

Министерство образования и науки РФ
Департамент образования
Вологодской области
Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Тотемский политехнический колледж»
(БПОУ ВО «Тотемский политехнический
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Тотемский
политехнический колледж»
Н.К.Рычков
Приказ № 648-ОД от 06.11.2015
Протокол заседания конференции
(общего собрания работников и
обучающихся) № 1 от 05.11.2015



Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Уставом БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж», реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы).

1.3. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.6. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.6.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

1.6.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.6.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.6.4. Принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.6.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под **обучением с применением дистанционных образовательных технологий** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается Конференцией БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» и утверждается приказом директора колледжа.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в колледже.

3.2. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется колледжем.

3.3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором колледжа.

Индивидуальный учебный план корректируется с участием совершеннолетнего обучающегося или родителями (законными представителями) и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.6. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Прием и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с правилами приема в колледж на текущий год.

3.8. В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Колледж определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и

возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.11. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.13. Администрация колледжа выполняет функции, отнесенные к её компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.14. Колледж обязан реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3.15. Колледж вправе: применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.16. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы теоретического и практического обучения, в том числе электронный журнал.

3.17. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.18. После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетностей по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ государственного образца, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

3.19. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по образовательным программам.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующих дистанционных образовательных технологий в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

4.6. Для решения педагогических задач создается электронный образовательный ресурс – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

Электронный образовательный ресурс может включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- тренажёрные компьютерные программы;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

4.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

4.12. Заместители директора по учебной деятельности, научно-методической и инновационной деятельности, по профессиональной подготовке и производственной деятельности и заведующий ресурсным центром контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в колледже, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;

- учёт оценок, получаемых в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в документации колледжа соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках дистанционных образовательных технологий.

5.3. Педагогические работники, применяющие дистанционные образовательные технологии, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению дистанционных образовательных технологий.

5.4. Педагогические работники, применяющие дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- ознакомиться с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя дистанционные образовательные технологии, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением дистанционных образовательных технологий.