

Министерство образования и науки РФ
Департамент образования Вологодской
области

**Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Вологодской
области**

«Тотемский политехнический колледж»

(БПОУ ВО «Тотемский политехнический
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ О.Г. Белозерова

Приказ от 10.04.2023 №539-ОД

Рассмотрено конференцией (общим собранием),

протокол от 10 апреля 2023 года №4

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества
образования

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий локальный акт разработан в соответствии с требованиями пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) и регулирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (далее ВСОКО).
- 1.2 Внутренняя система оценки качества БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж») разработана на основании требований федерального, регионального законодательства и системы локальных актов образовательной организации, а именно:
 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 2. Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»"
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 4. Приказ Министерства просвещения России №742 от 17 августа 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело"
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания"
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства"
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства"
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"
 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы"
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"
 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"
 13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 892 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ"
 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир"
 16. Приказ Министерства просвещения России № 329 от 13 мая 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»
 17. Приказ Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства»
 18. Приказ Министерства просвещения России от 25 мая 2022 г. N 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»
 19. Приказ Министерства просвещения России № 444 от 13 июля 2021 г.

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия»
20. Приказ Министерства просвещения России № 235 от 14 апреля 2022 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
 21. Приказ Министерства просвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
 22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»
 23. Приказ Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 749 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования»
 24. Приказ Министерства образования и науки РФ N 885, Министерства просвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
 25. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
 26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
 27. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
 28. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
 30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 31. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
33. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
34. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.11.2021 N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"
35. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"
36. Приказ Рособрандзора от 29.07.2021 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)
37. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
38. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся"
39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 N 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования"
40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2021 N 605 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования"
41. Приказ Министерства образования и науки РФ N 882, Министерства просвещения РФ N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")
42. Приказ Министерства образования и науки РФ N 845, Министерства просвещения РФ N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
43. Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»
44. Приказы Департамента образования Вологодской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Вологодской области»
45. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утвержденное приказом от 02.09.2022 №1261-в-ОД Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ

- ВО «Тотемский политехнический колледж», утвержденные приказом от 01.03.2023 №327 – ОД;
46. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 03.03.2023 №327 –ОД;
 47. Положение об учебной и производственной (педагогической) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 03.03.2023 №327 –ОД
 48. Положение о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом от 10.04.2023 №539-ОД
 49. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом от «19»января 2023 г. № 108-ОД
 50. Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 1187-ОД от 27.08.2018
 51. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом N 150-ОД от 05.02.2021
 52. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 897-ОД от 30.08.2017
 53. Положение о порядке реализации права студентов БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, утв. приказом N 648-ОД от 06.11.2015
 54. Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 648-ОД от 06.11.2015
 55. Порядок участия обучающихся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» в формировании содержания профессионального образования, утв. приказом N 482-ОД от 28.03.2022
 56. Положение о конференции (общего собрания работников) БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. Приказом №546 от 06.04.2022
 57. Положение о Совете БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утв. приказом N 859-в-ОД от 11.12.2015
 58. Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 482-ОД от 28.03.2022
 59. Положение о Совете родителей БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 859-в-ОД от 11.12.2015
 60. Положение о студенческом самоуправлении в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 648-ОД от 06.11.2015
 61. Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утв. приказом №454-ОД от 23.03.2020

62. Положение о порядке доступа педагогических работников БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» к библиотечным информационным ресурсам, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утв. приказом N 136-а-ОД от 31.01.2018
 63. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж", утв. Приказом N 1131-ОД от 17.10.2017
 64. Положение об электронном журнале, утв. приказом N 1286-ОД от 13.09.2019
 65. Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 482-ОД от 28.03.2022
 66. Порядок применения к обучающимся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом N 929-а-ОД от 15.06.2021
 67. Положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования, утв. приказом № 1261-а- ОД от 02.09.2022 г.
 68. Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утв. приказом N 454-ОД от 23.03.2020
 69. Положение об отчете по результатам самообследования в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом №546-ОД от 06.04.2022
 70. Положение об официальном сайте БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 648-ОД от 06.11.2015
 71. Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования студентов БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», утв. приказом N 1478-ОД от 14.10.2019
 72. Положение о наставничестве, утв. приказом №1286 от 13.09.2019
 73. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, в организациях по профилям подготавливаемых специальностей и профессий, утв. приказом №648-ОД от 06.11.2015
 74. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утв. приказом №897 от 30.08.2017
- 1.3 Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.4 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

