

Министерство образования и науки РФ  
Департамент образования  
Вологодской области  
Бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Тотемский политехнический колледж»  
(БПОУ ВО «Тотемский политехнический  
колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ВО «Тотемский  
политехнический колледж»  
  
Н.К.Рычков  
Приказ № 648-ОД от 06.11.2015  
Протокол заседания конференции  
(общего собрания работников и  
обучающихся) № 1 от 05.11.2015

## Положение о предметных (цикловых) комиссиях

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки РФ от 21.12.1999 п 22-52-182ин/22-23 «О педагогическом совете и предметной (цикловой) комиссии образовательного учреждения среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

1.2. Предметная (цикловая) комиссия образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (далее - П(Ц)К) - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения нескольких родственных учебных дисциплин, профессиональных модулей. Предметная цикловая комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана специальностей и профессий колледжа, в составе не менее 5 человек, в том числе, работающих по совместительству и другим формам внештатной работы, а также представителей работодателя. Численность П(Ц)К не должна превышать 20 человек.

1.3. Предметные (цикловые) комиссии создаются в целях учебно - программного и учебно - методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки студентов, их конкурентноспособности на рынке труда.

1.4. Основными задачами П(Ц)К являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса;
- разработка единых требований интеграции подходов к формированию общих и профессиональных компетенций;

- разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплин цикла и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей и мастеров производственного обучения; оказание помощи начинающим педагогическим работникам;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- внесение предложений по формированию вариативной части основной профессиональной образовательной программы, определение ответственности каждого педагогического работника за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

1.5. Перечень предметных (цикловых) комиссий, порядок формирования, численный и персональный состав, председатель П(Ц)К утверждается приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

1.6. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, дополнительная оплата которого за руководство работой предметной цикловой комиссией осуществляется в установленном порядке.

1.7. Председатель П(Ц)К является членом Методического совета колледжа.

1.8. Структура предметной (цикловой) комиссией, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя цикловой комиссии и ее членов определяются данным Положением.

1.9. Общее руководство работой предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности.

1.10. Предметные цикловые комиссии в своей работе руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- профессиональными стандартами;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);
- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Методическими рекомендациями по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн)
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)
- Приказом департамента образования Вологодской области № 2173 от 30.07.2015 г. «Об утверждении Положения о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности»
- Критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: «преподаватель» (ОО СПО), «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» (Приказ департамента образования Вологодской области № 2247 от 11.08.2015 г.)
- Информационно-методическим письмом «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования» № 01-00-05/764 от 27 августа 2015 г.
- Другие документы, регламентирующие образовательную политику РФ в области среднего профессионального образования.

## **1. Организационные вопросы**

2.1. Предметная (цикловая) комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям своей деятельности.

2.2. Каждый, входящий в состав предметной (цикловой) комиссии, преподаватель и мастер производственного обучения имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавания. Преподаватели, члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания предметной цикловой комиссии, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые П(Ц)К решения и поручения председателя.

2.3. Заседания П(Ц)К проводятся не реже 1 раза в месяц.

2.4. Права и обязанности председателя предметной (цикловой) комиссии.

#### Права:

- вносить предложения перед администрацией о поощрении и взыскании членов предметной (цикловой) комиссии;
- посещать и анализировать занятия членов П(Ц)К и других членов педагогического коллектива.

#### Обязанности:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой ПЦК;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов ПЦК;
- организовывать контроль за качеством процесса обучения членами П(Ц)К;
- руководить подготовкой и обсуждением открытых занятий;
- организовывать взаимопосещение занятий и других мероприятий членами П(Ц)К;
- организовывать и руководить работой по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- руководить работой по подготовке контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- контролировать состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивать их положительную динамику по дисциплинам П(Ц)К;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений П(Ц)К и педагогического совета;
- корректировать материалы к экзаменам для государственной (итоговой) аттестации;
- организовывать и проводить Недели П(Ц)К;
- контролировать процесс подготовки преподавателя и мастера производственного обучения к аттестации;
- участвовать в организации работы по повышению квалификации членов П(Ц)К;
- представлять отчеты о работе ПЦК.

2.5. Каждая ПЦК в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы;
- протоколы заседаний, решения, отчеты и другие документы, отражающие деятельность предметной (цикловой) комиссии.

## **2. Основные направления деятельности предметных (цикловых) комиссий**

3.1. Подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам цикла, включающего: программы учебных дисциплин/профессиональных модулей; содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися; перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ; разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий; методические пособия и разработки; рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей,

выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной работы обучающихся; перспективно-тематическое планирование.

3.2. Обеспечение технологии обучения, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, корректировка плана учебного процесса в части перераспределения по полугодиям отведенных учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями.

3.3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, разработка основных показателей оценки результата обучения, разработка содержания материалов экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов, контрольных работ и других материалов).

3.4. Обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения: определение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях.

3.5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав П(Ц)К.

3.6. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков.

3.7. Мониторинг качества преподавания:

- посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи;
- анализ посещения занятий учебных дисциплин, профессиональных модулей (взаимопосещение)
- реализация и мониторинг обеспечения современных требований ФГОС СПО по повышению качества образования на основе компетентностного подхода;
- оснащение кабинетов, лабораторий, полигонов, мастерских.

3.8. Мониторинг состояния образовательного пространства обучающихся:

- анализ соответствия средств контроля качества образования компетентностному подходу ФГОС СПО;
- анализ работы педагогических работников по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с высокой мотивацией к обучению, лиц с ОВЗ, не защищённых групп обучающихся.

3.9. Руководство научной, творческой работой студентов.

3.10. Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, методических рекомендаций, плакатов и других средств обучения.