внедрение деятельностных форм на материале работодателя, новых форм и технологий профориентации школьников удаленных сельских территорий (проект «Первая профессия», единые дни открытых дверей, мероприятия амбассадоров «Профессионалитета», в том числе в рамках приемной кампании, профессиональные пробы, профориентационные мероприятия с участием работодателей). Работают 4 медиацентра. Осуществляется сотрудничество с 3 агроклассами и агрогруппой. Функционируют официальные сайты и социальные сети ПОО, входящих в кластер, организован обмен контентом с сайтами кадровых партнеров. Разработаны карьерные карты.

Обеспечено сопровождение карьерного роста студентов и выпускников образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство»: работает центр карьеры, реализуются меры по раннему трудоустройству студентов (трудоустройство во время практики; на каникулах; трудоустройство и обучение по индивидуальному учебному плану), меры по непрерывному выстраиванию точек соприкосновения студентов и работодателей (стажировки, экскурсии, мастер-классы, деловые завтраки, внешнее совместительство-преподавание работодателями ОП, МДК, руководство практикой, участие работодателей в промежуточной аттестации, ГИА, в качестве экспертов ДЭ и чемпионатов, производственное наставничество).

Продолжена работа по региональному проекту «Заочный колледж». В настоящее время проходят обучение 66 студентов по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Продолжена реализация регионального проекта «Учитель школы будущего» (количество обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах», обучающихся по сопряженным учебным планам составляет 81 человек. Продолжение инноваций целесообразно, обеспечено потребностью региона в высококвалифицированных педагогических кадрах с высшим образованием, востребованностью гибких сопряженных программ педагогического образования в системе «колледж-вуз».

Прошла процедуру государственной аккредитации ОПОП СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Внесена в перечень ОПОП СПО лицензии специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Модернизирована материально-техническая база кластера в соответствии с требованиями работодателей агропромышленного комплекса. В образовательно-производственном кластере по

отрасли «Сельское хозяйство» созданы уникальных 12 зон по видам работ: 1. Полигон самоходной, навесной, прицепной сельскохозяйственной техники. 2. Машинно-тракторная станция. 3. Сварочные технологии. 4. Пункт технического обслуживания и ремонта. 5. Слесарные работы. 6. Агрометеорологическая площадка. 7. Тепличное хозяйство. 8. Агрономия. 9. Сити-фермерство. 10. Информационные технологии и робототехника в АПК. 11. Автодром. Трактородром. 12. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Зоны по видам работ кластера по отрасли «Сельское хозяйство» сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, текущими и перспективными потребностями агропромышленного комплекса Вологодской области. В рамках ФП «Профессионалитет» выполнены ремонты помещений 3 объектов-4 зон по видам работ (100%), произведено асфальтирование автодрома, приобретено и введено в эксплуатацию 2801 ед. / 100% оборудования.

В соответствии с региональным проектом «Школа вологодских поваров» создана мастерская для подготовки поваров, реализованы профориентационные мероприятия для школьников, проведено областное мероприятие для колледжей и техникумов фестиваль «Кухня Вологодского края» с участием партнеров-работодателей предприятий общественного питания Никольского муниципального округа.

Внеучебная деятельность студентов имеет разнообразную направленность, востребована студентами. Система воспитательных дел решает задачи не только организации свободного времени студентов, но и способствует развитию профессионально-личностных качеств будущих рабочих и специалистов. Работают юнармейский отряд «Стрижи», 3 волонтерских отряда, первичная организация «Движение первых», читательский клуб «Крылья». Организована деятельность добровольного студенческого патруля.

В колледже создан наркопост (наркологический пост) — общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни в образовательной организации. Это орган, который проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

VI. Планы и перспективы развития колледжа на 2026 год.

Основные направления работы на 2026 год.

1. Системное исследование отраслевых запросов и правильная их интерпретация в логике реализуемых образовательных программ для достижения синхронизации образования с потребностями работодателей формирования рынка труда актуальных компетенций. Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики по профессиям/ специальности (количество ОПОП, ед., в том числе по профессиям/специальностям): 35.02.05 Агрономия, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 36.02.10 Ветеринария, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-13 ед. Обеспечение контингента по образовательным программам ФП «Профессионалитет»-500 чел.

2. Разработка и согласование с работодателем основных программ профессионального обучения -13 ед.