▪ **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

▪ **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

▪ **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

▪ **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

▪ **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

▪ **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия
ФГОС СПО-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

ГЭК-государственная экзаменационная комиссия;

ФОС-фонд оценочных средств;

П(Ц)К-предметные (цикловые) комиссии;

ВПР-всероссийские проверочные работы.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

▪ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии, временные структуры.

3.2. Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о

состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет образовательной организации и предметные (цикловые) комиссии

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

3.6. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.7. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие филиалами;
- заведующий учебно-производственной практикой;
- специалист в области охраны труда;
- специалист по кадрам;
- юрисконсульт;
- председатели П(Ц)К;
- начальник специализированного центра профессиональных компетенций;
- председатель профсоюзной организации.

3.8. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

3.8. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.9. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом). Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

3.10. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.11. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.12. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.13. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

3.14. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- промежуточной и текущей аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПП СПО);
- мониторинга качества образования;
- самообследования;

- мониторинга трудоустройства и занятости выпускников;
- мониторинга участия и результативности в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, чемпионате «Профессионалы», предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение учебных занятий, практики и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1 Качество образовательных результатов предполагает

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, научно-практических конференциях (работа с одаренными обучающимися);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- результаты трудоустройства выпускников.

4.5.2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности

-образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

-образовательные программы профессионального обучения;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

-дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации);

-качество учебных занятий, практической подготовки, качество организации самостоятельной работы, подготовки индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;

-эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (внеучебная работа, организация участия в конкурсном, движении, научно-исследовательская и проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, организация общественно-полезной волонтерской деятельности, работы студенческих отрядов)

-качество воспитательной работы (качество планирования (рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы), обеспечение деятельности студенческого самоуправления, наличие системы социального партнерства, степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, функционирование института классных руководителей, качество информационной системы воспитательной работы, создание воспитывающего пространства, организация работы кабинета педагога-психолога, охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям, внеучебная занятость студентов на базе колледжа и за его пределами, условия проживания в общежитии, организация воспитательной работы в общежитии, проведение самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания, эффективность мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов, отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом);

-качество методической работы (качество организации методической работы (результативность), качественный состав педагогических кадров, качество управления методической работой, условия обеспечения эффективности методической работы);

-качество организации и проведения профориентационной работы (организация взаимодействия с общеобразовательными организациями, физическими лицами (в том числе с инвалидностью и ОВЗ), результаты приемной кампании, выполнение плана приема по специальностям и профессиям);

- содействие трудоустройству выпускников (качество информационной работы, обеспечение взаимодействия с работодателями (встречи, экскурсии, собеседования и т.д.), качество психологической и правовой подготовки к трудоустройству, содействие раннему трудоустройству в период производственной практики и др.)

-удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами работодателей и их объединения, потребителей образовательных услуг

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка условий образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- соблюдение общесистемных требований к условиям реализации образовательных программ;
- общественно-государственное управление;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационно-методическое обеспечение;
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- психологический климат в образовательной организации;
- применяемые механизмы оценки качества образовательных программ;
- финансовое обеспечение

4.5.4. Соответствие потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность предусматривает контроль и оценку по следующим направлениям:

- влияние обучающихся на создание образовательных программ;
- соблюдение особых условий договора о целевом обучении (при наличии);

- соблюдение права и порядка предоставления академического отпуска;
- соблюдение права и порядка на перевод в другую образовательную организацию;
- соблюдение права и порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдение права и процедуры перевода для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки по другой форме обучения.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.