3. Разработка методических рекомендаций по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций -24 ед.

4. Проведение семинаров-практикумов с участниками кластера по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения -7

5. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников кластера по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения-3

6. Разработка (адаптация) оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям):35.02.05 Агрономия, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 36.02.01 Ветеринария, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-7

7. Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (количество демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках промежуточной аттестации- 7 экзаменов, 275 студентов

8. Организация проектно-аналитических, стратегических сессий по направлениям:
-кадровое партнерство колледжа с предприятиями АПК: эффективные технологии повседневного сотрудничества и быстрой синхронизации образовательных процессов под запросы меняющегося бизнеса и экономики;

-механизмы оценки качества образовательных результатов кластера;
-реализация проекта «Амбассадоры Профессионалитета» (амбассадоры и их миссия, связь движения Амбассадоров и наставничества, социальные сети и Амбассадоры: стратегия лидера общественного мнения, разработке медийных планов популяризации Профессионалитета).

9. Проведение обучающих семинаров:
-технология проектирования образовательного процесса как карьерной траектории студента;
-конструирование технологичной образовательной программы;
-мастерская карьерного развития: от профориентации до трудоустройства;
-проектная деятельность: от азов социального проектирования до решения сложных образовательных и профессиональных задач;
-цифровая компетентность педагога в условиях формирования цифровой образовательной среды.

10. Организация деятельности научного общества студентов.

11. Проведение научно-практических конференций для студентов, педагогов, партнеров-работодателей по актуальным проблемам агробизнес-образования, вопросам совершенствования подготовки кадров с учетом требований инновационного развития и цифровизации сельского хозяйства-2

12.Трансляция опыта работы и лучших практик. Подготовка научных публикаций по тематике работы кластера -9.

13. Прохождение обучения работников предприятий по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков -4 человека.

14. Обучение педагогических работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков-16 человек.

15. Организация деятельности учебно-производственного комплекса.

16. Прохождение процедуры государственной аккредитации по ОПОП СПО -программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер.

17. Развитие конкурсного движения. Расширение компетенций регионального чемпионата «Профессионалы» (до 9 компетенций) и «Абилимпикс» (до 2 компетенций). Организация системы

конкурсов, чемпионатов в соответствии с приказом Министерства образования Вологодской области от 30.12.2025 г. № 2341 «Об утверждении календарного Единого плана региональных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Вологодской области на 2026 год (январь-август)»-9 мероприятий.

18. Развитие сетевого взаимодействия в части эффективного использования ресурсов колледжа и кластера в интересах кадровых партнеров (материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные ресурсы). Создание дорожной карты развития кадрового партнерства.

19. Продолжение работы над карьерной траекторией, мотивацией с первого курса, обеспечение системы поддержки студентов, будущих рабочих и специалистов, на протяжении всего курса обучения. Включение студентов в диалог и практическое решение задач для быстрого освоения профессии и логики трудоустройства. Актуализация карьерных карт. Реализация совместных научно-образовательных проектов колледжа с работодателями-4. Включение в образовательный процесс работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству-8 чел. Заключение целевых договоров 59 человек. Внедрение мер по раннему трудоустройству студентов: трудоустройство во время практики-70%, трудоустройство на каникулах-53%, трудоустройство и обучение по индивидуальному учебному плану- 3%.

20. Организация системной профориентации молодежи на основе прямого вовлечения в деятельность бизнеса. Продолжение работы в проекте «Первая профессия», расширение направлений профессиональных проб со школьниками. Обеспечение выполнения контрольных цифр приема 275 человек.

21. Включение студентов в управление развитием колледжем. Расширение направлений деятельности медиацентров (обучение, продвижение, обратная связь), увеличение количества амбассадоров, вовлечение в проект родителей и молодых специалистов из числа организаций работодателей. Создание зеленого отряда.

VIII Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Таблица 40

Показатели деятельности БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	258
1.1.1	По очной форме обучения	258
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	583
1.2.1	По очной форме обучения	517
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	66
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	228 (85%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	388/67%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения) в общей численности работников	60/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 /95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/ 80%
1.11.1	Высшая	35/58%
1.11.2	Первая	13/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	384 546 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6409,1тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	514,7тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,68 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	259/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	8/1%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	-

	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел.